

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۶ شکل‌های هندسی، محیط و مساحت
علوم < درس ۱۱ ای مهرگان
فارسی < درس ۱۷ مدرسه‌ی هوشمند ۱
مطالعات اجتماعی < درس ۲۱ تقویم
هدیه‌های آسمان < درس ۱۹: خدا چون از تو ممنوم ۱
قرآن < درس ۱۵: جلسه‌ی اول

ریاضی

۱) جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید.

متر مربع - مساحت - متر - محیط،

الف) به سطح هر شکل، مساحت آن شکل گفته می‌شود.

ب) اندازه‌ی دور تا دور هر شکل، محیط آن شکل گفته می‌شود.

پ) اگر واحد اندازه‌گیری طول متر باشد، واحد اندازه‌گیری مساحت، متر مربع می‌باشد.

ت) اگر واحد اندازه‌گیری طول متر باشد، واحد اندازه‌گیری محیط، متر می‌باشد.

۲) کف کلاس چهارم مدرسه‌ای به شکل مربع و به ضلع ۵ متر است. اگر با سرامیک‌هایی به ضلع ۵۰ سانتی‌متر پوشیده شده باشد، کف این کلاس چند سرامیک دارد؟

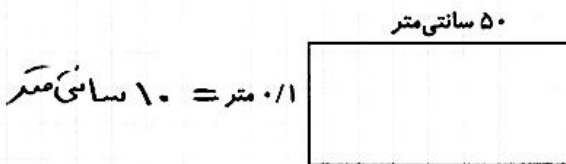
مساحت کف کلاس : $۵۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۵۰۰۰۰$ سانتی‌متر مربع

$۲۵۰۰۰۰ \div ۲۵۰۰ = ۱۰۰$

کف این کلاس ۱۰۰ سرامیک دارد.

مساحت سرامیک : $۵۰ \times ۵۰ = ۲۵۰۰$ سانتی‌متر مربع

۳) مساحت شکل‌های زیر را به دست آورید.



۱۰ متر = ۱۰۰ سانتی‌متر

مساحت مربع : $۵۰ \times ۱۰ = ۵۰۰$



۷ متر = ۷۰۰ سانتی‌متر

$(۳۰ \times ۷۰) = ۲۱۰۰$

مساحت دایره

۴) در اتاقی که به شکل مستطیل است، فرش پهن کردیم که از لبه‌های فرش تا دیوارها به اندازه‌ی ۳۰ سانتی‌متر فاصله دارد. اگر طول اتاق ۳/۵ متر و عرض آن ۲ متر باشد، مساحت فرش چند سانتی‌متر مربع است؟

$۲۹۰ \times ۱۴۰ = ۴۰۶۰۰$

مساحت دایره

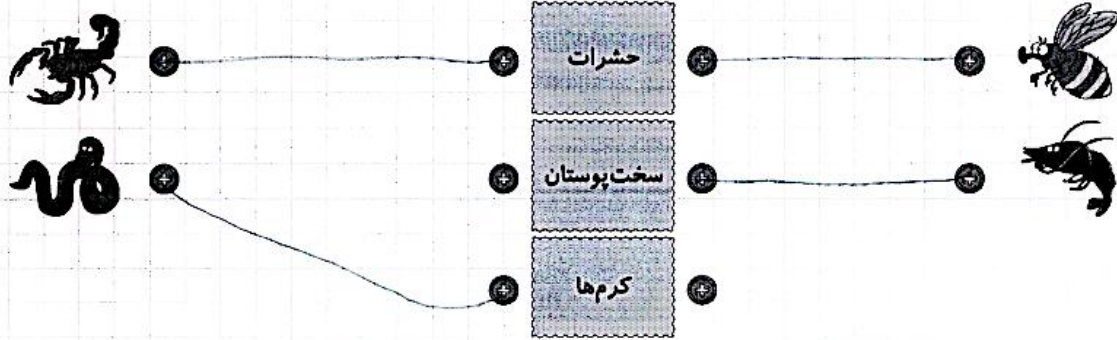
$۲۰۰ - ۶۰ = ۱۴۰$

$۳۵۰ - ۶۰ = ۲۹۰$



علوم

موارد مرتبط را به هم وصل کنید.



موارد مرتبط را به هم وصل کنید.

- دارای بدنی نرم و بدون اسکلت هستند، تنفس آن‌ها به صورت پوستی است.
- بدنی ۲ قسمتی دارند و دارای ۸ پای بند بند هستند.
- اسکلت سخت خارجی دارند، بدن دو قسمتی دارند و معمولاً بیش از ۸ پا دارند.
- بدنی بند بند و سه قسمتی دارند.
- سخت پوستان
- حشرات
- کرم‌ها
- عنکبوتیان

جدول زیر را کامل کنید.

ردیف	جانور	گروه کرم‌ها
۱	کرم کدو	کرم‌های لوله‌ای
۲	کرم آسماری	کرم لوله‌ای
۳	کرم خاکی	کرم‌های لوله‌ای

فارسی

با توجه به واژه‌های داده شده، کلمه‌ی جدید بسازید و معنای آن‌ها را بنویسید.

اجوی - فروش - یاب - نویس - بین - ران

- نویسنده + نده = **نویسن**
یعنی: شخصی که چیزی را می‌نویسد.
- جوینده + نده = **جوین**
یعنی: شخصی که همین دعو کس را پس.
- فروشنده + نده = **فروش**
یعنی: شخصی که چیزی را فروخته یا می‌فروشد.
- یابنده + نده = **یاب**
یعنی: شخصی که چیزی را پیدا کرده است.
- بیننده + نده = **بین**
یعنی: شخصی که چیزی را می‌بیند.
- راننده + نده = **ران**
یعنی: شخصی که وسایل نقلیه را جاب جامی کند.



۲ نشانه‌های نگارشی مناسب را در جاهای خالی قرار دهید. (۱۰۰۰)

معلم گفت (۵) امروز می‌خواهم زیباترین نقاشی خدا را نشانتان بدهم (۶) چشم‌هایتان را ببندید (۷) (۱۱)

۳ داستان زیر را مرتب کنید، سپس جمله‌ها را دوباره خوانده و در آخر برای این داستان نام مناسب بنویسید.

نام داستان ... (بهر بچه‌ای دانش آموز)

۲ حتی مترسک مزرعه هم به او کمک کرد و پرنده‌ها را فراری داد تا گندم‌ها را نخورند.

۴ نانا، نان را از تنور بیرون آورد. گوشه‌ی نان پخته بود. پسر بچه‌ای نان را خرید و گوشه‌اش را کند و روی دیوار گذاشت.

۱ کشاورز روزها زحمت کشید، زمینش را شخم زد و گندم کاشت. به زمینش آب داد.

۶ پسر بچه خوشحال شد و با خود گفت: حالا جوجه کلاغ‌ها هم سیر هستند و با نان بی‌گوشه به خانه رفت.

۳ حالا گندم‌ها رسیدند. آرد شدند. خمیر شدند. بعد هم نان شدند.

۵ کلاغ که دنبال غذا بود، پایین پرید و گوشه‌ی نان را از روی دیوار به نوک گرفت و برای جوجه‌هایش برد.

۴ کلمات هم‌معنی را هم‌رنگ کنید.

بهر بچه	نشانی	بزدان	بهر بچه	بهر بچه	بهر بچه	بهر بچه
معارف	معارف	آدرس	آدرس	آدرس	آدرس	آدرس
آگاهی	آگاهی	خدا	خدا	خدا	خدا	خدا

مطالعات اجتماعی

۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) ماه ... (سپتامبر) ... بیست و نه روز دارد.

ب) تقویم ... روزگاری ... و ... ماه ... سال را نشان می‌دهند.

پ) معمولاً روزهای تعطیل هفته در تقویم با رنگ ... نشان داده می‌شود.

ت) یک سال ... ۱۲ ماه دارد.



۲) درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

- الف) روزهای هفته و ماه‌های سال همیشه به طور منظم پشت سر هم می‌آیند.
- ب) در روز جمعه فقط مدارس تعطیل هستند.
- پ) ماه‌های فصل پاییز سی و یک روز دارند.
- ت) تقویم، قوانین و مقررات‌های کشور را نشان می‌دهد.

۳) کدام یک از ماه‌های زیر سی روز دارد؟

- ۱) فروردین ۲) مهر ۳) شهریور ۴) خرداد

هدیه‌های آسمان - قرآن

۱) چند نعمت پروردگار مهربان که در طبیعت وجود دارد را نام ببرید. (۳ مورد)

(به محوری دانش آموز)

۲) چند مورد از کارهایی که باعث می‌شود شکرگزار خداوند شویم را نام ببرید.

(به محوری دانش آموز)

۳) با توجه به پیام قرآنی «فَلْيَنْظِرِ الْإِنْسَانَ إِلَىٰ طَعَامِهِ، چرا انسان باید به غذایش دقت کند؟

آدم باید به غذایش دقت کند، زیرا اگر غذا را با عصبانیت بخورد، آن را هضم نمی‌کند و در نتیجه بیمار می‌شود.
و قابل خوردن باشد (مبارک‌الله تعالی ما سرورهم و ارحم الراحمین اللهم صل علی محمد و آله الطاهرات)

سؤال				شاخص‌ها			
فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب	فکر خوب
				آشنایی با ویژگی‌های ظاهری تقویم			
				آشنایی با تعداد روزهای هر ماه			
				شکرگزاری از خدا			
				ترجمه‌ی عبارات قرآنی			
				به کارگیری علائم نگارشی مناسب در جمله			
					ملموع محیط و مساحت		
					محاسبه‌ی محیط و مساحت		
					شناخت مهره‌داران و بی‌مهرگان		
					شناخت بندپایان و عنکبوتیان و سخت‌پوستان		
					شناخت نرم‌تنان و کرم‌ها		
					شناسایی کلمات غیر ساده‌ی دو بخشی		

