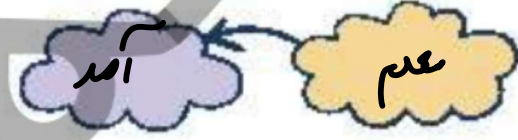


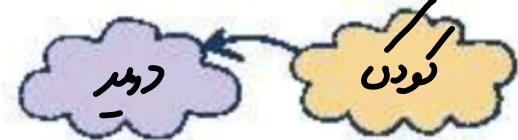
۴ جمله‌ها را بخوان و نمودار آن‌ها را کامل کن.



الف: پدر بزرگ خندید.



ب: معلم آمد.



پ: کودک دوید.

۵ با توجه به متن درس، فعل‌های جملات زیر را بنویس.

الف: در اندیشه‌های دور و درازی ... **فرو می‌ریتم** ...

ب: من به نقاشی عشق ... **می‌درزیدم** ...

پ: با آموزگاری می‌توان به اجتماع مردم ... **خندت کرد** ...

ت: این کودکان می‌توانند مانند بقیه ... **خوانند** ... و ... **نویسند** ...

۶ کلمات غیر ساده را پیدا کرده، سپس اجزای آن‌ها را بنویس.

خندید

کلمات غیر ساده را پیدا کرده، سپس اجزای آنها را بنویس.

باسواد - دانشوایان - پایان - میهن - باغچه - کود کستان - مدرسه - قریحه - کود کان - اطفال

باسواد ← با + سواد
دانشوایان ← با + نشوایان
باغچه ← باغ + حه
کود کستان ← کود + کستان

نشانه جمع «ان» چون معنی کلمه را تغییر نمی دهد، کلمه ی غیر ساده نمی سازد.



فارسی چهارم دبستان



علوی

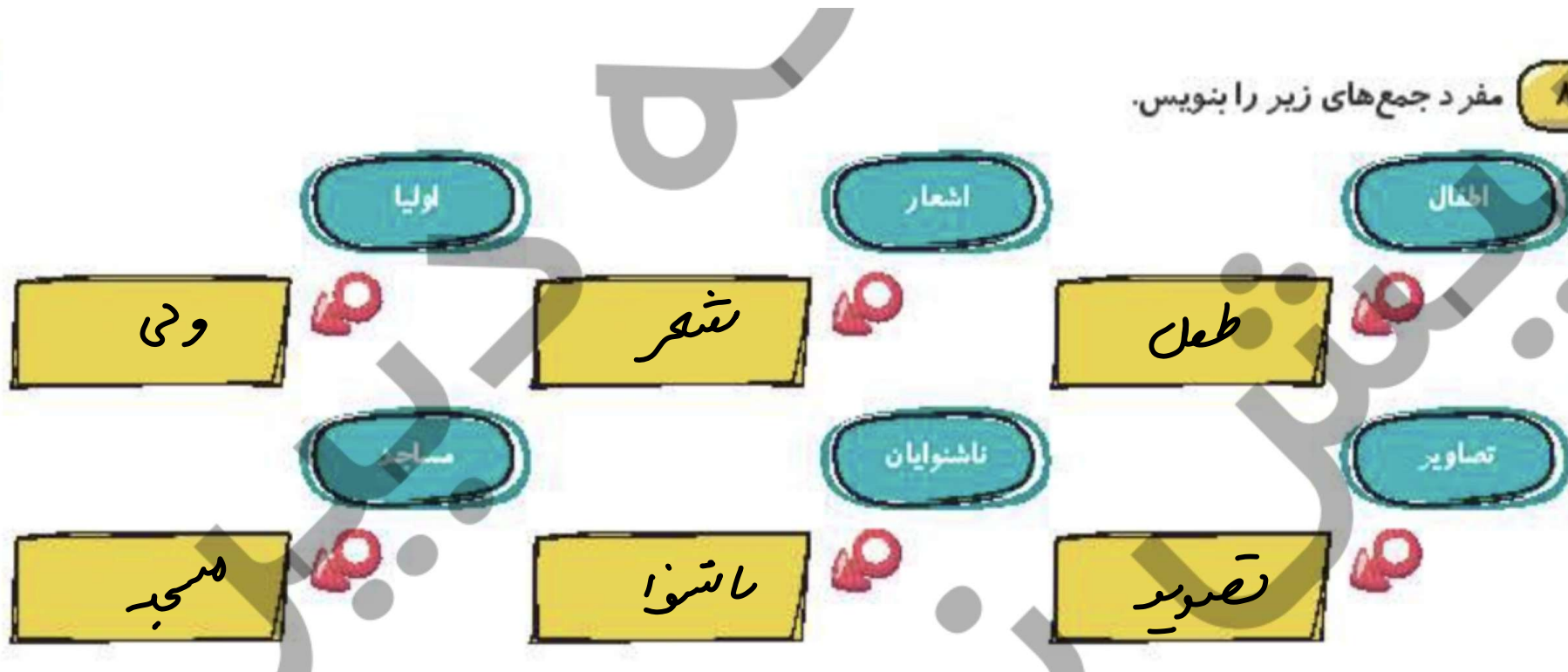
کلمات هم معنی را با خط زیبا کنار هم بنویس.

۷

خاص - کار - مهربانی - شور و شوق - نوآوری - فکر - ناتوان - استعداد

مُرحَمی	رحمت	کار	حرفه
ماتوان	عاجز	نوآوری	ابداع
فکر	اندیشه	شور و شوق	ذوق
خاص	ویژه	استعداد	قریحه

۸ مفرد جمع های زیر را بنویس.



۹ تحقیق کن.

«همای رحمت، یعنی چه؟»
چیزهای افسانه‌ای که ابرسانه‌اش در سری‌های بیفتد، آن شخص سعادتمندی شود

۱۰ از روی بند آخر درس، خصوصیات «جبار باغچه‌بان» را بنویس.

معلمی دلمسز - مهری - دوستی کودخال - نوآوری توانا - جردبار - بالارایه
با اشتیاق و...



باغچه‌ی اطفال ▶ درس دهم

الف: داستان زیر را با سلیقه‌ی خود ادامه بده و نشانه‌های ربط را رنگی کن.

فیل مهربان روی تکه سنگی نشست. اشک‌هایش را پاک کرد. خسته شده بود. از خودش بدش می‌آمد یاد جوانی‌هایش
 افتاد. همه او را دوست داشتند با او بازی می‌کردند ولی حالا هیچ کس او را دوست ندارد همه او را اذیت می‌کنند و
 هیکل بزرگ و بی‌ریخت او را مسخره می‌کنند او تصمیم گرفت برای همیشه از جنگل برود باران شروع به باریدن کرد.
 فیل خوشحال شد چون اشک‌هایش دیگر دیده نمی‌شدند از جایش بلند شد و به راه افتاد. حیوانات دیگر برای اینکه زیر
 باران خیس نشوند دنبال پناهگاه می‌گشتند یکی به طرف لانه‌اش می‌دوید یکی به زیر درختان می‌رفت. همه به دنبال
 جای امن بودند اما هیچ کس حواسش به او نبود که داشت از جنگل می‌رفت. فیل مهربان رفت و رفت.

ناگهان

به علاوه دانش آموز

ب: در داستان بالا، جملاتی را که با «اما»، «ولی»، «و»، «چون»، به هم وصل شدند پیدا کن و بنویس.

اما: به علاوه دانش آموز

ولی:

و:

چون:

چون:

۱۲

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

* الف: مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

(۱) متحیرم چه نامم. شه ملک لافتی را ← بیانگر بزرگی و عظمت حضرت علی (ع)

(۲) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن ← کمک خواستن از حضرت علی (ع)

(۳) که علم کند به عالم، شهدای کربلا را ← مشهور کردن شهدای کربلا به تمام جهان

(۴) ✓ به علی شناختم من، به خدا قسم، خدا را ← شناخت خداوند به وسیله حضرت علی (ع)

ب: اصلی‌ترین بخش از جمله روبه‌رو کدام کلمه است؟ «مدرسه‌های دیگر فرزندم را نمی‌پذیرند».

(۴) دیگر

(۲) مدرسه‌ها

(۲) فرزندم

(۱) ✓ نمی‌پذیرند

پ: در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«نزد پدر، حرفی بنایی و غنادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ یک از این کارها طبع پرشور و زهن جوای مرا رازی نمی‌کرد.

من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم. می‌خاستم بیشتر بکوشم پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم.»

(۴) پنج

(۲) چهار

(۲) سه

(۱) دو

فارسی چهارم دبستان



خوانش و پردازش



متن زیر را بخوان و به پرسش‌ها پاسخ بده. ۱۲

می‌گویند معلم مکتب‌خانه‌ای بسیار بد اخلاق بود و به هر بهانه‌ای دانش‌آموزان مکتب‌خانه را کتک می‌زد. بچه‌ها پیش پدر و مادرشان از دست معلم خود شکایت کردند. کم‌کم شکایت‌ها بالا گرفت و کار به جایی رسید که پدر و مادرها جمع شدند و معلم بد اخلاق را از کار برکنار کردند و معلمی خوش اخلاق و مهربان را به جای او گذاشتند.

بچه‌ها از اخلاق خوب معلم تازه، سوءاستفاده کردند و از آنجا که معلم جدید کاری به کارشان نداشت، در عرض چند روز درس و مطالعه را رها کردند و اتاق مکتب‌خانه را به میدان جنگ خود تبدیل کردند. پدر و مادرها که دیدند هر روز فرزندانشان با سر و صورت خونی به خانه می‌آیند و درس و مشقی هم ندارند، فهمیدند که مشکل کجاست.

معلم تازه را برداشتند و معلم بد اخلاق قبلی را سر کلاس بردند. وقتی از آن‌ها می‌پرسیدند که چرا دوباره آن معلم بد اخلاق را به کارش برگردانید، در جواب این شعر را می‌خواندند:

پادشاهی پسر به مکتب داد لوح سیمیش بر کنار نهاد
بر سر لوح او نوشته به زر جور استاد، به ز مهر پدر

«فوت کوزه‌گری»

الف: معلم اول چگونه معلمی بود؟

معلم بد اخلاق که به جوری با بچه‌ها می‌داش که اصلاً را نند می‌زد.

ب: چرا مدرسه به میدان جنگ تبدیل شده بود؟

چون معلم دغا می‌کرد و بچه‌ها از اخلاق معلم سوراخ شده بودند و درسی را یاد نگرفتند.

پ: روش معلم اول بهتر بود یا معلم دوم؟

نه عهده داشتم اصلاً

ت: یک ضرب‌المثل در متن به کار رفته است، آن را پیدا کن و بنویس.

جور استاد به ز مهر پدر



شهریار

سید محمد حسین بهجت تبریزی، متخلص به شهریار
است. شاعر ایرانی اهل تبریز بود که به زبان‌های فارسی
و ترکی آذربایجان، شعر سروده است. مهم‌ترین اثر

شهریار منظومه‌ی حیدر بابایه سلام (سلام به حیدر بابا) است.

