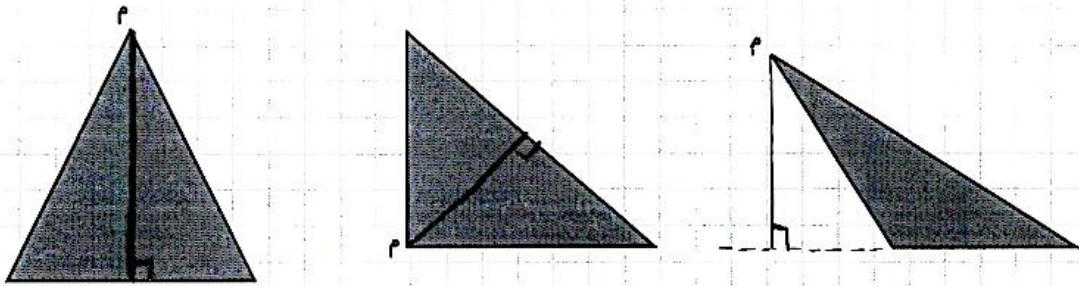


نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

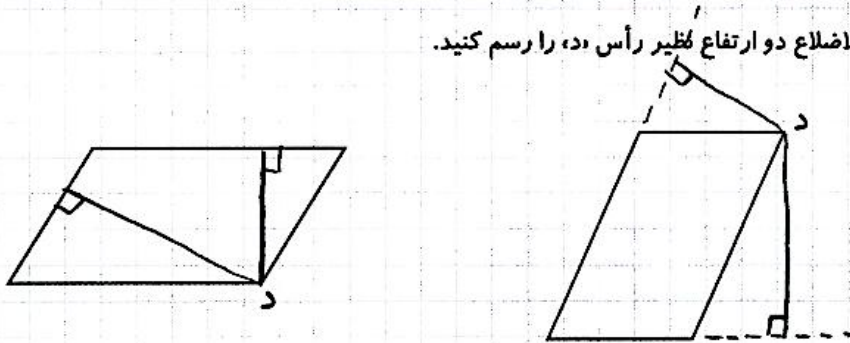
ریاضی < فصل ۶ شکل‌های هندسی: مساحت متوازی‌الاضلاع و مثلث < مطالعات اجتماعی < درس ۲۰: نشانه‌های ملی ما
علوم < درس ۱۰: بدن ما ۲ < هدیه‌های آسمان < درس ۱۸: چشمان همیشه باز ۳
فارسی < درس ۱۶: پرستگری ۲ < قرآن < درس ۱۴: جلسه‌ی دوم و سوم

ریاضی

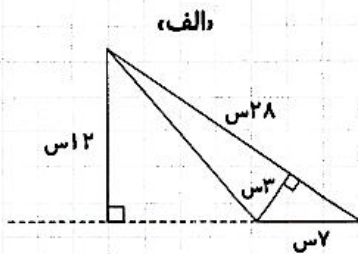
۱ در هر مثلث ارتفاع نظیر رأس م، را رسم کنید.



۲ در هر متوازی‌الاضلاع دو ارتفاع نظیر رأس د، را رسم کنید.

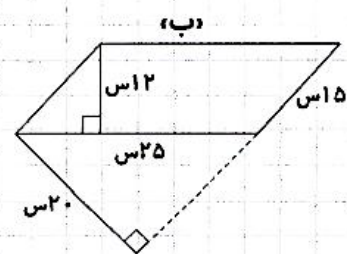


۳ مساحت شکل‌های زیر را از دو طریق محاسبه کنید.



روش اول: $(3 \times 28) \div 2 = 42$

روش دوم: $(12 \times 7) \div 2 = 42$



روش اول: $(12 \times 25) = 300$

روش دوم: $(20 \times 15) = 300$



مساحت یک متوازی الاضلاع ۳۶۴ سانتی متر مربع است. اگر ارتفاع آن ۱۳ سانتی متر باشد، قاعده‌ی آن چند سانتی متر است؟

مساحت متوازی الاضلاع = ارتفاع \times قاعده

۳۶۴ = ۱۳ \times قاعده

ارتفاع مثلثی ۱۰ سانتی متر و قاعده‌ی آن نصف ارتفاعش می‌باشد. مساحت آن را به دست آورید.

مساحت مثلث = $\frac{1}{2} \times$ (ارتفاع \times قاعده)

۲۵ = $\frac{1}{2} \times (۱۰ \times ۵)$

علوم

جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) دفاع از بدن در برابر میکروب‌ها، وظیفه‌ی سلول های سفیدخون است.

ب) در بدن انسان خون، وسیله‌ی رساندن اکسیژن و مواد غذایی به سلول‌هاست.

پ) به رگ‌هایی که از قلب خارج و به اندام‌ها می‌روند، سرخرگ می‌گویند.

ت) به رگ‌های باریکی که در کنار سلول‌ها وجود دارند، مویزگ می‌گویند.

درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

الف) بیشتر سیاهرگ‌ها در نزدیک سطح بدن و زیر پوست قرار دارند.

ب) به رگ‌هایی که از قلب خارج می‌شوند و خون را به همه‌ی اندام‌های بدن می‌برند، مویزگ می‌گویند.

پ) مهم‌ترین اندام دستگاه تنفسی، شش‌ها می‌باشند.

ت) وجود مو در داخل بینی تأثیری در هوای ورودی به آن ندارد.

کلمات زیر را تعریف کنید.

الف) قلب: اندامی ماهیچه ای و لوله ای که درون بدن می‌بینیم و بین شش‌ها قرار دارد. این اندام خون را مانند پمپ با فشار و به دور بدن می‌گرداند.
ب) نای: ...

وظیفه‌ی دفاع از بدن در برابر میکروب‌ها، به عهده‌ی کدام است؟

۴) گلبول قرمز

۳) گلبول سفید

۲) خون

۱) پلاسما

لوله‌ای صلبه‌ای که در جلوی طحال قرار دارد و از شش‌ها می‌گذرد.



فارسی

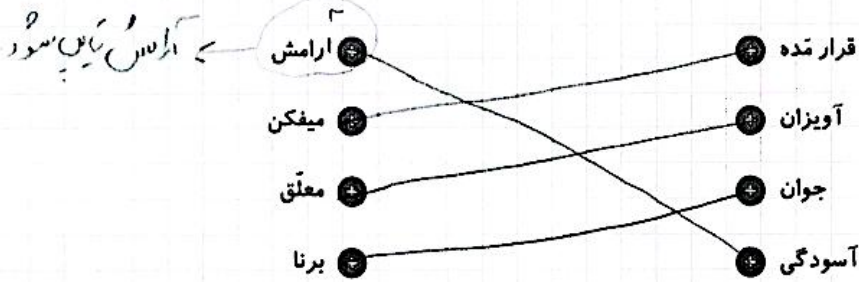
۱ در مصراع‌های زیر قافیه و ردیف را پیدا کنید.

توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر، بُرنا بود
 قافیه: دانی و بُرنا
 ردیف: بود

یاموز و بشنو ز هر دانشی / ییابی ز هر دانشی، رامشی

قافیه: دانی و رامشی
 ردیف: دانشی

۲ کلمات هم‌معنی را به هم وصل کنید.



۳ متضاد کلمات زیر را بنویسید.

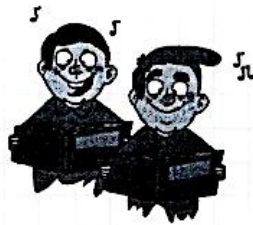
نادان	=	دانا	پیر	=	بُرنا
زنده	=	مُرده	ناآرام	=	توانا
نسنو	=	بشنو	بارانسی	=	بی‌دانشی

۴ بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

یاموز و بشنو ز هر دانشی / ییابی ز هر دانشی، رامشی

۱ ۲ ۳
 مطالعات اجتماعی

۱ نشانه‌های مشترک ملت ایران را با توجه به تصاویر بنویسید.



کتاب قانون اساسی / رسم / سردر مجلس / تقویم



۲ ابتدا جدول را کامل کرده، سپس آن را رنگ آمیزی کنید.

ع	ی	د	و	ر	و	ز
ل	ا	ل	ه	س	ف	د
ج	ر	ی	ش	م	س	ی

۱. چهار روز اول فروردین در تقویم چه نامیده می‌شود؟

۲. گلی که نماد شهیدان است.

۳. یکی از رنگ‌های پرچم کشور ماست.

۴. نام دیگر سال ایرانی است.

۳ به سؤالات زیر را پاسخ کوتاه دهید.

الف) قوانین مهم کشور ما در چه کتابی نوشته شده است؟ کتاب *منازل انبیا*

ب) زبان و خط رسمی ملت ایران چیست؟ *فارسی*

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱ کارهای خوب و بد را در جای مناسب بنویسید.

(به همراهی دانش آموزان)

کارهای خوب	کارهای بد

۲ با توجه به آیه ۶ سوره‌ی زلزال توضیح دهید ما نتیجه‌ی چه کارهایی را خواهیم دید؟

عمرتس به قدر ذره‌ای ساختند کرده باشند یا داس آن را از اهر درید.

شاخص‌ها	خوب	فوب	فعل فعل	نهار به تلاش	شاخص‌ها	خوب	فوب	فعل فعل	نهار به تلاش
تشخیص واژه‌های متضاد و اجزای جمله					رسم ارتفاع در مثلث				
آشنایی با نشانه‌های ملی ایران					رسم ارتفاع در متوازی الاضلاع				
آشنایی با پرچم و تقویم ایران					آشنایی با محاسبه‌ی مساحت مثلث و متوازی الاضلاع				
کارهای خوب و بد و نتایج آن					آشنایی با انواع رگ‌ها در بدن				
آشنایی با نای و نحوه‌ی کار آن					آشنایی با اندام تنفسی				
شناخت اجزای شعر، قافیه و ردیف					آشنایی با قلب و نحوه‌ی کار آن				

آشنایی و درک کارهای خوب و بد

درک نتیجه‌ی کارهای خوبی

۴

