

۱- از روی بخش اول درس با خط خوانا و زیبا بنویسید.

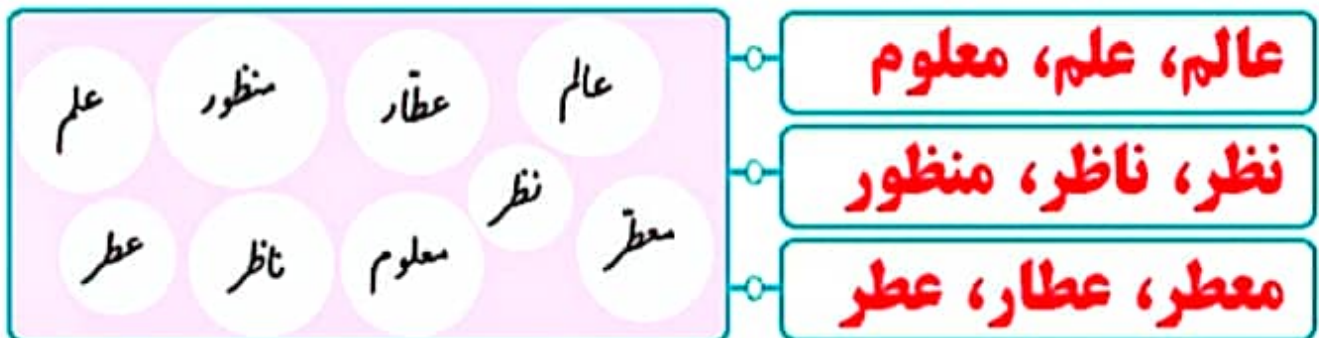
دو کس، رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند : یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد :

علم، چندان که بیشتر خوانی - چون عمل در تو نیست، نادانی

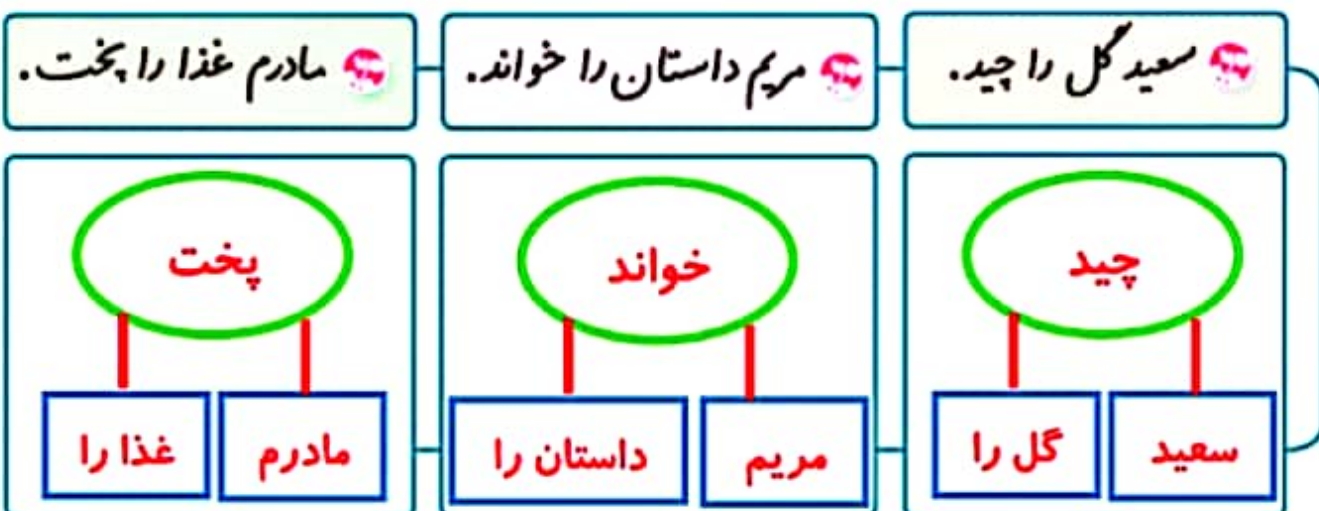
۲- مانند نمونه، کلمه هایی را که در یک گروه قرار دارند، دسته بندی کنید.

ادب، آداب، مودب

ادب، آداب، مودب



۳ نمودار جمله های زیر را رسم کنید.



۱- با توجه به متن درس، کلمه های گروه «الف» را با کلمه های گروه «ب» ترکیب کنید و کلمه های جدید را در قسمت میانی بنویسید.

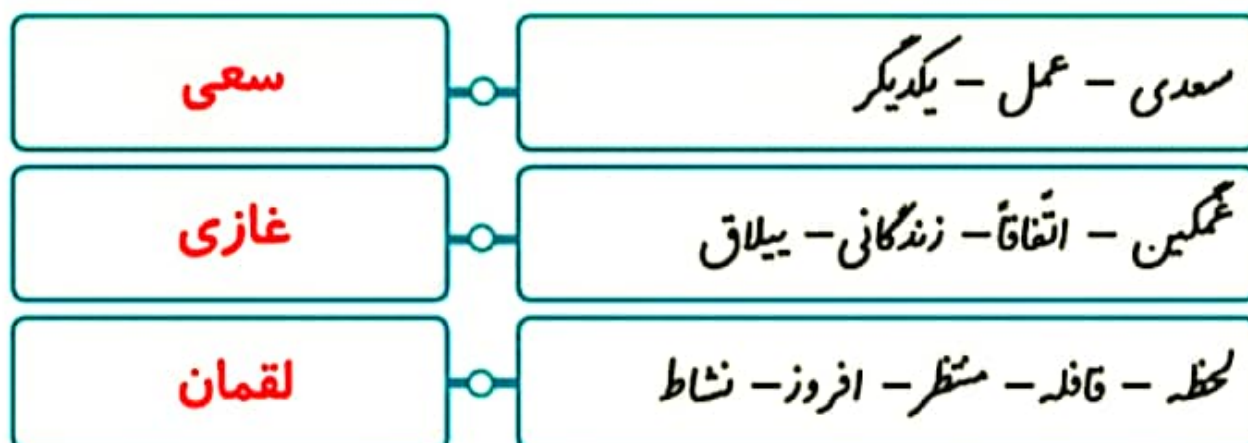


میان تھی

بلند آواز

هنر نمای

۲- حرف اول هر گروه از کلمه های زیر را به ترتیب کنار هم قرار دهید؛ یک کلمه از متن درس به دست می آید؛ آن را بنویسید.



۱- از روی سرمشق زر، خوش خط و زیبا بنویسد.

ای مادر عزیز که جانم فدای تو قربان مهربانی و لطف و صفای تو
هرگز نشد محبت یاران و دوستان همپایه ی محبت و مهر و وفای
تو

۲- در جدول زیر، یک کلمه با کلمه های دیگر فرق دارد. آیا
میتوانید آن را پیدا کنید؟

طلب - مطلوب - عالم - طالب

بادب - باهوش - بامزه - بی عمل

زنبور - شیر - زرافه - فیل

اندوخت - بی عسل - آموخت - گفت

سعدی - لقمان - ماند - جامی

عالم بی عمل زنبور بی عسل ماند.

الف) جمله های زیر را بخوانید و به واژه های که مشخص شده است، توجه کنید.

🌸 **اول**، بهار زیبا و دل انگیز قلم به دست گرفت.

🌸 **دومین** نقاش، تابستان گرم، دست به کار شد.

🌸 نقاش **سوم**، پاییز برای کار خود، رنگ های آتشین انتخاب کرد.

🌸 جمله های بالا از متن درس «آفریدگار زیبایی» انتخاب شده است. واژه های «**اول**»، «**دومین**»

و «**سوم**» باعث می شود مطالب کل متن به هم ارتباط پیدا کند. این واژه ها ترتیب زمانی را نشان

می دهند. واژه هایی مانند «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» هم از این قبیل هستند.

ب) یکی از متن های کتاب علوم یا مطالعات اجتماعی را، که در آن کلمه هایی مانند «**اول**»، «**دومین**»، «**سوم**»، «**نخست**»، «**ابتدا**» و «**آخر**» به کار رفته است، بخوانید و جمله هایی را که این کلمه ها در آنها است، پیدا کنید و در زیر بنویسید.

این بنا به فرمان داریوش **اول** ساخته شد و ساختن آن سال ها طول کشید.

خسرو پرویز، اردشیر دوم، شاهپور **دوم** و **سوم**، که همه از پادشاهان ساسانی بودند.

نخست دستی به شاخه های درختان هلو، بادام، سیب و درختان دیگر برد

آنها **ابتدا** مکانی را که ممکن است در آن از گذشته های دور آثاری وجود داشته باشند شناسایی می کنند.

فردا پنجشنبه است و بهتر است دو روز **آخر** هفته را همگی به کرمانشاه برویم.

جواب صفحه ۱۵ و ۱۶ نگارش کلاس چهارم

به بند مقدمه توجه کنید که چگونه خواننده را وارد فضای متن می کند. سپس موضوع بندهای دوم تا چهارم را بنویسید.

تخم گذاری و مراقبت از جوجه پرستوها

بند دوم:

دشواری های پاییز برای پرستوها

بند سوم:

خطرات کوچ

بند چهارم: