



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: کاربرد کلاسی جمله و اجزای آن، فارسی چهارم

هدف:

(۱) فاعل و مفعول و فعل را در جمله های زیر مشخص کن.

الف) چهار هنرمند، کارشان را شروع کردند.

ب) دانش آموزان کلاس چهارم، تکالیفشان را نوشتند.

پ) تابستان، کل جنگل را رنگ آمیزی کرد.

(۲) برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

الف) مادر بزرگم من را نگاه کرد.

ب) مادرم دعا می کرد.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: کاربرد منزل جمله و اجزای آن، چهارم

هدف:

۱) فاعل و مفعول و فعل را در جمله های زیر مشخص کن.

الف) من ناگزیر کتاب را بستم.

ب) طیب، بزرگان شهر را نزد خود فراخواند.

پ) پدرم قرصش را خورد.

۲) برای جمله های زیر نمودار رسم کن.

الف) مرد ماهیگیر حکیم را دید.

ب) حکیم قلمش را تراشید.





موضوع: کاربرد گروهبی شمارش جمله، فارسی چهارم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

فرزندم تعداد جمله های متن را بشمار و سپس روی کاغذهایی به شکل برگ بنویس.

امروز جمعه است. ما امروز مدرسه نداریم. از خواب بیدار شدم. ساعت هشت صبح و مادرم در آشپزخانه بود. او صبحانه درست می کرد. بوی نان تازه می آمد. خواهرم هنوز خواب بود. من به او گفتم: «بیدار شو! او گفت: «ده دقیقه دیگر می خوابم. من به کمک مادرم رفتم، با هم چای ریختیم. بعد همه با هم صبحانه خوردیم. پدرم گفت: «بیا بیاید به پارک برویم». همه خوشحال شدیم. وسایل پیک نیک را آماده کردیم. من توپ و دوچرخه ام را برداشتم. خواهرم طناب بازی آورد. سوار ماشین شدیم و راه افتادیم. هوا آفتابی و خنک بود. بعد از نیم ساعت به پارک رسیدیم. پارک خیلی زیبا بود. من محو زیبایی پارک شده بودم و یاد این شعر افتادم:

"بهار آمد، گل آمد، سبزه و باران رسید / خنده بر لب های ما، وقت خوش گشتن رسید"

ما روی چمن ها نشستیم. مادرم سفره انداخت. پدرم چای درست کرد و در این هنگام من و خواهرم مشغول بازی شدیم. بعد از آنکه حسابی خسته شدیم نزد پدر و مادرمان برگشتیم و در کنار خانواده ناهار خوردیم. بعد از ناهار کمی استراحت کردیم. من در سایه درخت خوابیدم. صدای باد آرام بخش بود. وقتی بیدار شدم، عصر شده بود. وسایلمان را جمع کردیم، از پارک خداحافظی کردیم و راه افتادیم. هنگامیکه به خانه رسیدیم هوا تاریک شده بود. امروز برای من و خانواده ام خاطره ای بسیار دلنشین ساخته شد.





موضوع: کاربردگ منزل آشنایی با پسوند و پیشوند، فارسی چهارم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

اندیشمند کوچک تاس را بینداز اگر عدد ۱، ۲، ۳ آمد به کلمات داخل جدول پسوند مناسب اضافه کن و خانه را به رنگ بنفش در بیاور اما اگر عدد ۴، ۵، ۶ آمد پیشوند اضافه کن و به رنگ صورتی در بیاور.

پیشوند ( بی \_ با \_ دل \_ هم \_ نا )

پسوند ( ستان \_ زار \_ مند \_ گاه \_ بان \_ گین \_ دان )

گل	کام	کار	دست	سعادت	چمن	نخل	شناس
قدرت	دانش	لاله	دید	امید	درست	کشتار	سلیقه
بینا	ادب	شمع	درد	نیاز	کتاب	دیده	خشم
سحر	توان	ارزش	تقدیر	راه	نواز	هوش	کوه
کودک	گندم	آواز	صبح	بیمار	راضی	اندوه	مزه
نشین	پرورش	شهر	حوصله	مشخص	ثروت	زندگی	دروازه
سحر	سواد	قول	دقت	باغ	جای	آزمایش	شنا
هنر	نیرو	غم	ایمان	نگه	نی	نمک	گیر





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: کاربرد منزل قافیه و ردیف، فارسی چهارم هدف: \_\_\_\_\_

۱) در بیت " از ظلمت خود رهایی ام بده با نور خود آشنایی ام بده " کدام کلمات قافیه می باشند؟

۲) به کلماتی که آهنگ و حروف آخرشان یکی است در شعر ..... می گویند.

الف) وزن (ب) ردیف (پ) قافیه (ت) موسیقی

۳) کدام دسته از کلمات " هم قافیه " نمی باشند؟

الف) باز، ساز (ب) آب، سیراب (پ) تابستان، زمستان (ت) ناکام، کامل

۴) در بیت " هر کسی کو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش " ردیف کدام است؟

الف) خویش، خویش (ب) اصل، وصل (پ) اصل، روزگار (ت) دور ماند، باز جوید

۵) در بیت " به نام خدایی که جان آفرید سخن گفتن اندر زبان آفرید " قافیه کدام است ؟

الف) سخن، اندر (ب) آفرید، آفرید (پ) خدا، اندر (ت) جان، زبان

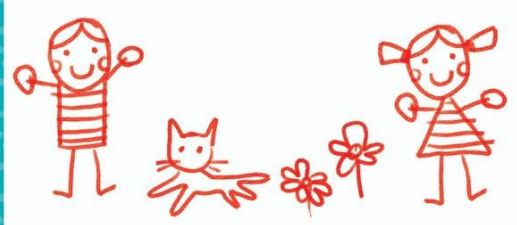
۶) با توجه به بیت زیر کدام گزینه صحیح است ؟

" بگفت از سور، کمتر گوی با مور که موران را قناعت خوشتر از سور "

الف) گوی و مور ردیف

ب) مور و سور قافیه

پ) در این بیت قافیه وجود ندارد.





موضوع: کاربرد کلاسی ضرب المثل، فارسی چهارم

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

فرزندانم متن های زیر را بخوان و حدس بزن هر کدام به چه ضرب المثل اشاره می کند، آن را بنویس.

شرکت در آستانه ورشکستگی بود. کارکنان در جلسه ای گرد هم آمدند تا دنبال مقصر بگردند. پس از بحث های طولانی، یکی از حسابداران گفت: «وقتی ما خودمون بی دقت قرارداد امضا کردیم و کنترل نکردیم، دیگه نباید دنبال مقصر بیرونی بگردیم!»



مهدی وقتی وارد کلاس شد، دید معلم با ناراحتی درباره خراب شدن وسایل آزمایشگاه حرف می زند. یکی از دانش آموزان بی دلیل گفت: «فکر کنم کار مهدی بوده.» معلم با ناراحتی او را بازخواست کرد، در حالی که مهدی اصلاً به آزمایشگاه نرفته و از لوازم آزمایشگاه استفاده نکرده بود!

لیلا همیشه با لبخند با همه رفتار می کرد، حتی با کسانی که به او تندی می کردند. روزی، وقتی یکی از همکارانش بی دلیل سراو فریاد زد، لیلا آرام گفت: «اگه کمکی از دستم برمیاد، بگو.» اطرافیان متعجب شدند از این همه متانت، در این هنگام دوست صمیمی لیلا گفت: «دقیقا شخصیتی درونی لیلا هم همینقدر آرام است و او دقیقا رفتاری را نشان می دهد که از درون وجود او نشات می گیرد.»





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: کاربرد کلاسی و منزل، آرایه های کنایه و تشبیه هدف: \_\_\_\_\_

(۱) ماموریت تشبیه!



نازنین گفت: «امروز وقتی دوستم داد زد، صداش مثل چی بود؟ مثل این بود که...»  
جمله‌ی ناتمام نازنین را کامل کن و یک تشبیه خلاقانه و بامزه بساز.

.....

(۲) کارآگاه کنایه یاب!

کارآگاه کنایه یاب یک جمله مشکوک پیدا کرده:

«هر وقت می خواهی کاری بکنی، پشت گوش می اندازی»، به او کمک کن تا بفهمد:

الف) کنایه در این جمله چیست؟  
.....  
ب) منظور واقعی گوینده چیست؟  
.....



(۳) تشبیه زیبا

فرض کن یک نویسنده‌ی قصه هستی و می خواهی شخصیت داستانت را توصیف کنی.

جمله‌ای بنویس که در آن تشبیه خاص و شاعرانه به کار رفته باشد. مثلاً دربارهی:

"چشم‌ها، صدای خنده، یا راه رفتنش"

.....

(۴) کنایه مخفی!

یکی از دوستانت گفت: «فلانی شکمش را صابون زده!»

تو از او پرسیدی یعنی چی؟

الف) آیا واقعاً دارد شکمش را می شویدی؟  
.....  
ب) این جمله چه کنایه‌ای دارد و چه احساسی را نشان می دهد؟  
.....



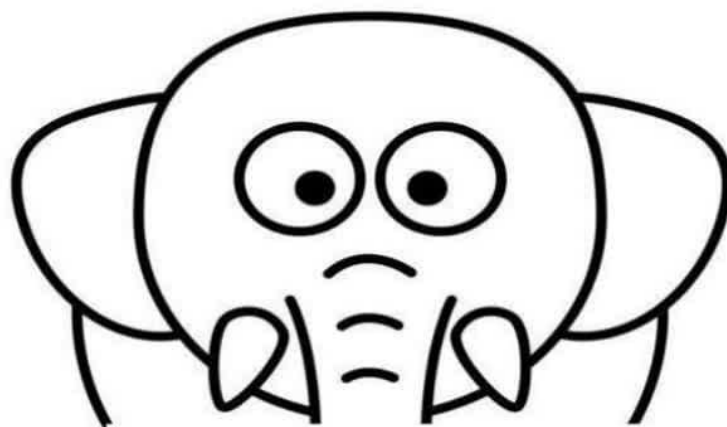
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: کاربرد منزل علائم نگارشی، فارسی چهارم

هدف:

فرزندم در هر خانه با چهار علامت ویرگول، نقطه، علامت سوال و علامت تعجبی یک جمله بنویس سپس تصویر را روی یک مقوا یا کاغذ رنگی زیبا بپنداز و به آموزگار تحویل بده.



Four empty rounded rectangular boxes with dashed borders, intended for writing sentences.

