



املا و واژه‌آموزی

۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.

| | | |
|-------|------|-----|
| س | هس | ص |
| مدرسه | صورت | تاب |
| کلاس | ماه | صل |

۲ از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر واژه‌هایی که برای اولین بار با آن

روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.



از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

گفتش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

گفتش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

هر دسته از واژه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

برگ
دخت
شاخ
درخت

ثانیه
ساعت
دقیقه
صاعده

مدرسه
خیاب
کلاس
مدرسه

شهر
خیابان
کوچه
کوم
خیابان
شهر



با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره گذاری کنید.

۵ آن روز بچه‌ها به کمک نرم‌افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

۴ وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

۳ رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

۲ جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

۱ مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

با اضافه کردن اجزای زیر به واژه‌ی مناسب، واژه‌های جدید بسازید.

| | | | | |
|---------|----------|------|-----|--|
| یا بیده | طنزار | تفه | زار | |
| جلوبنده | شالیزار | شالی | یاب | |
| دو نده | شوره زار | | | |

املا

ابتدا حرف دوم هر واژه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها واژه‌ای بسازید.

کارت اعتباری

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد -
کتابخانه - شیب - تازه - برق - جاب

هوشمند

میتاب - دوست - مشغول - پس -
صندوق - صدای معلم