

درک و دریافت



۱ چرا چهار دوست پول‌هایشان را روی هم گذاشتند؟
 چون تصمیم گرفتند، با هم شریک شوند و کار و کسبی راه بیندازند.
 ۲ با توجه به جدول زیر، درباره‌ی شخصیت‌های داستانی که خواندید گفت‌وگو کنید.

ردیف	شخصیت‌ها	ویژگی‌ها	عبارتی از متن که این ویژگی‌ها را نشان می‌دهد
۱	سه دوست مال‌باخته	ساده‌لوحی	دوستان او که درحال شنا و بازی و تفریح بودند، فکر کردند دوستشان دنبال شانه است، فریاد زدند: «ننه‌جان! هرچه می‌خواهد به او بده!»
۲	پسر بچه	باهوش	پسر بچه گفت: به قاضی بگو هر وقت آن چهار دوست باهم حاضر شدند، پول آن‌ها را می‌دهی.
۳	قاضی	عادل	به نظر او، آن سه دوسن حق داشتند و پیرزن اشتباه کرده بود. باید پول را به آن سه مرد پس می‌داد.
۴	دوست دزد	حیله‌گر	با خود گفت: اگر بتوانم کیسه‌ی پول‌ها را بگیرم و بروم، همه‌ی آن سکه‌ها مال من می‌شود. می‌توانم با آن همه پول زندگی راحتی داشته باشم
۵	پیرزن	مظلومیت	پیرزن از دادگاه بیرون رفت. توی کوچه‌های شهر می‌گشت. خیلی ناراحت و غصه دار بود. چطور می‌توانست آن همه سکه را پیدا کند و به این مردها بدهد

۳ شما کدام یک از جمله‌های زیر را به عنوان ویژگی «دوست» می‌پسندید؟ ابتدا پاسخ خود را انتخاب و سپس در کلاس با هم گفت‌وگو کنید. به نظر من دوست باید وفادار و امانتدار در همه زمینه‌ها باشد

- رازهای مرا به کس دیگری نگوید.
- هر وقت با او کار داشتم جوابم را بدهد.
- علاقه‌های مشترک داشته باشیم.
- همیشه موافق نظرات من باشد.
- مرا در شبکه‌های اجتماعی دنبال کند.
- غیر از من با کس دیگری دوست نباشد.
- بتوانیم وسایل یکدیگر را بدون اجازه برداریم.
- در فضای مجازی همه‌ی فرسته‌های (پست‌های) مرا پسندد.

۴ شما با کدام یک از گزینه‌های زیر موافقت می‌کنید؟ چرا؟

- پیرزن اشتباه کرد که پول را به آن یک نفر داد و قاضی درست قضاوت کرد که باید پول از دست رفته را او بپردازد.
چون آن چهار جوان اول با پیرزن توافق کرده بودند که همه باید حضور داشته باشند، بعد پول‌ها رو تحویل بدهند.
- پیرزن اشتباه کرد که پول را به آن یک نفر داد ولی اشتباهش در این حد نبود که پول را، او به سه نفر دیگر بپردازد.
- پیرزن اشتباهی نکرده بود و آن سه نفر بایست حواسشان را جمع می‌کردند.

۵ اگر از شما می‌خواستند عنوانی برای این داستان انتخاب کنید، پیشنهاد شما چه بود؟ چرا؟
یک کیسه و چهار نفر؛ چون این چهار نفر، پول‌هایشان را یک کیسه کردند و هم شرط کردند که هر چهار نفر حاضر شوند تا کیسه را بگیرند.





مَثَل



«بدان که علم و عمل، چون جسم و روح هستند هردو باهم؛ و جسم، بی روح و روح، بی جسم، تمام نبود.»

قابوس نامه، عنصر المعالی

بارِ درختِ علم، ندانم مگر عمل	با علم اگر عمل نکنی، شاخِ بی بَری
هر علم را که کار نَبندی، چه فایده؟	چشم از برای آن بُود آخر، که بنگری

قصاید سعدی

متن بالا، با کدام مَثَل زیر، از نظر معنی پیوستگی بیشتری دارد؟ آن را مشخص کنید و درباره‌ی مفهوم آن در گروه گفت‌وگو کنید:

- کارها نیکو شود اما به صبر.
- علم بیاموز و عمل پیشه کن.
- کار امروز به فردا مَفِکن.

