

## کلمات ترتیب زمانی

کلمه‌های اول، ابتدا، دومین، سومین و ... کلماتی هستند که در بعضی از جمله‌ها می‌آیند و ترتیب زمانی، انجام گرفتن اتفاقات را نشان می‌دهد.

مانند: اول، صبحانه را همراه پدر و مادر کامل می‌خورم.

دومین کار که در روز جمعه انجام می‌دهم نظافت و حمام رفتن می‌باشد.

کار سوم به دیدار پدر بزرگ و مادر بزرگ می‌روم.

## املا دان

با توجه به درس ادب از که آموختی، فعالیت‌های زیر را انجام بده.

الف: کلمات خواسته شده را در جاهای خالی بنویس.

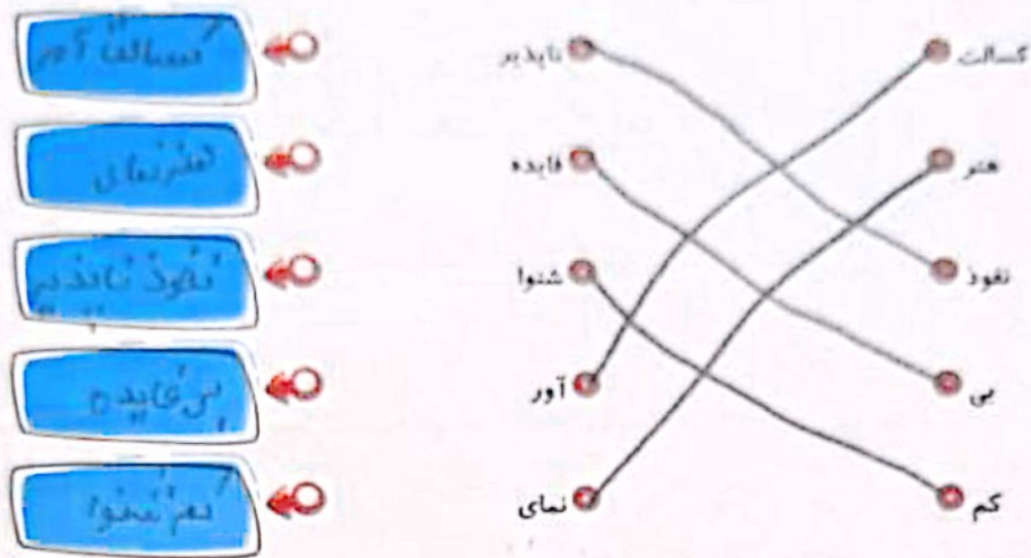
کلمات بدون نقطه	دو کتفون	معمشلی	کلمس	کوتل	عالم	عتمبل
کلمات یک نقطه	مانند	فاجرد	فدوم	انز	ان	
کلمات دو نقطه	مربلم	لمبرلا	فتورد	دلتیر		
کلمات سه نقطه	م	م	م	م		
کلمات چهار نقطه	م	م	م	م		
کلمات پنج نقطه	مندان					

ب: در هر کدام از کلمه‌ها حرفی جا افتاده است، حروف مناسب را پیدا کن و بنویس.

عالم	سلسلی	نظرم	پرشیز	آوا
عالم	لوسمان	بلهلی	تازی	میان تالی

## تصریف

۱ وصل کن و کلمات غیر ساده بساز.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: ما از بی‌ادبان، با بی‌توجهی به آن‌ها، ادب می‌آموزیم.

ب: مخالف واژدی «عالم»، «نادان» است.

پ: در جمله‌ی «من گلستان را با اشتیاق ورق زدم»؛ اگر کلمه‌ی گلستان نباشد پیام جمله کامل نمی‌شود.

ت: دانا به طبل غازی شبیه شده است.

۳ هم‌معنی کلمات را بنویس.



با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام جمله، مفعول دارد؟

(۱) دانا طبه‌ی عطار است.

(۲) مشک آن است که بوید.

(۳) از عمل ناپسند پرهیز کردم.

(۴) علم، چندان که بیشتر خوانی.

فعل‌هایی که به مفعول احتیاج دارند، که اگر از آن‌ها سؤال کنیم: چه چیز را، چه کسی را؟، می‌بایست پاسخی برای ما داشته باشند.



ب: کدام یک از فعل‌های زیر به مفعول نیاز دارد؟

(۱) نشست ✓

(۲) آمدند ✓

(۳) خرید

(۴) گردید

پ: رابطه‌ی 'تهی' و 'خالی'، مانند رابطه‌ی 'لب' و 'تعمیر' ..... است.

(۱) تهی - پر

(۲) علم - عالم

(۳) طبل - طبه

(۴) پرهیز - دوری

ت: در عبارت 'یکی را گفتند: عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی عسل'، شباهت قسمت‌های مشخص شده در چیست؟

(۱) زیان داشتن

(۲) سودمند نبودن

(۳) نادان بودن

(۴) بیکار بودن

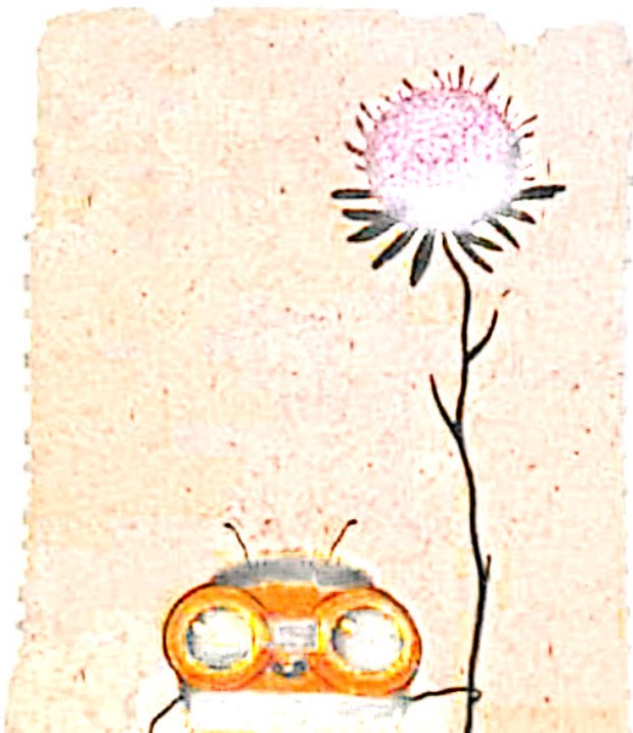
ث: در متن درس، سعدی 'دانا' و 'نادان' را به ترتیب به چه چیزهایی شبیه کرده است؟

(۱) طبه و طبل

(۲) عطار و غازی

(۳) مشک و طبل

(۴) عسل و زنبور



درنا موضوع «شاعران» را برای نوشتن تحقیق خود انتخاب کرد. او ابتدا موضوع را به موضوعات کوچکتر تقسیم کرد. یعنی از بین شاعران، سعدی را انتخاب کرد. دومین کاری که او برای تحقیق خود انجام داد، به کتابخانه مراجعه کرد. از بین کتاب‌ها و مجلات، اطلاعاتی به دست آورد و سپس مطالب زیر را جمع آوری کرد. به طور مثال:

محل زندگی و تاریخ تولد سعدی / دوران کودکی سعدی / در جاهایی که درس می‌خوانده / به جاهایی که سفر کرده / کتاب‌هایی که نوشته و در آخر این مطالب جمع آوری شده را مرتب کرد و در برگه‌ی اصلی نوشت و به کلاس برد.

الف: حالا با توجه به اطلاعاتی که درنا به دست آورده است، دو بند درباره‌ی «سعدی» بنویس.

سعدی شیرازی متولد ۱۲۱۵ میلادی متولد شیراز و نامش سعدی است.  
 در پنجواهی برای ادب و تعلیم مردم بغداد رفت و شعرهای بسیار  
 بوی دادند.

ب: از روی متن، جملاتی که با کلمات (ابتدا، دومین، سپس، آخر) مشخص شده‌اند پیدا کن و بنویس.

ابتدا: درنا موضوع «شاعران» را برای نوشتن تحقیق خود انتخاب کرد.  
 دومین: درنا از بین شاعران، سعدی را انتخاب کرد.  
 سپس: درنا از بین کتاب‌ها و مجلات، اطلاعاتی به دست آورد و سپس مطالب زیر را جمع آوری کرد.  
 آخر: درنا این مطالب جمع آوری شده را مرتب کرد.