



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

	<p>صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>✂ موش شیر را از دام صیاد نجات داد.</p> <p>✂ یک صیاد برای شیر دام گذاشته بود.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> م <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> م <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	<p>۱</p>
	<p>معنی کلمات مرکب زیر را بنویسید.</p> <p>سبزه زار</p> <p>گندم زار</p> <p>نی زار</p>	<p>۲</p>
	<p>کلمات داده شده در ردیف وسط را با (ی ، ـ) به طور مناسب به یکدیگر وصل و در دو گروه دسته بندی کنید.</p> <p>روز ، دگر</p> <p>شاه ، وحوش</p> <p>یشه ، شیران</p> <p>خانه ، زیبا</p> <p>ماه ، تابان</p> <p>لانه ، پرنده</p>	<p>۳</p>
	<p>معنی قسمت داده شده از شعر ((شیر و موش)) را بنویسید.</p> <p>تا که از خواب شد ، شیر بیدار</p> <p>متغیر ، ز موش بد رفتار</p> <p>***</p> <p>شیراز این لابه ، رحم حاصل کرد</p> <p>پنجه وا کرد و موش را ول کرد</p>	<p>۴</p>
	<p>با خواندن شعر ((شیر و موش)) چه پندی گرفتید؟</p>	<p>۵</p>

.....

.....

.....





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:


هدف:

۶	جمله های زیر را براساس داستان ((هفت مروارید سرخ)) سرخ مرتب کنید. <input type="checkbox"/> نین فکرمی کرد علت موفقیت هایش مروارید های سرخ هستند و غمگین بود. <input type="checkbox"/> خانم ژرمن هفت مروارید سرخ به نین داد. <input type="checkbox"/> نین درس را بلد نبود و معلم او را دعوا کرد. <input type="checkbox"/> برعکس همیشه نین به جاری این که به باغ برود و به اتاق خودش رفت و درس خواند. <input type="checkbox"/> خانم ژرمن به او گفت: ((علت موفقیت های تو این است که با دقت درست را خوانده ای)). <input type="checkbox"/> حالا دیگر وقتی معلم از نین درس می پرسید، از اول تا آخر درس را بلد بود. <input type="checkbox"/> نین مروارید ها را در دستش گرفت و به تعداد آن ها درس را مرور کرد.
۷	مروارید های اصلی که با عث موفقیت نین شدند چه چیزی بودند؟
۸	هم معنی کلمه های داده شده را بنویسید. خلاص : (.....) مغفرت : (.....) هراس : (.....) تحمل : (.....) سحر : (.....) جست : (.....)
۹	کلمه های (نمک زار ، گل زار ، چمن زار) را در یک بند کوتاه به کار ببرید.
۱۰	کدام کلمه در هر ردیف با بقیه فرق دارد؟ زیرش خط کشیده مشخص کنید. رضایت ، قاضی ، رضا متغیر ، مغفرت ، تغییر ، تعلق ، معلق ، قلاده حاصل ، حول ، محصول
۱۱	با کلمه های ((نخست ، بعد ، آخر)) یک متن کوتاه بنویسید.
۱۲	مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. خفته (.....) رهایی (.....) یک غازی (.....)
۱۳	شعر ((شیر و موش)) با مفهوم کدام مورد ارتباط ندارد؟ الف : چوب خدا که صدا ندارد. <input type="checkbox"/> ب : از هر دست بدهی، از همان دست می گیری. <input type="checkbox"/> ج : تو نیکی می کن و در دجله انداز <input type="checkbox"/> ب : هر چه کنی، به خود کنی. <input type="checkbox"/>
۱۴	قسمت داده شده از ((شعر شیر و موش)) را تکمیل کنید. *** شد گرفتار موش بازیگوش خواست در زیر پنجه له کندش *** *** با دم شیر می کنی بازی
۱۵	متن داده شده را ادامه بدهید. با دوستم صحبت می کردیم که به به فصل ((راه زندگی)) اشاره کرد و گفت: ((راستی چه راه هایی برای بهتر زیستن وجود دارد؟ برای آینده ات چه برنامه ای داری؟)) با خود فکر کردم و گفتم:





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

<input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	<p>۱ صحیح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید. ✖ موش شیر را از دام صیاد نجات داد. ✖ یک صیاد برای شیر دام گذاشته بود.</p>
	<p>۲ معنی کلمات مرکب زیر را بنویسید.</p> <p>سبزه زار: جایی است که پر از سبزه است.</p> <p>گندم زار: مزرعه ای است که در آن جا گندم رویده است.</p> <p>نی زار: جایی است که نی رویده است.</p>
	<p>۳ کلمات داده شده در ردیف وسط را با (ی ، ی) به طور مناسب به یکدیگر وصل و در دو گروه دسته بندی کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>روز ، دگر شاه ، وحوش بیشه ، شیران خانه ، زیبا ماه ، تابان لانه ، پرنده</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>روز دگر شاه وحوش ماه تابان</p> </div> </div>
	<p>۴ معنی قسمت داده شده از شعر ((شیر و موش)) را بنویسید.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  <p>تا که از خواب شد ، شیر بیدار مُتغیّر ، ز موش بد رفتار *** شیر از این لابه ، رحم حاصل کرد پنجه وا کرد و موش را ول کرد</p> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>تا این که شیر از خواب بیدار شد و از دست موش و کارهای بد او عصبانی شد.</p> <p>دل شیر از التماس های موش به رحم آمد و پنجه ی خود را باز و موش را آزاد کرد</p> </div> </div>
	<p>۵ با خواندن شعر ((شیر و موش)) چه پندی می گیرید؟ پندمی گیریم نتیجه ی کارهای انسان به خودش بر خواهد گشت.</p>





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۶	جمله های زیر را براساس داستان ((هفت مروارید سرخ)) سرخ مرتب کنید. ۴ نین فکرمی کرد علت موفقیت هایش مروارید های سرخ هستند و غمگین بود. ۲ خانم ژرمن هفت مروارید سرخ به نین داد. ۱ نین درس را بلد نبود و معلم او را دعا کرد. ۳ برعکس همیشه نین به جاری این که به باغ برود و به اتاق خودش رفت و درس خواند. ۷ خانم ژرمن به او گفت: ((علت موفقیت های تو این است که با دقت درست را خوانده ای)). ۵ حالا دیگر وقتی معلم از نین درس می پرسید، از اول تا آخر درس را بلد بود. ۴ نین مروارید ها را در دستش گرفت و به تعداد آن ها درس را مرور کرد.
۷	مروارید های اصلی که باعث موفقیت نین شدند چه چیزهایی بودند؟ مروارید اصلی جدیت و پشتکار نین در خواندن درس ها بود.
۸	هم معنی کلمه های داده شده را بنویسید. هراس : (ترس) تحمل : (بردباری) خلاص : (رها) مغفرت : (آمرزش) جاست : (پرید) سحر : (جادو)
۹	کلمه های (نمک زار ، گل زار ، چمن زار) را در یک بند کوتاه به کار ببرید. بادو ستم تصمیم گرفته بودیم که به گل زار کنار رود خانه برویم ، ابتدا از نمک زار کنار روستا عبور کرده و به چمن زار بزرگی رسیدیم ، قدم زنان از آن جا رد شدیم و وقتی چشم ما به رنگ های گوناگون گل ها افتاد ، متوجه شدیم که ...
۱۰	کدام کلمه در هر ردیف با بقیه فرق دارد ؟ زیرش خط کشیده مشخص کنید. رضایت ، قاضی ، رضا ، متغیر ، مغفرت ، تغییر ، تعلق ، معلق ، قلاده ، حاصل ، حول ، محصول
۱۱	با کلمه های ((نخست ، بعد ، آخر)) یک متن کوتاه بنویسید. سارینا امروز می خواست بختن نیمر و را یاد بگیرد ، نخست تابه را برداشت و بعد کمی روغن به تابه اضافه کرد و در آخر تخم مرغ ها را شکست و در تابه ریخت.
۱۲	مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. خفته (بیدار) رهایی (اسارت) یک غازی (با ارزش)
۱۳	شعر ((شیر و موش)) با مفهوم کدام مورد ارتباط ندارد ؟ الف : چوب خدا که صدا ندارد. ب : هر چه کنی ، به خود کنی. ج : تو نیکی می کنی و در دجله انداز ب : از هر دست بدی ، از همان دست می گیری.
۱۴	قسمت داده شده از ((شعر شیر و موش)) را تکمیل کنید. دست برد و گرفت کله ی موش *** شد گرفتار موش بازیگوش خواست در زیر پنجه له کندش *** به هوا برده بر زمین زندش گفت ای موش لوس یک غازی *** با دم شیر می کنی بازی
۱۵	متن داده شده را ادامه بدهید. با دوستم صحبت می کردیم که به به فصل ((راه زندگی)) اشاره کرد و گفت : ((راستی چه راه هایی برای بهتر زیستن داری ؟ برای آینده ات چه برنامه ای داری ؟)) با خود فکر کردم و گفتم : ((درس خواندن یکی از راه هایی هست که به ما کمک می کند با یادگیری علم و دانش و اخلاق زندگی بهتری داشته باشیم و با تلاش و کوشش سعی کنیم درآمد خوبی داشته باشیم و با دیگران به نیکی رفتار کنیم.))

