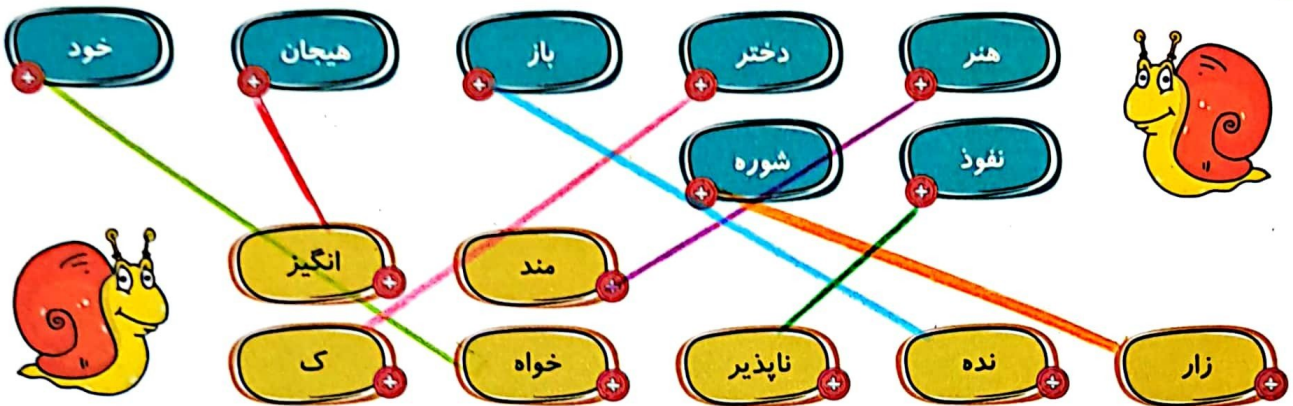


تمرین

۱ به حلزون‌ها کمک کن هر کلمه را به پسوند مناسب برسانند.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: فناوری و پیشرفت علم کارها را خطرناک کرده است.
- ب: خواننده یعنی شخصی که چیزی را می‌گوید.
- پ: داستان مدرسه هوشمند در فصل زشتان رخ داده است.
- ت: مخالف واژه «نمیان»، پنهان است.

۳ کلمه‌های هم‌معنی را هم رنگ کن.

<input checked="" type="checkbox"/> ثنا	<input checked="" type="checkbox"/> درست	<input checked="" type="checkbox"/> مزه	<input checked="" type="checkbox"/> فناوری	<input checked="" type="checkbox"/> احسنت	<input checked="" type="checkbox"/> ستایش	<input checked="" type="checkbox"/> کامران	<input checked="" type="checkbox"/> بیکار
<input checked="" type="checkbox"/> آفرین	<input checked="" type="checkbox"/> پیشواز	<input checked="" type="checkbox"/> موفق	<input checked="" type="checkbox"/> طعم	<input checked="" type="checkbox"/> علاف	<input checked="" type="checkbox"/> استقبال	<input checked="" type="checkbox"/> پیشرفت علمی	<input checked="" type="checkbox"/> صواب

۴ با توجه به واژه‌های زیر، در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

یاب - ساز - دو - شکن

..... رنده	←	— نده	+
..... یابنده	←	— نده	+
..... سازنده	←	— نده	+
..... شکننده	←	— نده	+

باران، نم نم می بارید. مهتاب کیفش را برداشت و از خانه بیرون آمد. نفس عمیق کشید و از هوای دلنشین بهاری لذیبت برد. پدرش تازه به این شهر، متقل شده بود و این اولین روزی بود که او به مدرسه‌ی جدید می‌رفت. مدرسه‌ی جدید دو کوچه با خانگی آن‌ها فاصله داشت. وقتی وارد جایگاه مدرسه شد خودش را بهرنگی کرد. پس وارد کلاس شد. رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس، نور می تاباند. مهتاب با کتاب پرس و جو فهمید که آن، تخته‌ی بهرشید است. دانش آموزان برای نوشتن روی تخته‌ی هوشمند به گچ اجتبیاج نداشتند؛ بلکه از تولیم نوری و گاهی از انگشتان دست، استفاده می‌کردند که برای مهتاب خیلی جالب بود.

الف: کلمه‌های مناسب را از درس پیدا کن و در جای خالی بنویس.

تجاوزی، تکلف زرد، کنج‌کاو، انگشتان، نداشتند، قلم نوری	هفت حرفی
معلم، کلاس، سلام، همراه، لمس، وارد، معلوم، مدرسه، روی	بدون نقطه
خط‌کش، کلاس، سلام	سه دندانه
تخته‌ی، دانش‌آموز، اجتبیاج، پیامک، داشت، کشید، خوشامدگویی	پنج نقطه

ب: نام هم کلاسی‌هایت را به ترتیب حروف الفبا بنویس. (۶ مورد)

رشنا

پارمیس

انژیسیا

نازلی

موزان

زیرا



جاهای خالی را با کلمه‌های (پیش، و، بعد، اولین) کامل کن.

مهتاب... اولین روزی بود که به مدرسه‌ی جدید می‌رفت. بچه‌ها داستان را روی صفحه‌ای رنگی قرار می‌دادند و... و... وارد کلاس می‌شدند. مهتاب نشانی پایگاه رایانه‌ای را به پدر و مادرش داد. کنار پدر نشست... با هم سری به پایگاه مدرسه زدند.

همه‌ی ضرب‌المثل‌های زیر، با واژه‌ی (سر، و آب، شروع شده، با کمک بزرگ‌ترها آن‌ها را کامل کن.

- " آب از دستش... چلند... "
- " آب پاکی را... (سختی) ریختند... "
- " سر بی گناه پای دار... (داری) پا می... (داری) پا می... "
- " سرش تو... (آبی) خودت... "
- " آب در کوزه... (ما) گرد... (جهان) می... (گرد) می... "
- " آب که به جا نمونه... (می) گنده... "
- " سر را با پنبه... (بیر)... "
- " سرش از خودش... (نیست)... "

الف: با توجه به شعر زیبای نیایش جاهای خالی را تکمیل کن.

خداوند، تویی حامی ناظر
 تنهای ذات پاکت می‌سرایم
 به حال بندگان خوش ناظر...
 از آن روز در پناهِت می‌پناهیم
 اله، جز تو، کس را نخواهیم
 از آن روز در پناهِت می‌پناهیم
 ب: بعد از تکمیل شعر بالا قافیه‌های سه بیت را بنویس حاضر و ناظر، می‌سرایم، می‌پناهیم، نخواهیم، می‌پناهیم

هر دسته از کلمات را از کوچک به بزرگ مرتب کن..

- الف: سال - روز - ماه
- ب: نوجوان - کودک - جوان
- سال
- ماه
- روز
- کودک
- نوجوان
- جوان

برای چند دقیقه به کتاب (بخوانیم، خودت فکر کن. می‌توانی آن را ورق بزنی. حالا به سؤالات زیر پاسخ بده.

الف: از کدام درس‌ها خیلی لذت بردی؟

ب: دلیل علاقه‌ات چه بود؟

پ: دوست داری کتاب (بخوانیم، چگونه کتابی باشد؟



داستان خنده‌دار زیر را مرتب کن و جمله‌ها را بخوان.

۲ راننده کامیون از داخل آینه پشت سرش را دید.

۴ میازار موری که دانه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است،

۵ راننده کامیون با خود گفت: «گناه دارد بگذارم تا از من سبقت بگیرد.»

۱ روزی کامیون و یک اتومبیل ژیان در جاده حرکت می‌کردند.

۳ که ماشین ژیان می‌آید و روی شیشه‌ی آن نوشته شده بود:

۷ فلفل نبین چه ریزه بشکن ببین چه تیزه

۶ وقتی که اتومبیل ژیان از کامیون سبقت گرفت راننده نوشته پشت ژیان را خواند:

۱۱ مراحل نوشتن یک انشا با موضوع «هنر» را تکمیل کن.

الف: بند مقدمه را بنویس.

.....

.....

.....

.....

ب: برای موضوع کلی «هنر» سه موضوع کوچک‌تر بنویس.

.....

.....

.....

.....

پ: موضوع هر بند را بنویس:

..... بند اول:

..... بند دوم:

..... بند سوم:



پروردگارا! حالا که به یاری تو و همراهی و کمک آموزگارم، پدر و مادرم، توانستم این سال تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانم؛

۱۳ با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: فعل کدام جمله مناسب است؟

- ۱) صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداختند.
- ۲) باید کف دستت را روی آن بگذاری تا معلوم شود.
- ۳) شنیدن صدای دست‌های بچه‌ها و دیدن لبخند مهربان معلم، او را دلگرم و شاد می‌کردند.
- ۴) فناوری و پیشرفت‌های علمی، هر بیننده و شنونده را شگفت زده می‌کند.

ب: مفهوم و معنی مثل «رطب خورده منع رطب می‌کند» را در کدام گزینه می‌بینید؟

- ۱) کسی که خطایی مرتکب می‌شود، باید آن را بپذیرد.
- ۲) کسی که خرما می‌خورد می‌خواهد دیگران هم بخورند.
- ۳) کسی که کاری را انجام می‌دهد، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن کار، منع کند.
- ۴) کسی که خرما می‌خورد می‌تواند به دیگران بگوید که خرما نخورند.

پ: در میان کلمه‌های زیر، چند جفت کلمه، «هم معنی» اند؟

طفل - خرما - لفظ - فضل - کژ - مهربانی - کودک - رطب - زبان

- ۱) دو
- ۲) سه
- ۳) چهار
- ۴) پنج

می گویند یک شب هارون الرشید در خواب دید که همی دندان هایش به یکباره از دهانش بیرون ریخت. هارون بر آشفته و وحشت زده از خواب پرید. صبح دستور داد خوابگزاری را به دربار بیاورند تا خواب او را تعبیر کند. خوابگزار پس از شنیدن خواب هارون، گفت: «زندگانی امیر دراز باد. همی نزدیکان و خویشان تو پیش از تو خواهند مُرد به طوری که هیچ کس باقی نخواهد ماند.»

هارون خشگیں شد و گفت: «این مرد را بپرید و صد ضربه ی چوب بزنید!»

بعد فرمان داد خوابگزاری دیگر را آوردند. خوابگزار دوّم وقتی خواب را شنید گفت: «تعبیر خواب چنین است که امیر عمری بسیار طولانی خواهند داشت. عمری بس طولانی تر از همی خویشان و نزدیکان.» هارون گفت: «سخن یکی است، ولی عبارت با عبارت فرق بسیار است. به این مرد صد دینار بدهید!»

«فوت کوزه گری»

الف: هارون الرشید چه خوابی دیده بود؟

..... خواب دیده بود که همی دندان هایش از دهانش بیرون ریخته است.

ب: چرا هارون الرشید خوابگزار اوّل را تنبیه کرد؟

..... چون تعبیر خواب بد بیان کرد.

پ: به نظر تو بین تعبیر خوابگزار اوّل و دوّم چه فرقی وجود دارد؟ چرا؟

ت: کدام جمله ی داستان را می توان به عنوان ضرب المثل استفاده کرد؟

..... در خط آخر قرار دارد.