

۳ کلمه‌های «هم خانواده» را مثل هم رنگ بزن.



۴ جمله‌ها را بخوان و نمودار آن‌ها را کامل کن.

الف: پدر بزرگ خندید.

ب: معلم آمد.

پ: کودک دوید.

۵ با توجه به متن درس، فعل‌های جملات زیر را بنویس.

الف: در اندیشه‌های دور و درازی...

ب: من به نقاشی عشق...

پ: با آموزگاری می‌توان به اجتماع مردم...

ت: این کودکان می‌توانند مانند بقیه...

۶ کلمات غیر ساده را پیدا کرده، سپس اجزای آن‌ها را بنویس.

باسواد- ناشنویان- پایان- میهن- باغچه- کودکان- اطفال

باسواد - ناشنویان - پایان - میهن - باغچه - کودکان - اطفال

نشانه جمع «ان» چون معنی کلمه را تغییر نمی‌دهد، کلمه‌ی غیر ساده نمی‌سازد.



کلمات هم معنی را با خط زیبا کنار هم بنویس.

خاص - کار - مهربانی - شور و شوق - نوآوری - فکر - ناتوان - استعداد

حرفه	کار	رحمت	مهربانی
ابداع	نوآوری	عاجز	ناتوان
ذوق	شور و شوق	اندیشه	فکر
قریحه	استعداد	ویژه	خاص

مفرد جمع های زیر را بنویس.

اطفال	اشعار	اولیا
تصاویر	ناشنوایان	مساجد
بچه ها	شعر	پدر
نقاشان	ناشنوا	مسجد

تحقیق کن.

همای رحمت، یعنی چه؟

مهربانی و بخشندگی

از روی بند آخر درس، خصوصیات «جبار باغچه بان» را بنویس.

لوآور - توانا - اعیان - به نفس - با اراده - با نیرو - شیک - صبر - بردبار

فیل مهربان، روی نگه سنگی نشست. اشک‌هایش را پاک کرد. خسته شده بود. از خودش بدش می‌آمد. یاد جوانی‌هایش افتاد. همه او را دوست داشتند. با او بازی می‌کردند ولی حالا هیچ کس او را دوست ندارد. همه او را اذیت می‌کنند و هیکل بزرگ و بی‌ریخت او را مسخره می‌کنند! او تصمیم گرفت برای همیشه از جنگل برود. باران شروع به باریدن کرد. فیل خوشحال شد چون اشک‌هایش دیگر دیده نمی‌شدند! از جایش بلند شد و به راه افتاد. حیوانات دیگر برای اینکه زیر باران خیس نشوند دنبال پناهگاه می‌گشتند. یکی به طرف لانه‌اش می‌دوید یکی به زیر درختان می‌رفت. همه به دنبال جای امن بودند اما هیچ کس حواسش به او نبود که داشت از جنگل می‌رفت. فیل مهربان رفت و رفت.

ناگهان.....

.....

.....

.....

ب: در داستان بالا، جملاتی را که با «اما»، «ولی»، «و»، «چون»، به هم وصل شدند پیدا کن و بنویس.

اما:

ولی:

و:

چون:

۱۲ با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

۱) متحیرم چه نامم، شه مُلک لافتی را ————— بیانگر بزرگی و عظمت حضرت علی (ع)

۲) بروای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن ————— کمک خواستن از حضرت علی (ع)

۳) که علم کند به عالم، شهدای کربلا را ————— مشهور کردن شهدای کربلا به تمام جهان

۴) به علی شناخت من، به خدا قسم، خدا را ————— شناخت خداوند به وسیله حضرت علی (ع)

ب: اصلی‌ترین بخش از جمله روبه‌رو کدام کلمه است؟ «مدرسه‌های دیگر فرزندانم را نمی‌پذیرند.»

۱) نمی‌پذیرند ۲) فرزندانم ۳) مدرسه‌ها ۴) دیگر

پ: در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«زرد پدر، حرفی بنایی و غنادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ یک از این کارها طبع پرشور و زهن جویای مرا رازی نمی‌کرد من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم. می‌خاستم بیشتر بگویم پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم.»

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

فارسی چهارم دبستان



می‌گویند معلم مکتب‌خانه‌ای بسیار بد اخلاق بود و به هر بهانه‌ای دانش آموزان مکتب‌خانه را کتک می‌زد. بچه‌ها پیش پدر و مادرشان از دست معلم خود شکایت کردند. کم‌کم شکایت‌ها بالا گرفت و کار به جایی رسید که پدر و مادرها جمع شدند و معلم بد اخلاق را از کار برکنار کردند و معلمی خوش اخلاق و مهربان را به جای او گذاشتند.

بچه‌ها از اخلاق خوب معلم تازه، سوءاستفاده کردند و از آنجا که معلم جدید کاری به کارشان نداشت، در عرض چند روز درس و مطالعه را رها کردند و اتاق مکتب‌خانه را به میدان جنگ خود تبدیل کردند. پدر و مادرها که دیدند هر روز فرزندانشان با سر و صورت خونی به خانه می‌آیند و درس و مشقی هم ندارند، فهمیدند که مشکل کجاست.

معلم تازه را برداشتند و معلم بد اخلاق قبلی را سر کلاس بردند. وقتی از آن‌ها می‌پرسیدند که چرا دوباره آن معلم بد اخلاق را به کارش برگردانید، در جواب این شعر را می‌خواندند:

پادشاهی پسر به مکتب داد لوح سبیش بر کنار نهاد
بر سر لوح او نوشته به زر جور استاده به ز مهر پدر

«فوت کوزه گری»

الف: معلم اول چگونه معلمی بود؟

بد اخلاق و در عین حال کتک‌زن و ستمگر

ب: چرا مدرسه به میدان جنگ تبدیل شده بود؟

چون معلم دوم مهربان بود و درس و مشق را با مهر و احترام می‌داد و بچه‌ها با او استقامت می‌کردند

پ: روش معلم اول بهتر بود یا معلم دوم؟

اول - هیچ کدام - دوم (درخواه)

ت: یک ضرب‌المثل در متن به کار رفته است، آن را پیدا کن و بنویس.

جور استاده به ز مهر پدر