

سه شنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرلز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد سوال: ۲۷

بین‌المللی چهارم دبستان
مداد رنگی ۱



پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین المللی پازل
پایه چهار دبستان

پاسخنامه متن ادبی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی)	۱۶/۷٪	۲
۲	رسیدن به استنباطهای مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۵٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)	۴۱/۶٪	۵
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	۱۶/۷٪	۲

۱- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۵/۰ نمره)

پاسخهای قابل قبول:
اندوه، ناراحتی، غصه / هر عبارتی که هم معنی محنت باشد.
پاسخهای غیر قابل قبول:
هر عبارتی که هم معنی محنت نباشد.

۲- فرآیند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

پول هایش را به آهنگر داده بود تا برایش نگه دارد. اما آهنگر از باز پس دادن آن، امتناع کرده بود.

۳- فرآیند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

از ترس سرقت پول هایش، چون مسافر خانه بی در و پیکر بود.

۴- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۱ نمره)

پول کمی که بتواند با آن خرج زندگی اش را بدهد.

۵- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۱ نمره)

چون نقشه کشیده بود که خودش هم به مرد آهنگر امانتی بدهد.

۶- فرآیند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

چون در کیسه را باز کرد و خبری از جواهرات نبود.

۷- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۲ نمره)

چون جلوی حکیم نشان دهد که فرد امانت دار و مورد اعتمادی است تا حکیم جواهراتش را به او بدهد.

۸- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۲ نمره)

الف) ۴ (ب) ۱ (پ) ۳ (ت) ۲

۹- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

دکان یا مغازه

۱۰- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

که به راحتی به کسی اعتماد نکند.

پایه چهارم دبستان

۱۱- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:
هر پاسخی که نشان‌دهنده‌ی درک مطلب توسط دانش‌آموز باشد.
پاسخ‌های غیرقابل قبول:
هر پاسخی که نشان‌دهنده‌ی درک مطلب توسط دانش‌آموز نباشد.

۱۲- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

پاسخ‌های قابل قبول:
هر پاسخی که نشان‌دهنده‌ی درک مطلب توسط دانش‌آموز باشد.
پاسخ‌های غیرقابل قبول:
هر پاسخی که نشان‌دهنده‌ی درک مطلب توسط دانش‌آموز نباشد.

* در هر پرسش، اگر پاسخ دانش‌آموز مفهوم را برساند، قابل قبول است.

پاسخنامه متن اطلاعاتی

سطح	فرایندهای درک مطلب	درصد تقریبی	تعداد سؤال
۱	تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده‌گویی)	۳۳/۴٪	۵
۲	رسیدن به استنباط‌های مستقیم (استنباط: معنایابی)	۲۰٪	۳
۳	تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: برهم نهی)	۲۰٪	۳
۴	بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)	۲۶/۶٪	۴

۱۳- فرآیند: استنباط مستقیم (۵/۰ نمره)

داخل غار و روی درختان

۱۴- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

شب کور و شب پرک

۱۵- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

از طریق حس بینایی و بویایی

۱۶- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

نزدیک صبح و غروب

۱۷- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

۲ دسته - بزرگ خفاش‌ها و کوچک خفاش‌ها

۱۸- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (۱ نمره)

$\frac{۳}{۱۰}$ - چون حشره‌خوارها $\frac{۷}{۱۰}$ هستند

۱۹- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (۱ نمره)

بزرگ‌ترین طول بالش $\frac{۱}{۷}$ متر و طول بال کوچک‌ترین به ۱۵ سانتی‌متر هم می‌رسد.

۲۰- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (۲ نمره)

میوه خوار چون در متن از میوه خوارها با ضمیر «ما» یاد کرده ولی از حشره خوارها و ماهی خوارها با ضمیر «آنها»

۲۱- فرآیند: رسیدن به استنباط های مستقیم (۱ نمره)

چون بالش خاصیت ارتجاعی دارد.

۲۲- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

چون خفاش حشرات را می خورد، بنابراین گل ها از حشرات در امان خواهند بود.

۲۳- فرآیند: رسیدن به استنباط های مستقیم (۱ نمره)

برای اینکه بازتاب امواج صوتی به خفاش برسد و مسیر و جای دقیق طعمه را تشخیص دهد.

۲۴- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

روباره پرنده و بزرگ روباه پرنده تاجدار

۲۵- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهنده درک مطلب توسط دانش آموز باشد
پاسخ های غیر قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهنده درک مطلب توسط دانش آموز نباشد.

۲۶- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهنده درک مطلب توسط دانش آموز باشد.
پاسخ های غیر قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهنده درک مطلب توسط دانش آموز نباشد.

۲۷- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

پاسخ های قابل قبول:
چون خون جانوران دیگر را می خورد.
پاسخ های غیر قابل قبول:
هر پاسخی که نشان دهنده درک مطلب توسط دانش آموز نباشد.