

درس ۱۵

جواب درست و نادرست صفحه ۱۱۴ فارسی چهارم

۱- شیر، خطای موش را بخشید.

درست 

۲- صیّاد برای شکار شیر، دام نهاده بود.

نادرست 

۳- فقط افراد قوی می‌توانند به دیگران کمک کنند.

نادرست 

جواب درک مطلب صفحه ۱۱۴ فارسی چهارم

۱- موش برای رهایی از چنگال شیر چه کرد؟

موش به التماس و گریه کردن افتاد و از شیر به عنوان سلطان جنگل تعریف کرد.

۲- هدف صیاد از گذاشتن دام چه بود؟

گرفتن گرگ

۳- از میان ویژگی های زیر، یک ویژگی برای شیر و یک ویژگی برای موش انتخاب کنید. از متن برای پاسخ خود دلیلی بیاورید.

■ باهوش ■ قوی پنجه ■ بازیگوش ■ قدرشناس ■ بزرگ منش ■ ترس

موش: بازیگوش زیرا انقدر گوش شیر را گاز گرفت

قدرشناس زیرا موش چون حال شیر را دریافت *** از برای خلاص او بشتافت

شیر: قوی پنجه زیرا در تلاش بود که موش را له کند

بزرگ منش زیرا شیر از این لابه، رحم حاصل کرد

۴- از بیت زیر چه پندی می گیرید؟

«شیر چون موش را رهایی داد *** خود رها شد ز پنجه ی
صیاد»

پاسخ: به دیگران کمک کن تا خدا تو را کمک کند.

۵- چرا موش به کمک شیر رفت؟

پاسخ: چونکه می خواست خوبی شیر را در حق خودش جبران کند.

جواب واژه آموزی صفحه ۱۱۴ فارسی چهارم

■ - سبزهزار جایی است که پر از سبزه است.

■ - گندمزار مزرعه‌ای است که در آن گندم روئیده است.

■ - نیزار جایی است که نی روئیده است.

حالا شما بگویید:

■ - نمکزار جایی است که ...

پاسخ: پر از نمک است.

■ - چمنزار جایی است که ...

پاسخ: در آن چمن روئیده است.

■ - گلزار جایی است که ...

پاسخ: در آن گل روئیده است.

جواب درک و دریافت صفحه ۱۲۱ فارسی چهارم

۱- در ابتدای داستان، چرا با اینکه نین درسش را خوانده بود، نتیجه خوبی نگرفته بود؟

پاسخ: چون برادر کوچکتر، دوستش و مادرش حواسش را پرت کرده بودند و او نتوانسته بود با تمرکز کافی درسش را بخواند

۲- خانم ژرمن بیشتر وقت خود را به چه کاری مشغول بود ؟

پاسخ: به نگهداری از باغ خود و گل ها.

۳- چرا با اینکه خانم ژرمن به نین گفته بود تا هر بار یکی از مرواریدها را کنار بگذارد، او برای همه مرواریدها درس را تکرار کرد؟

پاسخ: زیرا نین میخواست مطمئن شود که مرواریدها واقعا سحرآمیز هستند یا نه، پس آن ها را امتحان کرد.

۴- با وجود موفقیت نین، چه مسئله‌ای باعث نگرانی او در مدرسه شده بود؟

پاسخ: چون فکر می‌کرد موفقیت از آن مروارید هاست و دیگران را گول می‌زد.

۵- به نظر شما مروارید اصلی چه چیزی بود؟

پاسخ: درس خواندن با تمرکز و دقت بیشتر و تکرار بیشتر درس‌ها

۶- جمله‌های زیر را با توجه به متن داستان، مرتب کنید:

۶- نین فکر می‌کرد علت موفقیت او مرواریدهای سرخ هستند و غمگین بود. ۶

۳- خانم ژرمن هفت مروارید به نین داد. ۲

۱- نین درس را بلد نبود و معلم او را دعوا کرد. ۱

۲- بر عکس همیشه، نین به جای اینکه به باغ برود به اتاقش رفت و در آنجا درس خواند. ۳

۷- خانم ژرمن به او گفت: «علت موفقیت تو این است که با دقت  درست را خوانده‌ای». ۷

۵- حالا دیگر وقتی معلم از نین درس می‌پرسید، پرسش‌ها را از اول تا آخر بلد بود. ۵

۴- نین مرواریدها را در دست گرفت و به تعداد آنها درسش را مرور کرد. ۴

جواب مثل صفحه ۱۲۲ فارسی چهارم

مثلی را که در شعر «شیر و موش» بود، پیدا کنید و در گروه
درباره‌ی مفهوم آن گفت‌وگو کنید.

■ - مفهوم شعر «شیر و موش» تو را یاد کدام یک از مثل‌های
زیر می‌اندازد؟

- از هر دست بدهی از همان دست هم می‌گیری. ✓

- هر که بامش بیش برفش بیشتر.

درس ۱۶

جواب درست و نادرست صفحه ۱۲۶ فارسی چهارم

۱- گوش همه موجودات شکل علامت سؤال است.

✗ نادرست

۲- سؤال‌های زیادی در مغز ما انسان‌ها می‌چرخد.

✓ درست

۳- در دنیا به همه سؤال‌ها پاسخ داده می‌شود.

✗ نادرست

جواب درک مطلب صفحه ۱۲۶ فارسی چهارم

۱- چه کسانی به دنبال پیدا کردن پاسخی برای سوال های خود می روند؟

پاسخ: پژوهشگران و انسان ها ی پرسشگر، دانشمندان، فیلسوفان

۲- ابوریحان بیرونی به چه دانش هایی تسلط داشت؟

پاسخ: به دانش ریاضی و فلسفه

۳- دو ویژگی ابوریحان بیرونی را بیان کنید. عبارت هایی از متن بیابید که این ویژگی ها را نشان دهد.

پاسخ:

۱- او تشنه یادگیری و علم اندوزی بود: یکی از این دانشمندان که همیشه تشنه یادگیری و دانش اندوزی بود، ابوریحان بیرونی است.

۲- او عمر خود را صرف گسترش و رشد علم و دانش کرد: همه زندگی ابوریحان در راه گسترش و رشد علم و دانش سپری شد.

۴- ابوریحان در پاسخ سؤال دوست دانشمندش از او می پرسد «کدام یک از این دو بهتر است: این که مسئله را بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟»

ابوریحان با این پاسخ، چه پیامی به دوستش می دهد؟
پاسخ: تا آخر عمر باد دنبال یادگیری علم و دانش باشیم و حتی در لحظات آخر مرگ هم دست از کسب علم و دانش برنداریم.

۵- دو ویژگی ابوریحان بیرونی را با توجه به متن بیان کنید.
پاسخ: پرسش گر ، تلاش گر و

جواب دانش زبانی صفحه ۱۲۷ فارسی چهارم

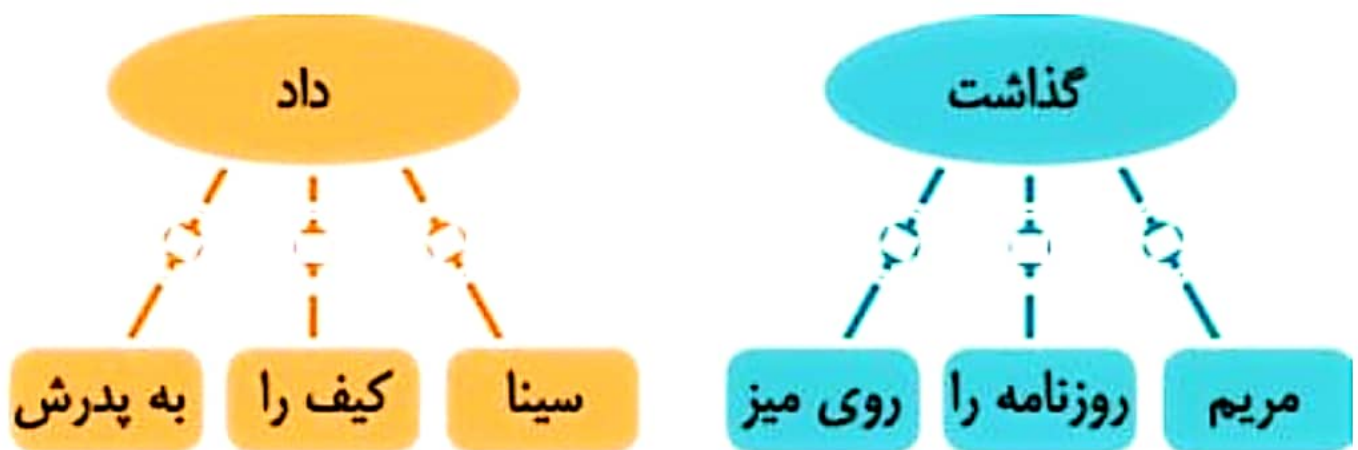
جمله‌های زیر را بخوانید.

- مریم روزنامه را روی میز گذاشت.

- سینا کیف را به پدرش داد.

حالا به نمودار جمله‌ها دقت کنید. در گروه گفت‌وگو کنید و

به پرسشش زیر پاسخ دهید.



- این جمله‌ها از چند قسمت تشکیل شده‌اند؟ چرا؟

پاسخ: ۴ قسمتی هستند. چون نمودار از ۴ قسمت تشکیل

شده

- چرا کلمه‌های «گذاشت، داد» بالای نمودار هستند؟

پاسخ: چون فعل هستند و فعل قسمت اصلی جمله است.

۱۷

درس

درس ۱۷: مدرسه‌ی هوشمند

جواب درست و نادرست صفحه ۱۳۳ فارسی چهارم

۱- خانواده مهتاب در منزل از اینترنت استفاده می‌کردند.

درست 

۲- برای نوشتن روی تخته‌ی هوشمند به جز گچ، می‌توان از قلم نوری و گاهی از انگشتان دست نیز استفاده کرد.

نادرست 

۳- معلّم با پخش تصاویر زیبایی به مهتاب خوش آمد گفت.

درست 

جواب درک مطلب صفحه ۱۳۳ فارسی چهارم

۱- برای نوشتن روی تخته‌ی هوشمند به جای گچ از چه چیزی استفاده می شود؟

پاسخ: از قلم نوری یا انگشتان

۲- چرا بچه ها برای ورود به کلاس، دست خود را روی صفحه ی رنگی لمسی قرار می دادند؟

پاسخ: زیرا معلوم شود امروز در کلاس حاضر هستند و پیامک غیبت برای والدین ارسال نشود.

۳- تخته‌ی هوشمند چه امکاناتی دارد که به یادگیری بهتر درس ها کمک می کند؟

پاسخ: تخته هوشمند امکانات زیادی دارد. مثلاً شما می توانید روی تخته هوشمند هر چیزی را به هر رنگی که دوست دارید نقاشی کنید. یا اینکه با پرگار هوشمند می توانید دایره رسم کنید و با نقاله‌ی هوشمند زاویه ها را اندازه گیری کنید.

۴- کتابخانه‌ی مجازی چگونه دسترسی به کتاب‌ها را ساده کرده است؟

پاسخ: تنها با یک جست و جوی ساده می‌توان کتاب مورد نظر را پیدا کنیم و نیازی نیست که حضوری به دنبال کتاب بگردیم

۵- شما ترجیح می‌دهید در مدرسه‌ی معمولی درس بخوانید یا مدرسه‌ی هوشمند؟ چرا؟

پاسخ: مدرسه هوشمند

جواب واژه آموزی صفحه ۱۳۴ فارسی چهارم

بیننده، شخصی که چیزی را می بیند.

گوینده، شخصی که چیزی را می گوید.

شنونده، شخصی که چیزی را می شنود.

حالا شما بگویید:

- به کسی که مطلبی می نویسد **نویسنده** می گویند.

- به شخصی که چیزی را می خواند **خواننده** می گویند.

- به کسی که می دود **دونده** می گویند.

جواب درک و دریافت صفحه ۱۳۸ فارسی چهارم

۱- چرا چهار دوست پول‌هایشان را روی هم گذاشتند؟

پاسخ: برای به راه انداختن کسب و کار و تجارت

سوال ۲) با توجه به جدول زیر، درباره ی شخصیت های داستانی که خواندید گفت و گو کنید.

شخصیت	ویژگی‌ها	عبارتی از متن که این ویژگی‌ها را نشان می‌دهد.
1- سه دوست مال باخته	ساده لوحی	دوستان او که درحال شنا و بازی و تفریح بودند، فکر کردند دوستشان دنبال شانه است، فریاد زدند: «ننه‌جان! هرچه می‌خواهد به او بده!»
2- پسر بچه	باهوش	پسر بچه گفت: به قاضی بگو هر وقت آن چهار دوست باهم حاضر شدند، پول آن‌ها را می‌دهی.
3- قاضی	عادل	به نظر او، آن سه دوسن حق داشتند و پیرزن اشتباه کرده بود. باید پول را به آن سه مرد پس می‌داد.

4- دوست دزد	حیله گیر	با خود گفت: اگر بتوانم کیسه‌ی پول‌ها را بگیرم و بروم، همه‌ی آن سکه‌ها مال من می‌شود. می‌توانم با آن همه پول زندگی راحتی داشته باشم.
5- پیرزن	مظلومیت	پیرزن از دادگاه بیرون رفت. توی کوچه‌های شهر می‌گشت. خیلی ناراحت و غصه دار بود. چطور می‌توانست آن همه سکه را پیدا کند و به این مردها بدهد.

3- شما کدام یک از جمله های زیر را به عنوان ویژگی «دوست» می پسندید؟ ابتدا پاسخ خود را انتخاب و سپس در کلاس با هم گفت و گو کنید.

- ☒ رازهای مرا به کس دیگری نگوید. ☐ هر وقت با او کار داشتم جوابم را بدهد.
- ☐ علاقه های مشترک داشته باشیم. ☐ همیشه موافق نظرات من باشد.
- ☐ مرا در شبکه های اجتماعی دنبال کند. ☐ غیر از من با کس دیگری دوست نباشد.
- ☐ بتوانیم وسایل یکدیگر را بدون اجازه برداریم.
- ☐ در فضای مجازی همه ی فرسته های (پست های) مرا بپسندد.

پاسخ: رازهای مرا به کس دیگری نگوید، به نظر من دوست باید وفادار و امانتدار در همه زمینه ها باشد. چون انسان می تواند به این فرد اعتماد بیشتری در تمامی مسائل بکند.

4- شما با کدام یک از گزینه های زیر موافقید؟ چرا؟

✓ پیرزن اشتباه کرد که پول را به آن یک نفر داد و قاضی درست قضاوت کرد که باید پول از دست رفته را او بپردازد.

□ پیرزن اشتباه کرد که پول را به آن یک نفر داد ولی اشتباهش در این حد نبود که پول را، او به سه نفر دیگر بپردازد.

□ پیرزن اشتباهی نکرده بود و آن سه نفر بایست حواسشان را جمع می کردند.

پاسخ: زیرا پیرزن اشتباه کرد که پول را به آن یک نفر داد و قاضی درست قضاوت کرد که باید پول از دست رفته را او بپردازد. چون آن چهار جوان اول با پیرزن توافق کرده بودند که همه باید حضور داشته باشند، بعد پول ها رو تحویل بدهند.

5- اگر از شما می خواستند عنوانی برای این داستان انتخاب کنید، پیشنهاد شما چه بود؟ چرا؟

پاسخ: ماجرای دوست خائن و پسر باهوش - براساس خود داستان

جواب مثل صفحه ۱۳۹ فارسی چهارم

متن بالا ، با کدام مَثَلِ زیر، از نظر معنی پیوستگی بیشتری دارد؟ آن را مشخص کنید و درباره‌ی مفهوم آن در گروه گفت‌وگو کنید:

- کارها نیکو شود اما به صبر.

- علم بیاموز و عمل پیشه کن. 

- کار امروز به فردا مَفِکن.

معنی ضرب ها:

کارها نیکو شود اما به صبر

با صبر و تحمل و بردباری و به مرور زمان انشاءالله تمام مشکلات حل شده و کارها سر و سامان خواهد گرفت.

علم بیاموز و عمل پیشه کن

معنی: آموختن علم و دانش بدون عمل کردن به آن هیچ فایده ای ندارد.

کار امروز به فردا مَفِکن

معنی: هر کاری باید در زمان مناسب خود انجام شود. یا امروز همان فردایی است که دیروز در انتظار آن بودی.