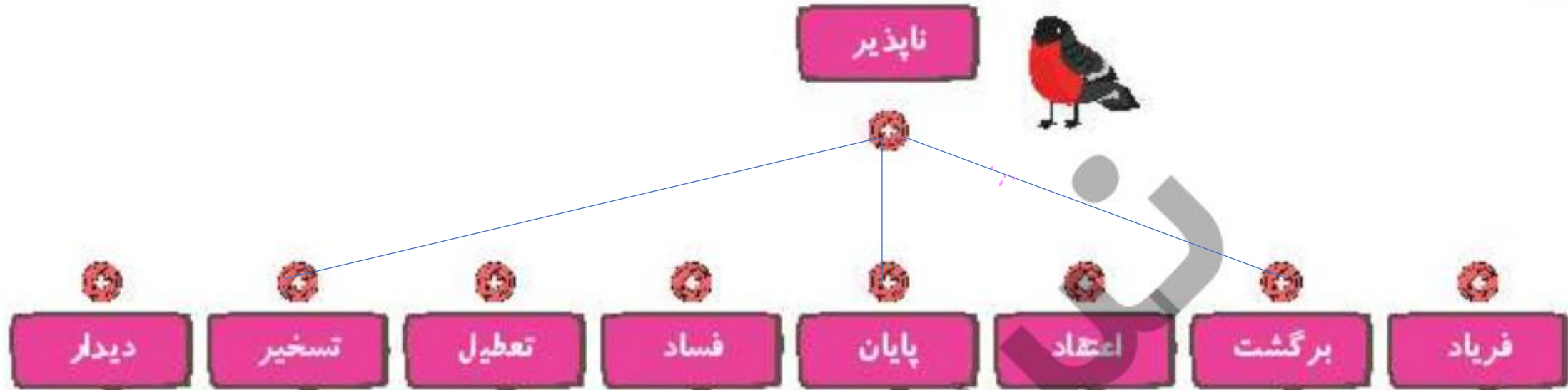


تمرین



۱ کلمه‌ی «ناپذیر» با کدام واژه‌ها ترکیب می‌شود؟ وصل کن.



۲ درست ☒ و نادرستی ☒ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: هم‌خانواده‌ی کلمه‌ی «ضربه»، واژه‌ی «ضرر» است. ☒ ضارب

ب: حسین به دعاهای مردم اعتقاد عجیبی داشت. ☒ بچه‌های شهدا

پ: به «پذیرفتن و به عهده گرفتن انجام کاری»، «انکار ناپذیر» می‌گویند. ☒ مسئولیت‌پذیری

ت: مخالف واژه‌ی «بی‌وقفه»، «درنگ» است. ☒

۲ ابتدا جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن. سپس از بین آن‌ها دو کلمه به دلخواه انتخاب کرده و در یک جمله به کار ببر.

شکست‌ناپذیر - اصلاح‌ناپذیر - وصف‌ناپذیر - امکان‌ناپذیر

الف: شوق **وصف‌ناپذیر** یعنی شوقی که به آسانی نمی‌توان آن را توصیف کرد.

ب: رفتار **اصلاح‌ناپذیر** یعنی رفتاری که هیچ وقت اصلاح و درست نمی‌شود.

پ: نیروهای **شکست‌ناپذیر** یعنی نیروهایی که هرگز شکست نمی‌خورند.

ت: کار **امکان‌ناپذیر** یعنی کاری که با این شرایط امکان ندارد و غیرممکن است.

شادی نیروهای شکست‌ناپذیر ما، وصف‌ناپذیر بود

جمله

۴ الف: در هر گروه از کلمات زیر یک کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است؛ رنگ بزن و آن را در جای خالی بنویس.

جهان آرا	←	خونین شهر	شلمچه	جهان آرا	خرّمشهر
شگفت‌انگیز	←	تجدیدناپذیر	شگفت‌انگیز	تغییرناپذیر	خستگی‌ناپذیر
خاک آلود	←	خاک آلود	رزمندگان	جنگ	جبهه



ب: با کلمات رنگ شده یک بند بنویس.
در منزل حل شود.

Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.

هم معنی کلمات زیر را از جدول پیدا و رنگ کن. سپس آنها را بنویس.

۵

س	ت	م	ی	ر	ا	ن
ب	ا	و	ر	ص	ب	ر
ق	ل	ع	ا	ه	د	ی
چ	ا	ی	ی	ذ	ر	ش
ن	ص	م	ی	م	ا	ن
ب	ر	ی	ز	ی	د	ن
و	ا	ر	د	ش	د	ن

س	ت	م	ی	ر	ا	ن
ب	ا	و	ر	ص	ب	ر
ق	ل	ع	ل	ه	د	ی
چ	ا	ی	گ	ذ	ر	ش
ک	ص	م	ی	م	ا	ن
ب	ر	گ	ز	ی	د	ن
و	ا	ر	د	ش	د	ن

گذرگاه	ترجیح دادن	اراده	نفوذ
جای گذر	برگزیدن	تصمیم	وارد شدن
دژ	مستجوابان	درنگ	اعتقاد
قلعه	ستمگران	صبر	باور

حالا با توجه به اطلاعات بالا فعالیت‌های زیر را انجام بده.

الف: حروفی که رنگ نشده است را کنار هم قرار بده تا رمز جدول به دست آید.
 کلمه‌ی رمز جدول: شهیدان

ب: با کلمه‌ی رمز جدول، جمله‌ای زیبا بنویس.

شهیدان جان خود را برای سربلندی ایران فدا کردند

جمله

جمله‌های زیر از چه نوعی هستند؟ نوع هر کدام را مشخص کن و بنویس. (خبری - امری - پرسشی - تعجبی)

خبری

الف: مسجد جامع شهر مرکز مقاومت جوانان بود.

دستوری

ب: بجنگید دلاوران.

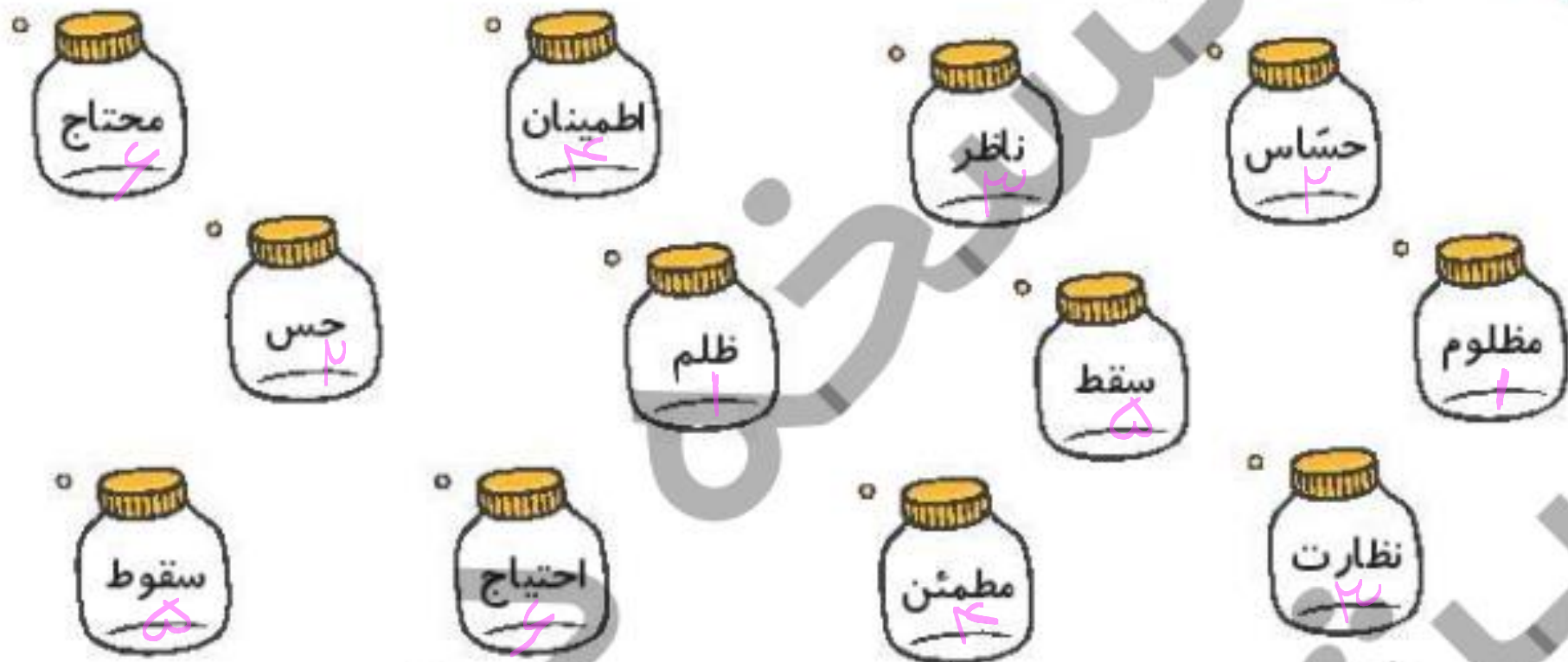
پرسشی

پ: چه کسی فرمانده دل‌هاست؟

تعجبی یا عاطفی

ت: چه رزمندگان دلاوری!

کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ بزن.



۸ با توجه به متن درس «فرمانده‌ی دلها، ترتیب اتفاقات را شماره گذاری کن.

۴ از نشانه‌هایش هم همین است که دشمنان به جان هم افتاده‌اند.

۳ حسین، نگاهی به پیکی که خبر آورده بود، انداخت.

۵ حسین ایستاده بود و با نگاهی خیره، دور دست را نظاره می‌کرد.

۱ دیگر برای آزاد کردنش جای درنگ نبود.

۲ دژ دشمن شکسته شد، فریاد تکبیر نیروهای ایرانی دشمن را به وحشت انداخت.

۹ با توجه به تصاویر زیر یک داستان کوتاه بنویس.



نسخه

با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: در عبارت «بالگردهای دشمن فرار را بر قرار ترجیح دادند»، فعل جمله کدام است؟

- (۱) فرار (۲) ترجیح (۳) دادند (۴) ترجیح دادند

ب: نام کدام یک از شهدای جنگ تحمیلی در متن درس نیامده است؟

- (۱) شهید خرازی (۲) شهید محمدی (۳) شهید همت (۴) شهید جهان آرا

پ: با توجه به متن داستان «فرشته‌ی یک کودک»، کدام جمله نادرست است؟

- (۱) کودک مطمئن نبود که می‌خواهد برود یا نه.
(۲) فرشته کودک مادر او بود.
(۳) کودک می‌دانست که باید به زودی سفرش را آغاز کند.
(۴) کودک در دنیای قبلی غمگین بود.

ت: برای کلمه‌های زیر به ترتیب صفت‌های کدام گزینه مناسب‌تر است؟

«گردان، گذرگاه، صورت، دلاوران، شهر،

- (۱) وصف ناپذیر، تنگ، زیبا، خسته، آرام

- (۲) خشک، بلند، اشک آلود، بی‌وقفه، آرزوها
(۳) صبور، خستگی ناپذیر، شگفت انگیز، شهر، دلاوران



خوانش و پردازش



۱۱

متن زیر را بخوان و جاهای خالی را با کلمات (و- اما- ولی- چون) کامل کن و در ادامه به سؤالات پاسخ بده. (از بعضی از کلمات می‌توانی چند بار استفاده کنی)

روزی روزگاری در زمان‌های قدیم، جوانی زورمند در بیابانی می‌رفت که ناگهان صدای وحشتناکی شنید جلوتر رفت. خرسی را دید که در چنگ اژدهایی بزرگ گرفتار شده است. شمشیرش را کشید در یک لحظه اژدها را به هلاک رساند.

از آن پس، خرس با جوان دوست شد. مردم او را از دوستی با خرس منع می‌کردند، جوان گمان می‌کرد که آن‌ها دچار حسادت شده‌اند در یکی از روزها، جوان از خستگی در کنار درختی دراز کشید به خواب رفت. ناگاه مگسی بر پیشانی او نشست. خرس، چند بار مگس را دور کرد فایده‌ای نداشت. پس تصمیم گرفت درسی به مگس بدهد؛ مزاحم دوستش شده بود.

خرس نادان، سنگ بزرگی برداشت و بر صورت دوست مهربانش کوبید به گمان آن که با این کار فقط مگس را خواهد کشت.

الف: جوان اژدها را در کجا دید؟

در بیابان

ب: چرا مردم، جوان را از دوستی با خرس منع می کردند؟

چون می دانستند که دوستی با افراد نادان به ضرر ما می شود

پ: به نظر شما خرس در حق جوان دوستی کرد یا دشمنی؟

به عهده دانش آموز

ت: این داستان شما را به یاد کدام ضرب المثل می اندازد؟

دوستی خاله خرسه



فارسی چهارم دبستان





محمد جهان آرا

محمد جهان آرا فرمانده نظامی ایرانی بود که در جنگ ایران و عراق از اعضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی محسوب می‌شد و فرماندهی سپاه خرمشهر را برعهده داشت. وی در عملیات‌هایی چون نبرد خرمشهر و حصر آبادان نقش کلیدی ایفا نمود.



بخوان و بشناس

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐



متن درس را روان می‌خوانم و کلمات آن را به درستی می‌نویسم.

می‌توانم کلمات غیر ساده با واژه‌ی «ناپذیر» بسازم و در جمله به کار ببرم.

می‌توانم حروف ربط (و، اما، چون) را در جمله به کار ببرم.

مخالف و هم خانواده کلمات را می‌نویسم.