



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

	<p>متن زیر را دوباره نوشته و شکل صحیح ده کلمه ی نادرست داخل متن را با مداد قرمز بنویسید.                  ((شادی و نشات در چهره ی همه ی مردم دیده می شد. هرچه به ورود مهمان نزدیک می شدیم طپش قلب ها بیش تر می شد . بچه ها لفظه شماری می کردند و هیجان زده بودند . خلاسه، انتظار به پایان آمد . بلغیره آن روز رسید. در صف های منظم به طرف محلّ حضور آقا به راه افتادیم . قوقای گنجشگان نیز برخاست.))</p>	۱
	<p>ابتدا جملات درهم ریخته را مرتب و سپس این دو جمله را با کلمه ی ربط (( اما یا ولی )) به هم پیوند دهید.                  ..... برابر ، مشکل ، بود، در ، پیروزی ، آنان ، بسیار ( ..... )                  ..... می کردند ، برابر ، تورانیان ، پایداری ، ایرانیان ، در ( ..... )</p>	۲
	<p>مفهوم واژه های داده شده را بنویسید.</p> <p>..... خودباور</p> <p>..... خودبین</p> <p>..... خوددار</p>	۳
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. هین : (( ..... ))      فعالیت : (( ..... ))                  رخسار : (( ..... ))      همهمه : (( ..... ))      استقبال : (( ..... ))</p>	۴
	<p>چرا تلاش های ما باید همراه با فکر کردن باشد ؟</p>	۵

.....

.....

.....





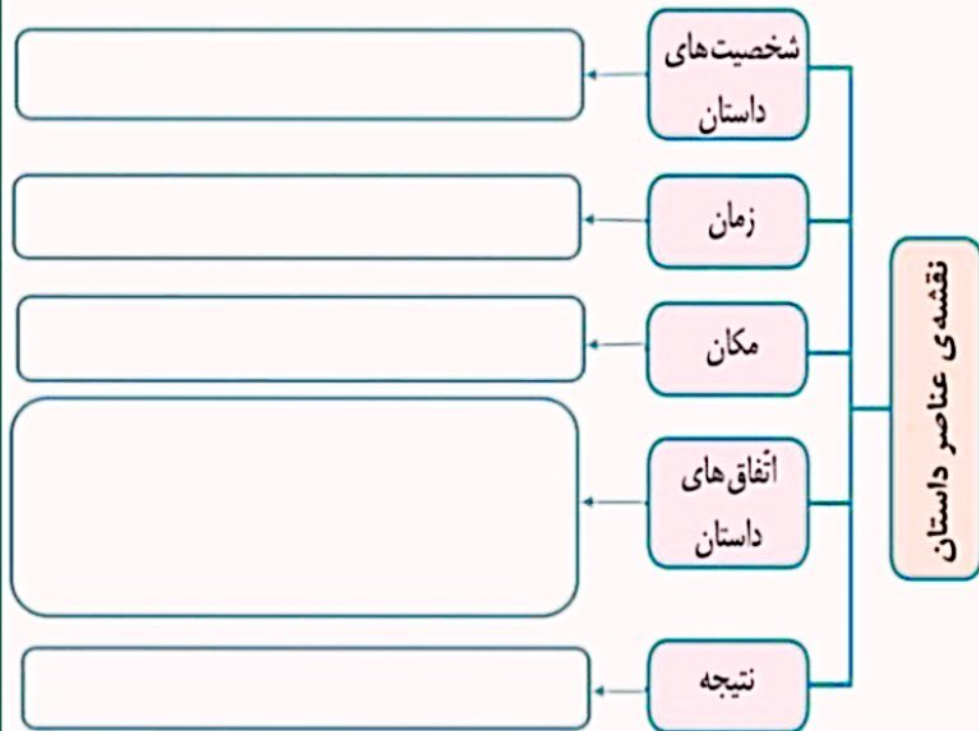
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

عناصر داستان زیر را در جای مخصوص داده شده ی هر کدام بنویسید.  
 روزی دم یک روباه خبیث در حادثه ای قطع شد. روباه های دیگر پرسیدند: ((دمت چی شده؟)) چون ذات روباه مکار می باشد، گفت: (( خودم قطع اش کردم.)) گفتند: (( چرا؟ این که بسیار بد است. معلوم می شود.)) روباه گفت: (( نه خیر حالا سبک هستم و احساس راحتی می کنم وقتی راه می روم فکر می کنم که پرواز می کنم.)) یک روباه بسیار ساده ، رفت و دم خود را قطع کرد ولی از دست درد شدید ، جان به لب شد. نزد روباه خبیث رفت و گفت: ((توکه گفته بودی سبک هستم و احساس راحتی می کنم ، من که بسیار درد دارم و در عذاب هستم.)) روباه خبیث گفت : (( صدایت را درنیاور وگرنه تمام روباه های جنگل به ما می خندند. هر لحظه خوشی و افتخار کن تا تعداد ما زیاد شود وگرنه تمام عمر مورد تمسخر دیگران خواهیم بود!)) خلاصه، روز به روز تعداد دم بریده ها آن قدر زیاد شد که بعدا سر روباه های دم دار می خندیدند. وقتی در یک جامعه افراد فاسد زیاد می شوند به افراد با شرف و باعزت می خندند و گاهی هم به آن ها دیوانه می گویند.



۶

درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

- ص     غ  
 ص     غ

۷  
 < دانش آموزان به همراه خانواده هایشان به استقبال رفته بودند.  
 < جنب و جوش گنجشکان نشانه ی انتظار آن ها برای ورود مهمان بود.

Blank writing area with a dashed border.



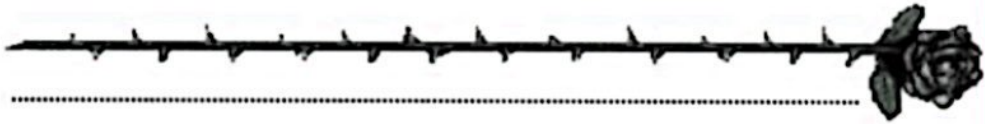


نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۸	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. جدا: (.....) تشنه: (.....) شادی: (.....)
۹	منظور درخت سیب از این جمله که (( از این خانه همیشه بوی محبت به مشام می رسد.)) چیست؟ .....
۱۰	چرا با مردن دانه ها و شکوفه ها بهار هم می میرد؟ .....
۱۱	تصویر داده شده با کدام یک از مثل های زیر ارتباط دارد؟ <input type="checkbox"/> جوینده یابنده است. <input type="checkbox"/> با یک گل بهار نمی شود. <input type="checkbox"/> لفل فلین چه ریزه ، بشکن بین چه تیزه. <input type="checkbox"/> کوه به کوه نمی رسد، آدم به آدم می رسد.
۱۲	جملات زیر را با کلمات مناسب داده شده پر کنید. (( مشتاقانه ، هجوم ، مسئولان ، استقبال )) ♪ هریک از ما منتظر بودیم که روز ..... کی فرا می رسد؟! ♪ فقط به انبوه جمعیت و ..... عاشقانه ی مردم فکر می کردم. ♪ برخی از شوق می گریستند و جمعی ..... گوش می کردند.
۱۳	یک متن بنویسید و سه کلمه ی (خودجوش ، خودپسند، خودکار) را در آن به کار ببرید.  ..... ..... ..... .....
۱۴	چه موقع از حروف ربط و پیوند ( اما ، ولی ) درین دو جمله استفاده می کنیم؟ ..... .....

بازخورد:

.....  
 .....  
 .....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

	<p>متن زیر را دوباره نوشته و شکل صحیح ده کلمه ی نادرست داخل متن را با مداد قرمز بنویسید.</p> <p>((شادی ونشات در چهره ی همه ی مردم دیده می شد. هرچه به ورود مهمان نزدیک می شدیم پیش قلب ها بیش تر می شد. بچه ها لحظه شماری می کردند و هیجان زده بودند. خلاصه، انتظار به پایان آمد. بلفخره آن روز رسید. در صف های منظم به طرف محل حضور آقا به راه افتادیم. قوقای گنجشگان نیز برخاست.))</p>	۱
	<p>شادی ونشاط در چهره ی همه ی مردم دیده می شد. هرچه به ورود مهمان نزدیک می شدیم پیش قلب ها بیش تر می شد. بچه ها لحظه شماری می کردند و هیجان زده بودند. خلاصه، انتظار به پایان آمد. بالأخره آن روز رسید. در صف های منظم به طرف محل حضور آقا به راه افتادیم. غوغای گنجشگان نیز برخاست.</p>	۲
	<p>ابتدا جملات درهم ریخته را مرتب و سپس این دو جمله را با کلمه ی ربط ((اما یا ولی)) به هم پیوند دهید.</p> <p>برابر، مشکل، بود، در، پیروزی، آنان، بسیار، ( پیروزی در برابر آنان بسیار مشکل بود.)</p> <p>می کردند، برابر، تورانیان، پایداری، ایرانیان، در ( ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می کردند.)</p> <p>ایرانیان در برابر تورانیان پایداری می کردند ولی پیروزی در برابر آنان بسیار مشکل بود.</p>	۳
	<p>مفهوم واژه های داده شده را بنویسید.</p> <p>خودباور: به کسی می گویند که به توانایی های خود آگاهی و باور داشته باشد.</p> <p>خودبین: به کسی می گویند که فقط خودش را می بیند و به دیگران و توانایی های آن ها توجهی ندارد.</p> <p>خوددار: به کسی می گویند که مراقب رفتار خود است و از انجام کارهای ناپسند پرهیز می کند.</p>	۴
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>هین (( بدن ))      فعالیت (( تلاش ))</p> <p>هممه (( سرو صدا ))      استقبال (( پیشواز ))</p>	۵
	<p>چرا تلاش های ما باید همراه با فکر کردن باشد؟ زیرا کار و تلاش با فکر و اندیشه به نتیجه می رسد.</p>	

Blank writing area with a dashed border.





نام و نام خانوادگی

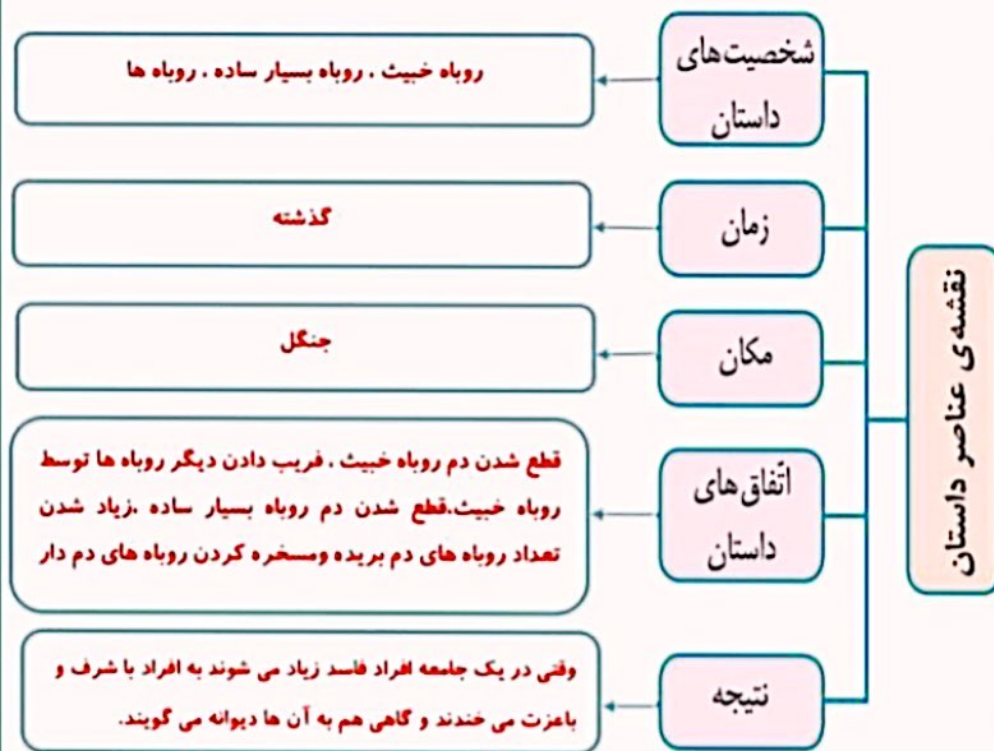
تاریخ

موضوع:

هدف:

عناصر داستان زیر را در جای مخصوص داده شده ی هر کدام بنویسید.

روزی دم یک روباه خبیث در حادثه ای قطع شد. روباه های دیگر پرسیدند: ((دمت چی شده؟)) چون ذات روباه مکار می باشد. گفت: ((خودم قطع اش کردم.)) گفتند: ((چرا؟ این که بسیار بد است . معلوم می شود.)) روباه گفت: (( نه خیر حالا سبک هستم و احساس راحتی می کنم وقتی راه می روم فکر می کنم که پرواز می کنم.)) یک روباه بسیار ساده ، رفت و دم خود را قطع کردولی از دست درد شدید ، جان به لب شد. نزد روباه خبیث رفت و گفت: ((تو که گفته بودی سبک هستم و احساس راحتی می کنم ، من که بسیار درد دارم و در عذاب هستم.)) روباه خبیث گفت : (( صدایت را درنیاور و گرنه تمام روباه های جنگل به ما می خندند. هر لحظه خوشی و افتخار کن تا تعداد ما زیاد شود و گرنه تمام عمر مورد تمسخر دیگران خواهیم بود!)) خلاصه ، روز به روز تعداد دم بریده ها آن قدر زیاد شد که بعدا سر روباه های دم دار می خندیدند. وقتی در یک جامعه افراد فاسد زیاد می شوند به افراد با شرف و باعزت می خندند و گاهی هم به آن ها دیوانه می گویند.



۶

درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

- ص  غ  
 ص  غ

« دانش آموزان به همراه خانواده هایشان به استقبال رفته بودند.

« جنب و جوش گنجشکان نشانه ی انتظار آن ها برای ورود مهمان بود.

۴

Blank writing area for student response.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

۸	مخالف کلمات داده شده را بنویسید. جدا: (متصل) تشنه: (سیراب) شادی: (غم)
۹	منظور درخت سیب از این جمله که (( از این خانه همیشه بوی محبت به مشام می رسد.)) چیست؟ یعنی اهالی این خانه همیشه با مهربانی و محبت با یکدیگر رفتار می کنند.
۱۰	چرا با مردن دانه ها و شکوفه ها بهار هم می میرد؟ زیرا بهار با دانه ها و گل ها و شکوفه ها و سرسبزی معنا پیدا می کند.
۱۱	تصویر داده شده با کدام یک از مثل های زیر ارتباط دارد؟ <input checked="" type="checkbox"/> جوینده یابنده است. <input type="checkbox"/> با یک گل بهار نمی شود. <input type="checkbox"/> فلفل نبین چه ریزه ، بشکن ببین چه تیزه. <input type="checkbox"/> کوه به کوه نمی رسد، آدم به آدم می رسد.
۱۲	جملات زیر را با کلمات مناسب داده شده پر کنید. (( مشتاقانه ، هجوم ، مستولان ، استقبال )) هریک از ما منتظر بودیم که روز استقبال کی فرا می رسد؟! فقط به انبوه جمعیت و هجوم عاشقانه ی مردم فکر می کردم. برخی از شوق می گریستند و جمعی مشتاقانه گوش می کردند.
۱۳	یک متن بنویسید و سه کلمه ی (خودجوش ، خودپسند، خودکار) را در آن به کار ببرید. همه ی بچه های کلاس به صورت خودجوش آماده ی اهدای کتاب به کتاب خانه ی کلاس بودند و فقط یکی از شاگردان که خیلی خودپسند بود، می گفت: ((من در کتاب خانه ی شخصی خودم بیش تر از کتاب های موجود در مدرسه دارم و با خودکار خودش بازی می کرد.
۱۴	چه موقع از حروف ربط و پیوند ( اما ، ولی ) درین دو جمله استفاده می کنیم؟ وقتی که بخواهیم بین دو جمله رابطه ی تقابل و تضاد برقرار کنیم که معمولاً جمله ی دوم منفی و در تقابل و تضاد با جمله ی اول هست.

بازخورد:

Blank area for student feedback with horizontal lines.

