



شماره‌ی

۱۶

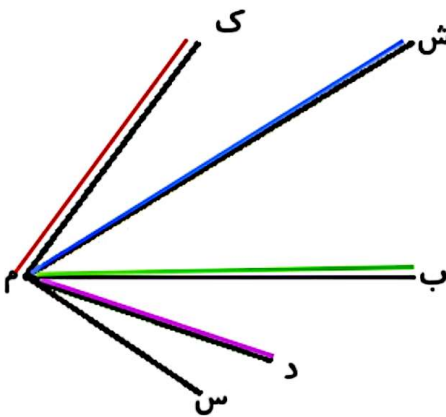
ارمغان هفته - چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۴: اندازه گیری - زاویه
علوم < درس ۶: سنگها (۲)
فارسی < درس ۱۰: باغچه‌ی اطفال (۱)
مطالعات اجتماعی < درس ۱۱: سفری به شهر باستانی همدان
هدیه‌های آسمان < درس ۱۲: روزی برای تمام بچه‌ها
قرآن < درس ۹: جلسه‌ی اول

ریاضی

۱ در شکل روبه‌رو نام تمام زاویه‌هایی که دیده می‌شود را بنویسید. (از روش الگوسازی استفاده کنید).



(ش ک) (ک ب) (ب د) (د س) (س ش)
(ش ب) (ب د) (د س) (س ش)
(ش ک) (ک ب) (ب د) (د س) (س ش)

(ک ش)
(ک ب)
(ک د)
(ک س)

۲ جاهای خالی را با استفاده از کلمه‌ی داخل پرانتز کامل کنید.

الف) زاویه‌ی باز از زاویه‌ی تند است. (کوچک‌تر - بزرگ‌تر)

ب) زاویه‌ی راست از زاویه‌ی تند است. (کوچک‌تر - بزرگ‌تر)

پ) زاویه‌ی باز از زاویه‌ی راست است. (کوچک‌تر - بزرگ‌تر)

ت) با امتداد اضلاع زاویه، اندازه‌ی زاویه (بزرگ‌تر می‌شود - تغییر نمی‌کند).

۳ عبارات مرتبط را به یکدیگر وصل کنید.

۱۰۰۸۰ دقیقه

۱۸۲ دقیقه

۱۲۵ دقیقه

۲ ساعت و ۵ دقیقه

یک هفته

۲ ساعت و ۲ دقیقه

$$۲ \times ۴ = ۸$$

$$۱۲۰ + ۵ = ۱۲۵$$

$$۷ \times ۲۴ = ۱۶۸$$

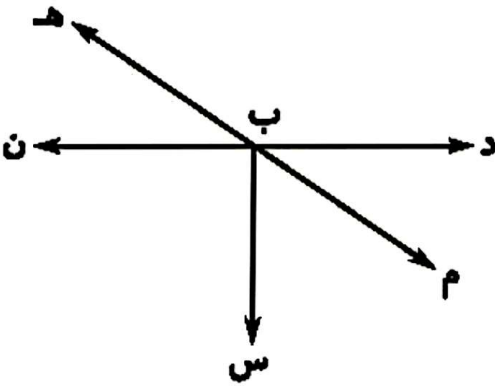
$$۱۴۸ \times ۴ = ۵۹۲$$

$$۳ \times ۴ = ۱۲$$

$$۱۸۰ + ۳ = ۱۸۳$$



در شکل روبه‌رو، نوع هر زاویه را جلوی اسم آن بنویسید.



- الف) زاویه‌ی د ب م: **زاویهٔ تند**
 ب) زاویه‌ی د م ب ن: **زاویهٔ باز**
 پ) زاویه‌ی د س ب ن: **زاویهٔ راست**
 ت) زاویه‌ی د ب ه: **زاویهٔ باز**

علوم

جاهای خالی را کامل کنید.

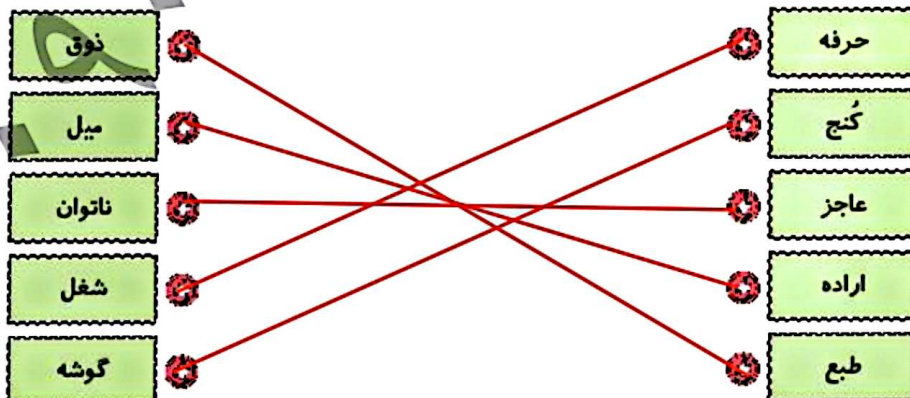
- الف) به سنگ‌هایی که بر اثر ته‌نشین شدن مواد داخل آب به وجود می‌آیند، سنگ‌های **رسوبی** می‌گویند.
 ب) هر چه سنگ **مروار** و **فشار** بیش‌تری تحمل کند، مرغوب‌تر است.
 پ) فسیل‌ها در بین لایه‌های سنگ‌های **رسوبی** یافت می‌شوند.
 ت) بر اثر فشردن رسوبات کف دریا سنگ‌های **رسوبی** به وجود می‌آیند.

سنگ‌های **دیرین** مانند کره یا شکلات بر اثر گرما ذوب می‌شوند و پس از سرد شدن، دوباره به حالت جامد در می‌آیند.

کیفیت و مرغوبیت یک سنگ دگرگونی به کدام عامل بستگی دارد؟
هرچه دیرتر در حرارت و فشار باشد، به سنگ‌های دگرگونی شدن تحمل بیشتری داشته باشد، کیفیت سنگ بیشتر و سنگ زیباتر می‌شود. دگرگونی سنگ هم افزایش می‌یابد.

فارسی

هر کلمه را به کلمه‌ی مربوط به آن وصل کنید.



۲ جمع هر کدام از کلمات را بنویسید.

ولی: **لویا**
کودکی: **کودکان**

طفل: **اطفال**
ناشنوا: **ناشنوایان**

۳ فعل و فاعل را در جملات زیر مشخص کنید.

الف) من کودکی کنجکلو و فغال بودم.

من **فعل** **مردم** **مفعول**

ب) پدرم در ساختن طاق مسجد و گچبری استاد بود.

پدرم **فعل** **بود** **مفعول**

۴ حرف ربطهای موجود در متن زیر را مشخص کنید.

پس از آن که دوره‌ی مکتب را به پایان رساندم، نزد پدر، حرفه‌ی بنایی و قنادی را یاد گرفتم: **ولی** هیچ‌یک از این کارها طبع پرشور مرا راضی نمی‌کرد **زیرا** می‌خواستم بیش‌تر بکوشم و پیشرفت کنم.

۵ کَرَم به چه معنا نیست؟

۴ جوانمردی

۳ بزرگواری

۲ شجاعت ✓

۱ لطف

مطالعات اجتماعی

۱ جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل کمانک پر کنید.

الف) ایران یعنی سرزمین یا محل (آریایی‌ها - ایلامی‌ها)

ب) پایتخت تلبستانی پادشاهان هخامنشی بود. (شوش - هگمتانه)

پ) تپه‌ی هگمتانه مربوط به دوران می‌باشد. (مادها - بابلی‌ها)

۲ پاسخ هر سؤال را در جای مربوط به خود قرار دهید.

مادها - پارس‌ها - پارت‌ها / هخامنشیان / پارسی باستان - ایلامی - بابلی،

مادها - پارس‌ها - پارت‌ها

الف) سه گروه از آریایی‌ها، بودند.

پارسی باستان - بابلی - ایلامی

ب) سنگ نبشته‌های گنج‌نامه به کدام زبان نوشته شده است؟

هخامنشیان

پ) پس از حکومت مادها به وجود آمدند.

آشوری‌ها چگونه قومی بودند؟ چرا مادها نمی‌توانستند جلوی حمله‌ی آشوری‌ها را بگیرند؟
 آشورکاها قوی‌ها جنگجو بودند و اغلب به سرزمین مادها حمله‌ی کردند.
 زبده را حرم می‌کردند و سپاه منظمی داشتند.

هدیه‌های آسمان - قرآن

عَجَّلَ اللَّهُ فَرْجَهُ، به چه معناست؟
 خداوند ظهورش را نزدیگرد.

مفهوم آیه‌ی «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَّقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا» چیست؟ چه ارتباطی با مفهوم درس دارد؟

حق‌آید و باطل نابود می‌شود، بدون تردید باطل نابود شدنی است.
 با ظهور حضرت مهدی (عج) ظلم و ستم و باطل از بین می‌رود و صلح و آرامش برقرار می‌شود.

با توجه به آیه‌ی ۲۵۴ سوره‌ی بقره «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا مِمَّا زَكَّيْنَاكُمْ»، اتفاق یعنی چه؟
 اتفاق یعنی بخشیدن، یعنی از آنچه خداوند به ما عطا کرده است به نیازمندان کمک کنیم.

	جمع کلمات مفرد
	حرف ربط
	آرایی‌ها و مسیر ورود آن‌ها به سرزمین ایران
	آشوری‌ها
	غیبت امام زمان (عج)

	زاویه‌ها و حل مسئله از طریق الگویابی
	انواع زاویه‌ها
	تبدیل واحدهای زمان
	شناسایی انواع سنگ‌ها و کانی‌ها
	تشخیص ارتباط کلمات
	تشخیص فعل و فاعل

شاخص‌ها	
	غلبه خوب
	خوب
	قابل قبول
	نیاز به تلاش بیشتر