




موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>☞ مدرسه ی جدید مهتاب پایگاه اینترنتی نداشت.</p> <p>☞ خانواده ی مهتاب در منزل از اینترنت استفاده می کردند.</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>												
۲	<p>شما ترجیح می دهید در مدرسه ی هوشمند درس بخوانید یا در مدرسه ی معمولی ؟ چرا؟</p> <p>((.....))</p>												
۳	<p>معنی واژه های داده شده را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>گوینده</td> <td>بیننده</td> </tr> <tr> <td>سازنده</td> <td>خواننده</td> </tr> <tr> <td>نویسنده</td> <td>شنونده</td> </tr> </table>	گوینده	بیننده	سازنده	خواننده	نویسنده	شنونده						
گوینده	بیننده												
سازنده	خواننده												
نویسنده	شنونده												
۴	<p>جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>☞ به کسی که می دود می گویند</p> <p>☞ به کسی که چیزی را می بافد می گویند.</p> <p>☞ به کسی که چیزی را می نوازد می گویند.</p> <p>☞ به کسی که چیزی را می راند می گویند.</p> 												
۵	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>لفظ</td> <td>فضل</td> <td>صواب</td> <td>عُلاف</td> <td>ذات</td> <td>ناظر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	لفظ	فضل	صواب	عُلاف	ذات	ناظر
لفظ	فضل	صواب	عُلاف	ذات	ناظر								
.....								
۶	<p>ده غلط املایی در متن داده شده را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید.</p> <p>مهتاب نفس آمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد. در این لهزه دخترک ریز نقشی آمد و خود را معرفی کرد و به کلاس رفتند. او گفت : ((باید دست خود را روی صفحه ی رنگی لمسی که شیخ موبایل هست بگذاری تا مألوم شود که در کلاس حازری. کلاس هوشمند به کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم وصل می شد.</p> <p>☺ ☺ ☺ ☺</p>												
۷	<p>از داستان خرچنگ و مرغ ماهی خوار چه نتیجه ای می گیریم؟</p>												

.....

.....

.....





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

	<p>مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.</p> <p>نمایان : براق : وارد :</p>	۸
	<p>مثل ((طب خورده ، منع رطب کی کند)) به کدام مورد زیر مربوط است؟ دورش خط بکشید.</p> <p>الف : تا توانی دلی به دست آور ب: گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی ج : تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد ج : آن چه برای خود می پسندی، برای دیگران هم بیسند</p>	۹
	<p>بیت های داده شده از شعر دانش و خرد را تکمیل کرده و معنای آن ها را بنویسید.</p> <p>((معنای شعر را در این جا بنویسید.))</p> <p>مرا توفیق ده تا حمد خوانم خداوندا تویی حامی و حاضر ثنای ذات پاکت می سرایم</p>	۱۰
	<p>به اجزای زیر کلمات مناسب اضافه کرده و کلمات مرکب جدید معنادار بسازید.</p> <p>..... + یاب : شالی + : + شوره :</p>	۱۱
	<p>ترتیب رویدادها را با توجه به درس ((مدرسه ی هوشمند)) شماره گذاری کنید.</p> <p><input type="checkbox"/> آن روز بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی ، تمرین های درس را انجام دادند.</p> <p><input type="checkbox"/> وقتی وارد حیاط مدرسه شد ، صدای شادی بچه ها او را به یاد دوستان خودش انداخت.</p> <p><input type="checkbox"/> رایانه روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته ی سفید جلوی کلاس نور می تاباند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهتاب پس از برون آمدن از خانه از هوای دلنشین بهاری لذت برد.</p>	۱۲
	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. < فاضل : (.....) < اثر : (.....) < عذر : (.....)</p>	۱۳
	<p>برای کلمه ی داده شده جمله امری و تعجبی بنویسید.</p> <p>..... (امری) نرم افزار : (تعجبی)</p>	۱۴

Blank writing area with horizontal lines.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>✂ مدرسه ی جدید مهتاب پایگاه اینترنتی نداشت.</p> <p>✂ خانواده ی مهتاب در منزل از اینترنت استفاده می کردند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	<p>۱</p>
	<p>شما ترجیح می دهید در مدرسه ی هوشمند درس بخوانید یا در مدرسه ی معمولی ؟ چرا؟</p> <p>((در مدرسه ی هوشمند، زیرا از امکانات بهتر و پیشرفته برای یاد گرفتن و آموزش بهره مند است.))</p>	<p>۲</p>
	<p>معنی واژه های داده شده را بنویسید.</p> <p>گوینده یعنی کسی که چیزی را می گوید.</p> <p>سازنده یعنی شخصی که چیزی را می سازد.</p> <p>نویسنده یعنی کسی که چیزی را می نویسد.</p>	<p>۳</p> <p>بیننده یعنی شخصی که چیزی را می بیند.</p> <p>خواننده یعنی کسی که چیزی را می خواند.</p> <p>شنونده یعنی شخصی که چیزی را می شنود.</p>
	<p>جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>☺ به کسی که می دود دویده می گویند.</p> <p>☺ به کسی که چیزی را می بافد بافنده می گویند.</p> <p>☺ به کسی که چیزی را می نوازد نوازنده می گویند.</p> <p>☺ به کسی که چیزی را می راند راننده می گویند.</p>	<p>۴</p>
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>لفظ فضل صواب عَلاَف ذات ناظر</p> <p>زبان بخشش درست بی کار وجود بینا</p>	<p>۵</p>
	<p>ده غلط املایی در متن داده شده را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید.</p> <p>مهتاب نفس آمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد. در این لَهزه دخترک ریز نقشی آمد و خود را معرفی کرد و به کلاس رفتند. او گفت : ((باید دست خود را روی صفحه ی رنگی لمسی که شیخ موبایل هست بگزاری تا مالوم شود که در کلاس حازری. کلاس هوشمند به کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم وصل می شد.</p> <p>☺☺ عمیقی ، لحظه ، صفحه ی ، شیخ ، بگذاری ، معلوم ، حازری ، آزمایشگاه ، مجازی ، وصل ☺☺</p>	<p>۶</p>
	<p>از داستان خرچنگ و مرغ ماهی خوار چه نتیجه ای می گیریم؟ نتیجه می گیریم هرگز نباید به دشمن اعتماد کرد.</p>	<p>۷</p>

Blank writing area with a dashed border.





نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: _____ هدف: _____

8	<p>مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.</p> <p>نمایان : پنهان براق : کدر وارد : خارج</p>
9	<p>مثل ((طب خورده ، منع رطب کی کند)) به کدام مورد زیر مربوط است؟ دورش خط بکشید.</p> <p>الف : تا توانی دلی به دست آور.</p> <p>ب: گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.</p> <p>ج : تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد.</p> <p>ج: آن چه برای خود می پسندی، برای دیگران هم بیستد.</p> 
10	<p>بیت های داده شده از شعر دانش و خرد را تکمیل کرده و معنای آن ها را بنویسید.</p> <p>((معنای شعر را در این جا بنویسید.))</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="287 761 782 1321">  <p>مرا توفیق ده تا حمد خوانم صفات ذات تو بر لفظ رانم خداوندا تویی حامی و حاضر به حال بندگان خویش ناظر ثنای ذات پاکت می سرام زبان در شرح ذکرت می گشایم</p> </div> <div data-bbox="798 1008 1340 1321" style="border: 1px dashed green; padding: 5px;"> <p>به من موفقیت عطا کن، تا نماز و قرآن بخوانم وصفت های وجودی و نیکوی تو را بر زبان جاری کنم ای خدا، تو پشتیبان من هستی و همه جا حضور داری و حال و کار همه ی بندگان خود را می بینی و نظارت می کنی وجود پاک تو را ستایش می کنم و در توصیف و تهریف تو سخن می گویم.</p> </div> </div>
11	<p>به اجزای زیر کلمات مناسب اضافه کرده و کلمات مرگب جدید معنادار بسازید.</p> <p>فلز + یاب : فلزیاب شالی + زار : شالی زار دل + شوره : دل شوره</p>
12	<p>ترتیب رویدادها را با توجه به درس ((مدرسه ی هوشمند)) شماره گذاری کنید.</p> <p>۴ آن روز بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی ، تمرین های درس را انجام دادند.</p> <p>۲ وقتی وارد حیاط مدرسه شد ، صدای شادی بچه ها او را به یاد دوستان خودش انداخت.</p> <p>۳ رایانه روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته ی سفید جلوی کلاس نور می تاباند.</p> <p>۱ مهتاب پس از برون آمدن از خانه از هوای دلنشین بهاری لذت برد.</p>
13	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. < فاضل : (فضل) < اثر : (تأثیر) < عذر : (معذرت)</p>
14	<p>برای کلمه ی داده شده جمله امری و تعجبی بنویسید.</p> <p>نرم افزار : برو سی دی نرم افزار را بیاور. (امری) نرم افزار : این ربات عجب نرم افزار جالبی دارد ! (تعجبی)</p>

