

نوشتن یک املا بدون نقطه یا نقطه گذاشتن یک متن بدون نقطه، در تقویت املا بسیار مؤثر است.
الف: با توجه به درس شیر و موش نقاط پاک شده را سر جای خودش قرار بده.

بود سیری نه بسه‌ای، حفه	موسکی کرد، حواس آسعه
آن قدر گوس سیر، گار گرفت	گه رها کرد و گاه بار گرفت
با که از جواب، سر سرد سدار	سحر ر موس بد رفتار
دست برد و گرفت کله‌ی موس	سد گرفتار، موس باری گوس
حواست بار بر بچه، له کندس	به هوا برده، بر رمس رتدس
گفت: ای موس لوس تک عاری	با دم سر می‌گی باری
موس بحاره در هراس افساد	گره کرد و نه الماس افساد

ب: ده واژه‌ی دشوار این درس را بدون نقطه بنویس.



تمرین

۱ بند بادکک‌های کلمات هم‌آهنگ و هم‌قافیه را به هم وصل کن.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: صیاد می‌خواست شیر را شکار کند.
- ب: شیر، موش را لای پنجه‌های دستش له کرد.
- پ: واژه «بیزار، مثل بیزار» است.
- ت: کلمه «غازی» با کلمه «قاضی» هم‌آوا هستند.



۲ مانند نمونه جای خالی را پر کن.

شالی - لاله - علف - برنج - گندم - سبزه

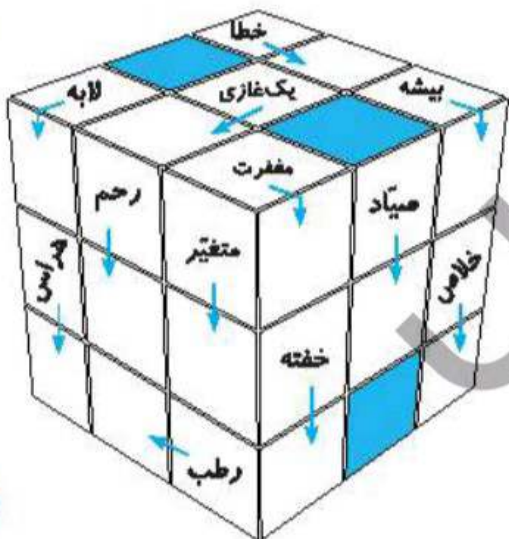
جایی که علف فراوان دارد.

علفزار	←	زار	+	علف
	←		+	
	←		+	
	←		+	
	←		+	

۴ با هر کلمه مانند نمونه، ترکیبات دیگر بنویس.

<p>لاله</p> <p>سرسبز</p>	←	درخت <td>←</td> <td>بوم</td>	←	بوم
	←		←	
	←		←	
	←		←	
	←		←	
بهار	←	تنه	←	دم
	←		←	
	←		←	
	←		←	

۵ در مکعب زیر، جدول را طوری مرتب کن که همه کلمه‌های هم‌معنی، کنار هم قرار بگیرند.



جنگل	مهربانی	خشمگین
خرمای تازه	خوابیده	شکرچی
گریه و زاری	رهایی	ترس
بی‌ارزش	اشتباه	آمزش

