

«مدرسه‌ی هوشمند»

آموختنی‌ها

- ۱ آشنایی دانش‌آموزان با کاربرد فناوری در زندگی
- ۲ حرمت، کسرتش، دایره و از کلام استفاده از پسوند «نده»
- ۳ آشنایی با مفهوم کتاب



جعبه‌ی کلمات

کلمات مترادف

صنّاج: پذیرفته شده	توفیق: سعادت	نمایان شد: ... پیدا شد - بسیار شد	استقبال: پیشور
کامران: پیروز، موفق	ذات: وجود	قلم نوری: قلم برای کتبی	فناوری: ابزار و راه‌های نو
صواب: راست، درست	کتاب: کتب - کتابان	ریزنقش: لوله - لوله پدیا	منتقل: جابه‌جا شدن
مجاری: غیر واقعی	حالی: حمایت‌کننده	منقول: جابه‌جا شدن	فصل: بخشش
منع کردن: منع شدن، باز داشتن	لنبا: کلام	رحمت: ... مهربانی	لنا: ستایش
فلسی: حاکم، داور	من سرایم: شعر می‌گویم	لنا: ستایش	
ناظر: بینا	دلنشین: جذاب، زیبا و قشنگ		
	رطب: خرما		

کلمات متضاد

مهربانی = نامهربانی	حاضر = غایب	مجاری = واقعی
---------------------	-------------	---------------

کلمات هم‌خانواده

واقعی، واقعیت، واقعاً	مستجاب، اجابت	فصل، فصل
انتقال، منتقل	فلس، فلس	توفیق، موفق، موفقیت
	عمیق، عمق، اعماق	رحمت، رحمان، رحیم، رحم



وقتی درباره مطلبی به طور غیر مستقیم صحبت می‌کنیم، به آن کتابه می‌گوییم. کتابه سخنی است که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و منظور نویسنده معنای دور آن است.

مثلاً: فلانی در خانه‌اش باز است — کتابه از مهمان‌نواز بودن

املا دان

دانش آموز باهوش با توجه به متن درس جاهای خالی را پر کن. سپس از روی آن به دوستت املا بگو.

باران، نم نم می‌بارید. می‌تاب می‌تابش را برداشتم و از خانه بیرون آمدم نفس... **خفتنی**. کشیدم و از هوای دلنشین بهاری... **لذت**... بزد پدرش تازه به این شهر... **منتقل**... شده بود و این اولین روزی بود که او به مدرسه‌ی جدید می‌رفت. مدرسه‌ی جدید، دو کلاس با خانمی آن‌ها... **تا به حال**... داشت. وقتی وارد... **جایگاه**... مدرسه شد خودش را... **معرفی**... کرد پس وارد کلاس شد. راپانته‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس، نور می‌تاباند. می‌تاب با... **لنجه‌ای** و پیرس و جوشید که آن، تخته **هوشمند**... است. دانش آموزان برای نوشتن روی تخته‌ی هوشمند به کج **اجتناب**... داشتند بلکه از **ملم نوری** و گاهی از انگشتان دست، استفاده می‌کردند که برای می‌تاب خیلی جالب بود.

الف: کلماتی مناسب را از درس پیدا کن و در جای خالی بنویس.

هفت حرفی	لنجه‌ای - دوستانش - ملم نوری
بدون نقطه	مدرسه - هوا - ماهی
سه حرفه	کلاس - مدرسه
پنج حرفه	تخته - پایل - اجتناب - کشید - پانته - لانه‌ای

ب: نام هم کلاسی‌هایت را به ترتیب حروف الفبای نویسی (۶ مورد)



۱ به جلزونها کمک کن هر کلمه را به پسوند مناسب برسانی.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

- الف: فناوری و پیشرفت علم کارها را خطرناک کرده است.
- ب: خواننده یعنی شخصی که چیزی را می گوید.
- پ: استان مدرسه هوشمند در فصل زمستان رخ داده است.
- ت: مخالف وزیر همانان، پنهان است.

۳ کلمه‌های هم‌معنی را هم رنگ کن.

۴ با توجه به واژه‌های زیر، در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

یاب - ساز - دو - شکن

یابنده	←	سازنده	+	یاب
سازنده	←	سازنده	+	ساز
دوئنده	←	سازنده	+	دو
سکته	←	سازنده	+	سکن



جملهای خالی را با کلمه‌های (پس، و، بعد، اولین) کامل کن.

۵

میتاب... **اولین** روزی بود که به مدرسه‌ی جدید می‌رفت. بعدها داستان را روی صفحهای رنگی قرار می‌دادند و **بعد** وارد کلاس می‌شدند. میتاب نشانی پایگاه رایانه‌ای را به پدر و مادرش داد. **بعد** کنار پدر نشست... و... با هم سری به پایگاه مدرسه زدند.

همه‌ی ضرب‌المثل‌های زیر، با واژه‌ی «سر» و «آب» شروع شده. با کمک بزرگ‌ترها آنها را کامل کن.

۶

- آب از دستش... **لغی چیلد**
- آب پاکتی را... **روی دستش ریخت**
- سر بی‌گناه پای دلم... **میره و بی‌بالای درفشاره**
- سرش تو... **حفره گیر کرده / لاک خودش**
- آب در کوزه... **و باقیمانده‌اش در جیبش**
- آب که به جابجونه... **می‌کنده**
- سر را با پنبه... **ببریدن**
- سرش از خودش... **بیزرتر**

الف: با توجه به شعر زیبای نیایش جملهای خالی را تکمیل کن.

۷

خاونداه / **توس** **حامی و جعفر** - به حال بسندگان خوش **ناظر**
 شای ذات **پایان** / **من سراپه** - زمین در شرح ذکرت **می‌نشایم**
 لبها جز **تو** / **من را کجا هم** - از آن بود در **بیاضت** **من با هم**

ب: بعد از تکمیل شعر بالا قافیه‌های سه بیت را بنویس.

۸

هر دسته از کلمات را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

- الف: سال - روز - ماه
- ب: نوجوان - کودک - جوان
- سال
- ماه
- روز
- کودک
- نوجوان
- جوان

برای چند دقیقه به کتاب بخوانیم، خودت فکر کن. می‌توانی آن را ورق بزنی. حالا به سؤالات زیر پاسخ بده.

۹

الف: از کدام درس‌ها خیلی لذت بردی؟
ارزش‌های ما

ب: دلیل علاقه‌ات چه بود؟

زیرا درباره‌ی تاریخ و اساطیر ایران بود.

پ: دوست داری کتاب بخوانیم، چگونه کتابی باشد؟

جلد کتاب زیباتر باشد... در پس‌های تک‌رنگی بیشتر باشد... چراغ کتاب جلاصفت‌دار باشد.



داستان خنده‌دار زیر را مرتب کن و جمله‌ها را بخوان.

۲

راننده کامیون از داخل آینه پشت سرش را دید.

۵

سیارار موری که دلقه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است.

۳

راننده کامیون با خود گفت: «گناه دارد بگذارم تا از من سیبک بگیرد.»

۱

روزی کامیون و یک اتومبیل ژبان در جاده حرکت می‌کردند.

۴

که ماشین ژبان می‌آید و روی شیشه‌ی آن نوشته شده بود:

۷

هلال نین چه ریزه بشکن بین چه قیزه

۶

وقتی که اتومبیل ژبان از کامیون سیبک گرفت راننده نوشته پشت ژبان را خواند:

مراحل نوشتن یک انشا با موضوع «هنر» را تکمیل کن.

الف: بند مقدمه را بنویس.

برای زندگی همه سفال ها مانند ، صندلی ، و کالین ، بز شمش و یا ستایش
 تخم هستند ؛ اما شعر ، نقاشی ، داستان و موسیقی روح زندگی اندو .
 انسان برای اداری مسیر خود بر آن ها نیلزد دارد و زندگی هیچ انسان بدون
 هنر معنا و روحی ندارد .

ب: برای موضوع کلی هنر سه موضوع کوچکتر بنویس.

- ۱ هنر با مادریس
- ۲ نقاشی
- ۳ لریم و کالستوم
- ۴ نقاشی با ابزار مواد میخالی
- ۵ نقاشی روی برآ سفید
- ۶ هنر جوانان
- ۷ موسیقی در قفس
- ۸ هنر مند
- ۹ لر افیس

پ: موضوع هر بند را بنویس:

- بند اول:
- بند دوم:
- بند سوم:



پروردگارا! حالا که به یاری تو و همراهی و کمک آموزگارم، پدر و مادرم توانستم این سال تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانم؛

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱۲ با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: فعل کدام جمله مناسب است؟

۱ صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداختند.

۲ باید کف دستت را روی آن بگذارید تا معلوم شود.

۳ شنیدن صدای دست‌های بچه‌ها و دیدن لبخند مهربان معلم، او را دلگرم و شاد می‌کردند.

۴ فناوری و پیشرفت‌های علمی، هر بیننده و شنونده را شگفت زده می‌کند.

ب: مفهوم و معنی مثل «رطب خورده منع رطب می‌کند» را در کدام گزینه می‌بینید؟

۱ کسی که خطایی مرتکب می‌شود، باید آن را بپذیرد.

۲ کسی که خرما می‌خورد می‌خورد دیگران هم بخورند.

۳ کسی که کاری را انجام می‌دهد، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن کار، منع کند.

۴ کسی که خرما می‌خورد می‌تواند به دیگران بگوید که خرما نخورند.

پ: در میان کلمه‌های زیر، چند جفت کلمه هم‌معنی‌اند؟

طفال - خرما - لفظ - فضل - کز - مهربانی - کودک - رطب - زبان

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

