



املا و واژه‌آموزی

۱ برای هر یک از شکل‌های صدای «س» دو کلمه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



۲ از روی بند پنجم درس با خط خوانا و زیبا بنویسید و زیر کلمه‌هایی که برای اولین بار با آن روبه‌رو شده‌اید، خط بکشید.

بنفشه با انگشت خود، روی تخته‌ی هوشمند، پیامی را برای خوشامدگویی به مهتاب نوشت.

بنفشه به مهتاب گفت: «روی تخته‌ی هوشمند، می‌توانی هر چیزی را به

هر رنگی که دوست داری، نقاشی کنی. با پرگار هوشمند، می‌توانی دایره

رسم کنی یا با نقاله‌ی هوشمند، زاویه‌ها را اندازه‌گیری کنی؛ درست مثل

پرگار و نقاله و خط کش واقعی.»

با اضافه کردن اجزای زیر به کلمه‌ی مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.

دونده	گلزار	نده	زار	 <p>عکس جوی دو شوره شالی یاب</p>
جوینده	شوره‌زار			
شالی‌زار	یابنده			

املا



ابتدا حرف دوم هر کلمه را مشخص کنید؛ سپس با کنار هم قرار دادن آنها کلمه‌ای بسازید.

کارت اعتباری

عکس - فاصله - قرار - حتی - حاضر - بعد -
کتابخانه - شبیه - تازه - براق - حیاط

هوشمند

مهربان - دوست - مشغول - نس -
صندوق - صدای معلم

الف) پنج جمله از متن درس را که به نظر شما ارزش املائی دارند، انتخاب کنید.

ب) در گروه‌های دو نفره قرار بگیرید.

پ) از جمله‌های انتخابی خود به هم گروهی‌تان املا بگویید.

جلوی در کلاس، روی دیوار، صفحه‌ای رنگی، شبیه به گوشی‌های
همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد
وارد کلاس می‌شدند. باید کف دستت را روی آن بگذاری تا معلوم
شود امروز در کلاس حاضری. اگر دانش آموزی به مدرسه نیامده
باشد، این صفحه‌ی کوچک به پدر و مادرش پیامک می‌دهد. فناوری
و پیشرفت‌های علمی، هر بیننده و شنونده‌ای را شگفت زده می‌کند.





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

کودکی گفت من چه کار کنم
تا به آن کار افتخار کنم

گفتمش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

گفتمش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

گفتمش علم و معرفت آموز
تا شب محنت تو گردد روز

۲ هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.





با توجه به متن درس «مدرسه‌ی هوشمند»، ترتیب رویدادهای زیر را شماره‌گذاری کنید.

۵ آن روز بچه‌ها به کمک نرم‌افزار آموزشی، تمرین‌های درس را انجام دادند. آنها از کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم استفاده کردند.

۲ وقتی وارد حیاط مدرسه شد، صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداخت.

۴ رایانه‌ای روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته‌ی سفید جلوی کلاس نور می‌تاباند.

۳ جلوی در کلاس، روی دیوار صفحه‌ای رنگی، شبیه گوشی‌های همراه لمسی بود که بچه‌ها دستشان را روی آن قرار می‌دادند و بعد وارد کلاس می‌شدند.

۱ مهتاب پس از بیرون آمدن از خانه، نفس عمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

یک کتاب داستان در کلاس بخوانید و مانند فعالیت صفحه ی قبل، رویدادهای آن را به ترتیب

بنویسید.

نام داستان: **ژوپیتر و میمون**

ژوپیتر همه ی حیوانات جنگل را جمع کرد تا به زیباترین بچه ی آنها جایزه دهد.

همه بچه های خود را تمیز کردند.

در روز انتخاب ژوپیتر به همه ی بچه ها با دقت نگاه کرد.

همه ی حیوانات تمیز و زیبا و مرتب بودند.

به میمون گفت: «تو که فکر نمی کنی تا بچه ت جایزه را ببرد؟»

مادر بچه میمون گفت: «از نظر من پسر من از همه زیباتر است.»

ژوپیتر پاسخ داد: «من نمی توانم زیباترین بچه را انتخاب کنم

چون همه ی مادرها فکر می کنند که فرزند آنها بهترین و زیباترین

است.»

به همه جایزه داد.



انشایی بنویسید که پنج بند داشته باشد. موضوع انشا «ایران، وطن من» است. ابتدا بند مقدمه را بنویسید. سپس برای موضوع کلی «ایران، وطن من» سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند بعدی متن باشند. در پایان بند نتیجه گیری را بنویسید.

موضوع هر بند را بنویسید.

افتخار به وطنم ایران

بند دوم:

خاک ایران

بند سوم:

پرچم ایران

بند چهارم:

ایران، وطن من

انسان از خاک و گل به وجود آمده است و روی زمین نفس می کشد و راه می رود و زندگی می کند. به آن خاک و گلی که از آن به وجود آمده ایم وطن انسان گفته می شود. ایران وطن من است.

ما به ایرانی بودن خود افتخار می کنیم و هم چنین با اتکا به تاریخ کهنی که این سرزمین زیبا دارد سرمان را با غرور بالا می گیریم. دلم می خواهد ایرانم همیشه آزاد و سربلند باشد و مردمی که در آن زندگی می کنند همیشه شاد و خوشحال باشند.

خاک و وطن مانند رابطی فرزندان و خانواده یکدیگر را جذب می کنند. وطن هر انسانی مایه افتخار و سربلندی اوست. من به خاطر همه چیزهای خوبی

که در ایران هست به کشورم افتخار می‌کنم. من ایران را دوست دارم و می‌خواهم همه تلاشم را بکنم تا باعث افتخار پدر و مادرم و مردم کشورم ایران باشم.

پرچم کشور ما سه رنگ دارد سبز، سفید و قرمز. رنگ سبز به عنوان نشان اسلام است. رنگ سفید نشان دهنده‌ی صلح و دوستی ایرانی‌ها و رنگ سرخ نشان دهنده خون شهدا و رشادت و دلاوری مردم ایران در دفاع از سرزمین عزیزمان دارد. ایران یک گربه‌ی خوابیده تو غرب آسیا نیست یک شیر بیدار است.

اینها همه لطف خداوند است که همیشه کشور ما آباد و سربلند است و تا ابد در برابر کشورهایمانند امریکا و اسرائیل پیروز و موفق خواهد بود. ما وظیفه داریم برای قدردانی از این نعمت‌های بزرگ تا آخرین قطره خون بکوشیم.



۱۰ داستان خنده‌دار زیر را مرتب کن و جمله‌ها را بخوان.

۲ راننده کامیون از داخل آینه پشت سرش را دید.

۴ میزبان موری که دلنه‌کش است / که جان دارد و جان شیرین خوش است،

۵ راننده کامیون با خود گفت: «گناه دارد بگذارم تا از من سبقت بگیرد.»

۱ روزی کامیون و یک اتومبیل ژبان در جاده حرکت می‌کردند.

۳ که ماشین ژبان می‌آید و روی شیشه‌ی آن نوشته شده بود:

۷ لفل نیبن چه ریزه بشکن بین چه تیزه

۶ وقتی که اتومبیل ژبان از کامیون سبقت گرفت راننده نوشته پشت ژبان را خواند:

۱۱ مراحل نوشتن یک انشا با موضوع «هنر» را تکمیل کن.

الف: بند مقدمه را بنویس.

بند مقدمه نوشتن انشا

.....

.....

.....

.....

ب: برای موضوع کلی «هنر» سه موضوع کوچک‌تر بنویس.

بند مقدمه نوشتن انشا

.....

.....

.....

.....

پ: موضوع هر بند را بنویس:

بند اول:

بند دوم:

بند سوم:

فارسی چهارم دبستان



با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: فعل کدام جمله مناسب است؟

- (۱) صدای شادی بچه‌ها او را به یاد دوستانش انداختند.
- (۲) باید کف دست را روی آن بگذارید تا معلوم شود.
- (۳) شنیدن صدای دست‌های بچه‌ها و دیدن لبخند مهربان معلم، او را دلگرم و شاد می‌کردند.
- (۴) فناوری و پیشرفت‌های علمی، هر بیننده و شنونده را شگفت زده می‌کند.

ب: مفهوم و معنی مثل «رطب خورده منع رطب می‌کند»، را در کدام گزینه می‌بینید؟

- (۱) کسی که خطایی مرتکب می‌شود، باید آن را بپذیرد.
- (۲) کسی که خرما می‌خورد می‌خواهد دیگران هم بخورند.
- (۳) کسی که کاری را انجام می‌دهد، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن کار، منع کند.
- (۴) کسی که خرما می‌خورد می‌تواند به دیگران بگوید که خرما نخورند.

پ: در میان کلمه‌های زیر، چند جفت کلمه «هم معنی» اند؟

طفل - خرما - لفظ - فضل - کز - مهربانی - کودک - رطب - زبان

(۴) پنج

(۲) چهار

(۲) سه

(۱) دو



مدرسه‌ی هوشمند ▶ درس هفدهم

۱۵۳