

۱. جمله های زیر را با کلمه ی مناسب تکمیل کن.

(توان ، نقص ، مشتاقانه ، اقیانوس ، معذرت ، استقبال)

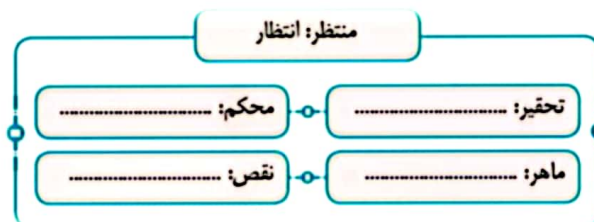
الف - هر یک از ما لحظه شماری می کردیم که روز کی می رسد؟!

ب - حاکم به هوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او خواست.

پ - برخی از شوق می گریستند و جمعی گوش می دادند.

ت - در بدن آرش هیچ و عیبی نبوده.

۲- مانند نمونه کامل کن.



۳- با توجه به معنی جمله ها، کلمه ی مناسب را انتخاب کن.

👉 وقتی که جوجه ها از تخم بیرون می آیند، پدر و مادر به آن ها می دهند. (قضا - غذا)

👉 دانش آموزان در مدرسه مشغول ورزش بودند. (حیات - حیات)

👉 پایه و همه ی گفت و گوها، توانایی علمی دانش آموزان است. (اثاث - اساس)

۴- معنی کلمه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را در داخل کمانک بنویس.

- تورانیان پیشنهاد دادند پهلوانی ایرانی تیری به سوی خاور پرتاب کند. ()

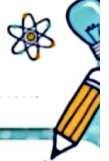
- هر یک از نقاشی ها زیبایی خودش را داشت و دآوری میان آن ها دشوار بود. ()

۵- منظور از جمله ی «آری، آری جان خود در تیر کرد آرش کار صدها صدهزاران تیغه ی ششیر کرد آرش» چیست؟

۶. در جمله ی زیر، حرف ربط را پیدا کن و دور آن را خط بکش.

بازرگان طوطی خود را بسیار دوست داشت و در این فکر بود که برای او هم سوغاتی گران بهایی بیاورد.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۷. جمله های زیر را به ترتیب رویداد، شماره گذاری کن.

- ☐ گنجشک توی دلتش گفت: «بهبه، چه غذای لذیذی!»
- ☐ دلی ناکهان باران تندی شروع به باریدن کرد.
- ☐ ۱) پروانه ی زیبایی در باغ، دور گلی می چرخید.
- ☐ گنجشک و پروانه، از ترس خیس شدن، به زیر درختی پناه بردند.
- ☐ در این هنگام، گنجشکی او را دید.
- ☐ آن دو دوباره ی باران و خیس شدن با هم صحبت کردند و دوست شدند.

۸. خلاصه ی داستان روباه و زاغ را در زیر بنویس.

