



- ۱ آشنایی دانش‌آموزان با کاربرد فناوری در زندگی
- ۲ تقویت گسترش مهارت و توانایی‌ها استفاده از سیستم‌های هوشمند
- ۳ آشنایی با علوم کامپیوتر

جعبه‌ی کلمات

قلم نوری قلمی برای تخته هوشمند

<p>استقبال پذیرفته شده</p> <p>کلیتران، پروژکتور، موبایل</p> <p>موبایل، رانندگی، درست</p> <p>مجازی، آهنگ، واقعی</p> <p>مع کردن، قطع شدن، بار فلش</p> <p>فایس، خاکم، تلوز</p> <p>ناظر، بینا</p>	<p>نورانی، سعادت</p> <p>ذات وجود</p> <p>ذکر</p> <p>یاد کردن</p> <p>فادریست</p> <p>عالمی حمایت کننده</p> <p>لینک، قلم</p> <p>مهر، سرور، شعر می گویم</p> <p>فلش، زیبا و لشفنگ</p>	<p>استقبال پذیرفته شده</p> <p>قلم نوری</p> <p>فادری</p> <p>ریزنش</p> <p>مستقل، چابک، شدن</p> <p>فصل، بهشتی، مهربانی</p> <p>رحمت</p> <p>نا سلفی</p>
---	---	--

ریز نقش: کسی که اندام ریزی دارد

<p>مهربانی = ناسمیرانی</p> <p>واقعی، واقعیت، واقعاً</p> <p>انتقال، انتقال</p>	<p>عاصر = غایب</p> <p>مستجاب، اجابت</p> <p>نفس، نفس</p> <p>صل، صل، اصداق</p>	<p>کلمات مترادف</p> <p>مجازی = واقعی</p> <p>کلمات هم خانواده</p> <p>فصل، فصل</p> <p>توفیق، موفقی، موفقیبت</p> <p>رحمت، رحمان، رحیم، رحم</p>
---	--	---



وقتی درباره مطلبی به طور غیر مستقیم صحبت می‌کنیم، به آن **گناهِ می‌گوئیم**. گناهِ سخنی است که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و منظور نویسنده معنای دور آن است.

مانند فلانی در خاطرات بار است — گناهِ از میسلمانها بودن

املا دان

دانش آموز به روش یا توجه به شرح درس جاهای خالی را پر کن سپس از روی آن به دوستانت نشان بده.

باران نم نم می‌بارد. **سیناب** گیش را برداشت و از خانه بیرون آمد. **غسی** **عمیقی** کشید و از هوا این دلشش بلری... **لذت** برد پدرش تا... این **شیر**... **منتقل** شده بود و این اولین باری بود که او به **مدرسه** جدیدش رفت. **مدرسه** جدید دو کلاس با خودش آنجا... **فاصله** داشت. وقتی وارد... **حیات** مدرسه شد خودش را... **معرفی** کرد پس وارد کلاس شد. رابلسای روی میزسظم بود و چیزی هم از سقف به تختی سفید جلوی کلاس، نور می‌تاباند. **سیناب** بل... **کنجکاوی** و پرسش و جواب بود که آن **تخته هوشمند** است. دانش آموزان برای نوشتن روی تخته‌های **عروضت** به کج... **احتیاج** هستند بلکه از **قلم نوری** کلاس از انگشتان دست استفاده می‌کردند که برای **سیناب** خیلی جالب بود.

الف: کلماتی که در درس پیدا کن و در جای خالی بنویس

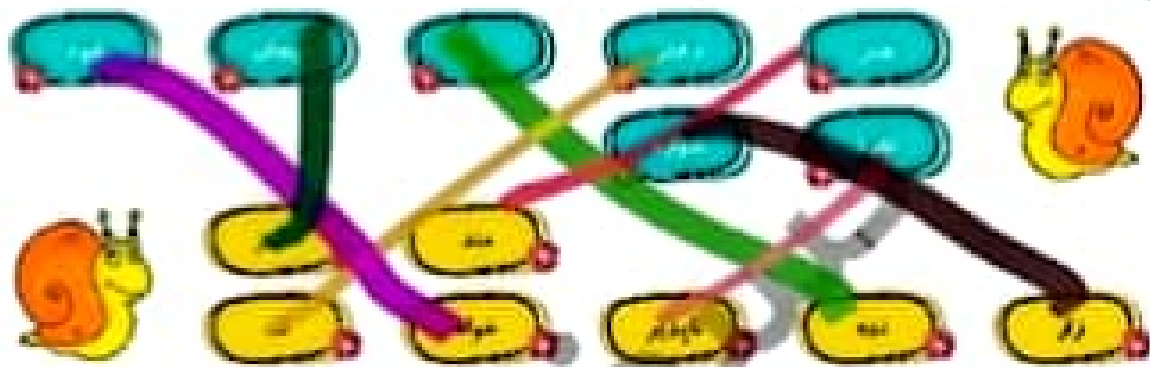
تخت حرولی	کنجکاوی	قلم نوری
بدون تخته	مدرسه	وارد
سه دیواره	کلاس	کلاس
پنج تخته	تخته	

ب: نام هم کلاسی‌هایت را به ترتیب حروف الفبا بنویس (۲ مورد)



تمرین

۱ به حلقه‌ها نگاه کنید. هر کلمه را به پیوند مناسب برسانید.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

- الفبا فکوری و پسترفت علم افراد را خطرناک کرده است. ❌
- باید خواننده یعنی شخصی که چیزی را می‌گوید. ❌
- باید داستان مدبرانه خواننده در فصل زمستان روح داده است. ❌
- تفاوت ویژه هیولان، پندار است. ✅

۳ کلمه‌های خسته را هم رنگ کن.



۴ با توجه به واژه‌های زیر، در جملات خالی کلمات مناسب بنویس.

پایه چهارم - دوستان

سوزن + سنگ
 کوی + کوی
 دو + دو
 بار + بار

شنونده
 گوینده
 دونده
 بازنده

لباس چهارم دستک

۱۵۰



سیناب... اولین بود که به مغرب‌سی جدید می‌رفتند. بعدها دستان را روی صفحهای رنگی قرار می‌دادند و وارد کلاس می‌شدند. سیناب نشانی پایگاه رایانه‌ای را به پدر و مادرش داد. کنار پدر نشست با هم سری به پایگاه مغرب زدند.

شبهی ضرب‌مثنی‌های زیر، با قرصی سر، و آب شروع شده با کمک بزرگ‌ترها آنها را کامل کن.

- ۶
- آب از دستش نهمی چکد
 - آب پاکی را روی دستش ریخت
 - سر بی‌گناه پای در نهمی رود
 - سرش تو لاک خودشه
 - آب در کوزه و ما گرد جهان
 - آب که به جا پیونه می‌کنده
 - سر را با پینه
 - سرش از خودش نیست
 - بریدن

۷

الف: با توجه به شعر زیبای نایش جلغای غلامی و حاضر

ب: بعد از تکمیل شعر بالا کلماتی که پند را بنویس

هر دسته از کلمات را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

حاصل شده: خاوند، نویسی، از آن به بی‌بختی، ماکس را نخواهیم

تغای ذات پاکت نام

الف: جز نورا

ب: حال به کلبه کن محض

زبان دو شرح و کورت

ناظر

می‌کشایم

ماکس را نخواهیم

- ۸
- الف: سال - روز - ماه
- ب: نوجوان - کودک - جوان
- سال
 - ماه
 - روز
 - سال
 - جوان
 - نوجوان
 - کودک

۹

برای چند دقیقه به کتاب بفرستیم، خودت فکر کن. می‌توانی آن را روزی بزرگ حالا به سوالات زیر پاسخ بده.

الف: از کدام درس‌ها خیلی لذت بردی؟

شیر و موش

ب: دلیل علاقت چه بود؟

بخاطره نصیحت و یادگیری زندگی

پ: دوست داری کتاب بفرستیم، چگونه کنی باشد؟

تخیلی و علمی و دارای مثل های فراوان

مدرسه‌ای هوشمند - درس هفدهم

پروردگارا! حالا که به پاری تو و همراهی و کمک آموزگارم، پدر و مادرم، توانستم این سال تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانم.

تکلیف منزل

۱۲ با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

آنگاه بعد از کدام جمله تکلیف است؟

۱۱ صدای شادی بچه‌ها او را به یاد می‌آورد.

۱۲ باید گفت دستت را روی آن بگذاری تا معلوم شود.

۱۳ شنیدن صدای مستحای بچه‌ها و دیدن لبخند مهربان معلم، او را دلگرم و شاد می‌کردند.

۱۴ فانوس و پسرک‌های طلایی، هر پسته و خشکوبه یا شکست زده می‌کند.

۱۵ معلوم و معنی مثل بر طبق خورده معنی ربط می‌کند، را در کدام گزینه می‌بیند؟

۱۱ کسی که خطای مرتکب می‌شود باید آن را بپذیرد.

۱۲ کسی که خرما می‌خورد می‌خواهد دیگران هم بخورند.

۱۳ کسی که کاری را انجام می‌دهد نمی‌تواند دیگران یا از انجام آن کار، منع کند.

۱۴ کسی که خرما می‌خورد می‌تواند به دیگران بگوید که خرما نخورند.

پس در میان کلماتی زیر، چند جفت کلمه هم‌معنی است؟

شاد - شرم - لطف - فلفل - کز - مهربانی - کودکی - رطب - زبان

۱۴ ج

۱۲ ب

۱۳ د

۱۱ ا



می‌گویند یک شب هارون الرشید در خواب دید که **حسی دندان‌هایش به یکباره از دهانش بیرون ریخت.** هارون بر آنفتند و وحشت‌زده از خواب پرید. صبح دستور داد خوابگزاری را به دربار بیاورند تا خواب او را تعبیر کند. خوابگزاری پس از شنیدن خواب هارون، گفت: «زندگانی امیر دراز باد. **حسی نزدیکان و خویشان تو پیش از تو خواهند مرد به طوری که هیچ کس باقی نخواهد ماند.** هارون خنگی شد و گفت: «این مرد را ببرد و صد ضربی چوب بزند.» بعد فرسان داد خوابگزاری دیگر را آوردند. خوابگزاری دوم وقتی خواب را شنید گفت: «تعبیر خواب چنین است که امیر عمری بسیار طولانی خواهد داشت. عمری پس طولانی تر از عمری خویشان و نزدیکان.» هارون گفت: «حق یکی است ولی عبارت با عبارت فرق بسیار است.» این مرد صد دينار به هارون داد.

تفسیر خواب هارون الرشید و خوابگزاری‌ها

تفسیر خواب هارون رشید از دهانش یکباره بیرون ریخت

پ: چرا هارون رشید خوابگزاری‌ها را طرد کرد؟ اینک گفت تو خواهی مرد

پ: به نظر تو بین تعبیر خوابگزاری اول و دوم چه فرقی وجود دارد؟ چرا؟

..... اولی مرگ را تعبیر کرد و دومی عمر طولانی. زیرا امیر

ت: کدام جمله ی داستان را می‌توان به عنوان ضرب‌المثل استفاده کرد؟ نمیخواست بداند میمیرد

زندگانی امیر دراز باد