



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را با علامت مناسب، مشخص کنید. (۸/۲ امتیاز)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱. تابستان، دشت را از خوشه‌های طلایی گندم پوشاند. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲. کشتی بر اثر برخورد با صخره چند تکه شد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳. آرش برای پرتاب تیر در دشتی سرسبز ایستاد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴. دانش‌آموزان همراه خانواده‌هایشان به استقبال رفته بودند. |

جاهای خالی زیر را با نوشتن کلمه‌های مناسب پر کنید. یک کلمه اضافه می‌باشد. (۸/۲ امتیاز)

« آسیاب - رسم - جاده - لرزید - شهرت »

- پس از سه هفته، جوجه‌ها به دنبال پدر و مادر پرواز می‌کنند و راه و زندگی را از آنها می‌آموزند.
- مردی یک کیسه‌ی گندم بر پشت الاغش گذاشته بود و به می‌برد.
- حکیم در آن شهر، سرگرم تعلیم جوانان شد و روز به روز بر و نیک‌نامی وی افزوده می‌شد.
- بازرگان، چشمش به طوطی‌ها بود که ناگهان دید یکی از آنها به خود و از بالای درخت افتاد و مُرد.

با توجه به پرسش‌های زیر، مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید. فقط یکی از گزینه‌ها را علامت بزنید. (۱۵/۳ امتیاز)

- موشکا به دنبال چه کسی می‌گشت؟
الف) قوی‌ترین حیوان ب) بی‌بی جان ج) خدا د) خرس قهوه‌ای
- گام اول در قصه‌گویی چیست؟
الف) شروع مناسب ب) پایان مناسب ج) تفکر د) شعرخوانی
- طوطی‌ها، با شنیدن حرف‌های بازرگان چه کردند؟
الف) شادی کردند ب) گریه کردند ج) فرار کردند د) سکوت کردند
- دو خدمتکار از چه نظر با هم تفاوت داشتند؟
الف) زیبایی ب) دقت ج) سرعت د) قدرت
- رفتار کدام یک از شخصیت‌های زیر نشانه‌ی بدبینی و زود قضاوت کردن است؟
الف) درخت سیب ب) گل‌های سوسن ج) گل سرخ د) نرگس

جدول‌های زیر را با توجه به کلمات خواسته شده پر کنید. (۱۵/۱ امتیاز)

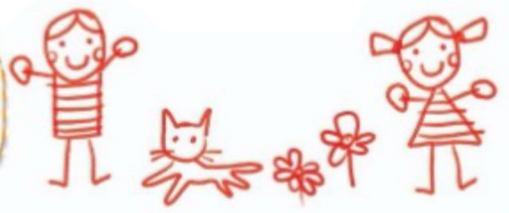
| | | | | | |
|------------|---|-------|------------|-------|--------|
| کلمه | لطیف | پیشین | اعتراض کرد | حکیم | بامداد |
| هم‌معنی | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| کلمه | دشمن | شیرین | منظّم | غم | بهشت |
| مخالف | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| کلمه | حرکت - محکم - فایده - فکر - فواید - حرکات - نفر - تحکیم - متفکر - نفرات | | | | |
| هم‌خانواده | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

بازخورد:

.....

.....

.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

بیت‌های زیر را با خطی خوش و خوانا کامل کنید. (۶/۱ امتیاز)

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| | |
|-------------------------|-------------------------|

معنی و مفهوم بیت زیر را به زبان ساده بنویسید. (۶ امتیاز)

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

.....
.....

غلط‌های املايي متن زیر را یافته، زیر آنها خط بکشید و املاي صحیح آنها را در جاهای خالی بنویسید. (۱۲/۲ امتیاز)

کم کم به آن روز نزدیک می‌شدیم. در مدرسه قرار گذاشتند که برای استقبال برویم. بچه‌ها خوشحال و بی‌قرار بودن؛ هر یک از ما لفظه‌شاری می‌کرد که روز استقبال کی می‌رسد؟! بلاخره آن روز رسید. شب قبل، آن قدر هیجان‌زده بودم که نمی‌دانم چطور خوابیدم؛ فقط به فردا و انبوه جمعیت فکر می‌کردم.

.....
.....

جمله‌ی به هم ریخته‌ی زیر را به طور معنادار مرتب کنید. هیچ کلمه‌ای نباید اضافه بیاید. (۵ امتیاز)

ارزانی - و - نیست - بی‌حکمت - گرانی - بی‌علت - هیچ

.....
.....

معنای هر کدام از کلمات زیر را در یک جمله توضیح دهید. (۸/۴ امتیاز)

.....
.....
.....
.....

به پرسش‌های زیر، پاسخ مناسب بدهید. (۹/۳ امتیاز)

- چرا مرد فکر کرد که پسر الاغش را دزدیده است؟
- چرا شیر کوچولو به قفس برگشت؟
- داستان «انتظار» در چه زمانی اتفاق افتاده بود؟

.....
.....

بند زیر را با خطی خوش و خوانا کامل کنید و نشانه‌های نگارشی (، ، ؛ ، ؟ ، « ») آن را بگذارید. (۸ امتیاز)

یکی از قورباغه‌ها به ته گودال پرت شد اما قورباغی دیگر.....
.....
.....

بازخورد:

.....
.....
.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۶- کدام ضرب المثل با جمله ی زیر ارتباط دارد؟

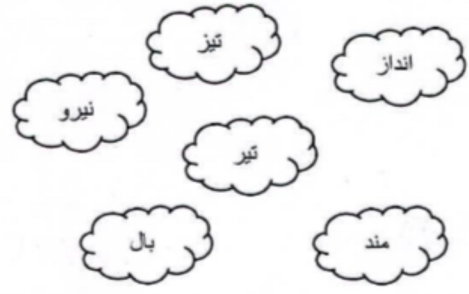
(زهرا و کیمیا آن قدر تلاش کردند تا بالاخره نفر اول آزمون شدند.)

- الف (فلفل نبین چه ریزه بشکن و ببین چه تیزه) ☺
 ب) کوه به کوه نمی رسد آدم به آدم می رسد ☺
 ج) با یک گل بهار نمی شود. ☺
 د) جوینده ، پابنده است. ☺

۷- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- الف (ارقوانی - سنوبر) ب) لطیف - آغاز ج) حکیم - معذرت د) تعلیم - شهرت

۸- کلمه ها را به طور مناسب کنار هم قرار دهید و ترکیب های جدید بسازید.



۹- باتوجه به معنی هر جمله واژه مناسب از داخل کمانک انتخاب کنید.

- موشکا ، بی بی را خیلی دوست داشت و از (غصه - قصه) خوردن او غمگین بود.
- اوقات (فراقت - فراغت) را چگونه سپری می کنید؟

۱۰- شعر زیر را کامل کنید.

پر و بالت سیاه رنگ و نیست بالاتر
 و خوش خوان نبدی.....

۱۱- حروف جا افتاده را در جای خودش قرار دهید تا کلمات کامل شوند.

ل.....افت انت.....ار هن.....ام هیج.....ن عی..... نشا.....

بازخورد:

Handwriting practice area with a dashed border and several lines for writing.





موضوع:

تاریخ:

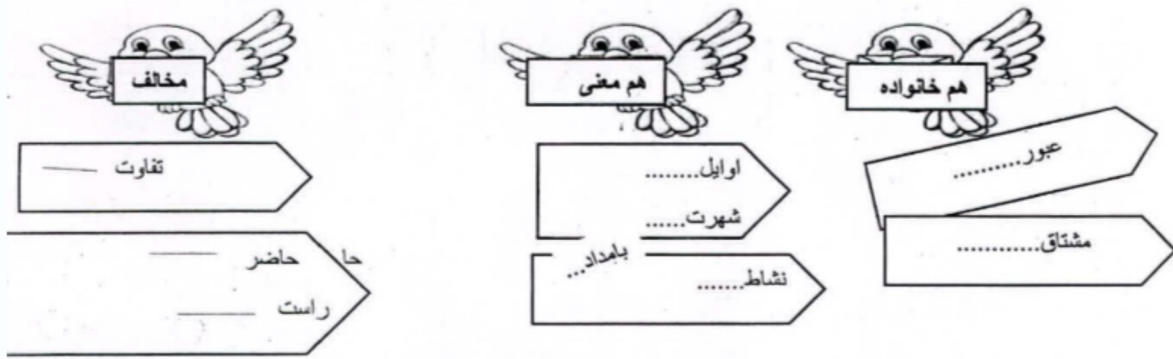
نام و نام خانوادگی:

هدف:

۱- صحیح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

- غلط صحیح
 - غلط صحیح
 - غلط صحیح
- بهار دشت ها را از خوشه های طلایی گندم پوشاند.
 - هنگامی که پرستوها مشغول استراحت هستند، پرندگان شکاری آن ها را شکار می کنند.
 - گذشت زمان به درک معنی بعضی از مطالب کمک می کند.

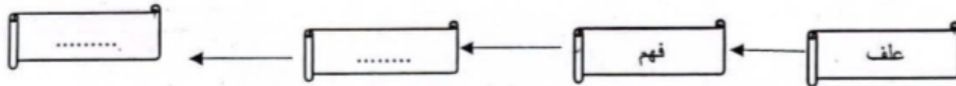
۲- هر شکل را با توجه به مورد خواسته شده کامل کنید.



۳- کلمات در هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

خود-زنده - برای - چاره ای - حکیم - ماندن - اندیشید
 خورشید - داوری - کند - پذیرفت - بین - که - آنان

۴- با حرف آخر هر کلمه، کلمه ی بعدی بنویسد.



۵- در عبارت های زیر کلمه هایی که املای آن ها اشتباه نوشته شده است پیدا کن و درست آن ها را بنویسید.

- خورشید پزیرفت که بین آنان داوری کند . چهار حنرمند، شروع به کار کردند.
- در اوایل بهار هوا لتیف و دل نشین می شود.
- مردی چند کیسه ی گندم بر پشت الاقش گذاشته بود و به آسیاب می برد.
- در زمان های غدیم، حکیمی قسد سفر کرد، کنار دریا رفت و سوار کشتی شد
- شادی و نشات در چهره ی همه ی مردم شهر دیده می شد.

بازخورد:

.....

.....

.....

