



نام کلاس: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱۵) کلمات هم‌معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- (الف) فروزان
- (ب) بی‌وقفه
- (پ) عاجز
- (ت) ترجیح دادن
- (۱) برگزیدن
- (۲) بی‌درنگ
- (۳) ناتوان
- (۴) تابان



۱۶) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.



(الف) نخستین کودکانی که در ایران دایر شد را باغچه‌ی اطفال نامیدند.



(ب) شعر «همای رحمت» از شاعر بزرگ محمد حسین بهجت تبریزی (شهریار) است.



(پ) یکی از نشانه‌های اراده‌ی خداوند برای آزادی خرمشهر این بود که دشمنان به جان هم افتادند.



(ت) در جمله‌ی «مریم رفت» کلمه‌ی رفت، برای کامل کردن معنای جمله آمده است.



۱۷) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) در کدام گزینه، هم‌خانواده‌ی واژه‌ی «مطمئن» آمده است؟

- (۱) طعام
- (۲) آرام
- (۳) اطمینان
- (۴) آسوده خاطر

(ب) کدام‌یک از کلمات زیر با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مقابله
- (۲) وحشت
- (۳) مقاومت
- (۴) می‌خنداند

۱۸) جاهای خالی را با انتخاب کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

الف) شور و شوقی ..... وجود حسین را در بر گرفته بود. (وصف ناپذیر - خستگی ناپذیر)

ب) مترادف کلمه‌ی «دژ» ..... است. (حصار - دشوار)

پ) اسم آقا ابراهیم را از بچه‌های محل شنیده بودم ..... بر خوردی با او نداشتم. (شاید - اما)

ت) در جمله‌ی «مادر می‌خواست با آرد گندم، نان خوشمزه درست کند.» موضوع کلی ..... است. (نان - مادر)



۱۹) متن زیر را بخوانید و از نشانه‌های نگارشی مناسب (، ، « ، » ، ؛) استفاده کنید.

در همان روزهای نخست  مادری کودک خود را به باغچه‌ی اطفال آورد و گفت   مدرسه‌های دیگر  فرزندم را نمی‌پذیرند   او راست می‌گفت  زیرا آنها نه تنها نمی‌توانستند به کودکش خواندن و نوشتن بیاموزند بلکه از نگهداری او نیز عاجز بودند



۲۰) بیت‌های زیر را کامل کنید.

علی ای همای رحمت، تو چه آیتی خدا را

.....

به علی شناختم من به خدا قسم، خدا را

.....



۲۱) با واژه‌های «کنجکاو»، «ذهن»، «ابداع» و «اراده» یک بند زیبا و خلاق بنویسید.

.....

.....

.....