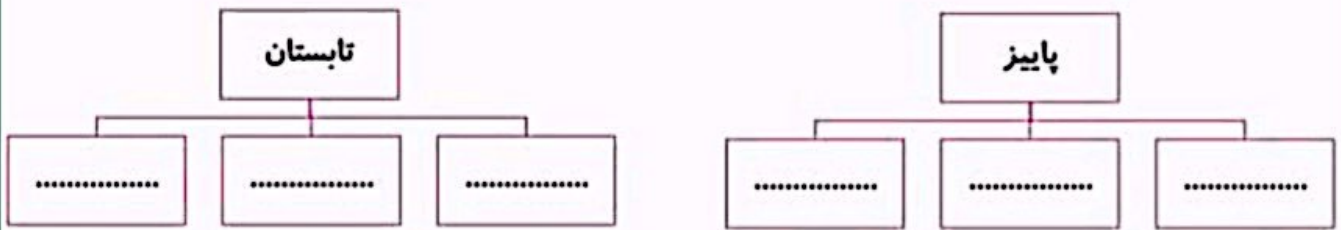
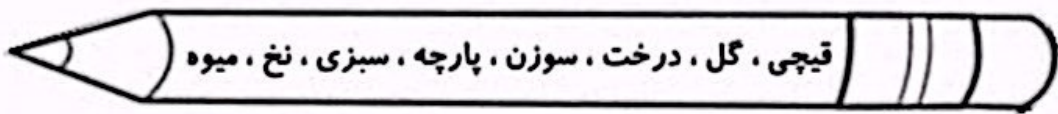


نمودارهای داده شده را با کلمات مرتبط با موضوع هر کدام کامل کنید.



۱

کلمات داده شده را در دو دسته طبقه بندی کرده و نامی زیبا برایشان انتخاب کنید.



((.....))

.....
.....
.....
.....

((.....))

.....
.....
.....
.....

۲

حروف درهم ریخته را مرتب کرده و کلمه ی مناسب معنی دار بسازید.

ع، ز، ر، م، ا	ر، ص، ت، و، ت	ی، ر، چ، ه	ت، ر، م، ف، ع
.....

۳

هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.

مهاجر	قشر
منظره	جوی
هوش	زینت

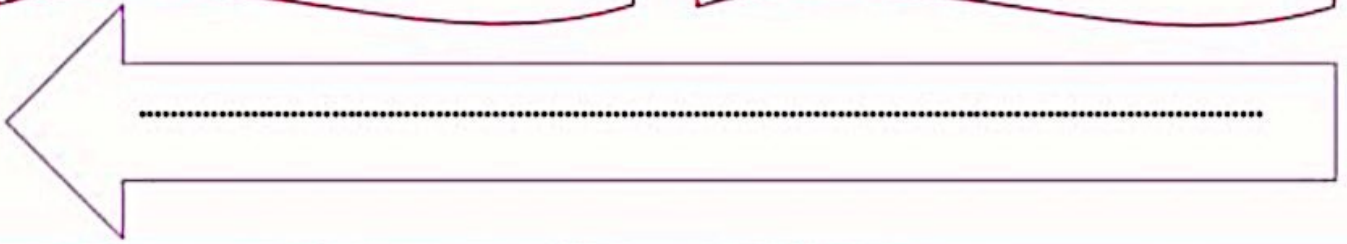


۴

معنی قسمت داده شده از شعر خیر داغ را بنویسید.

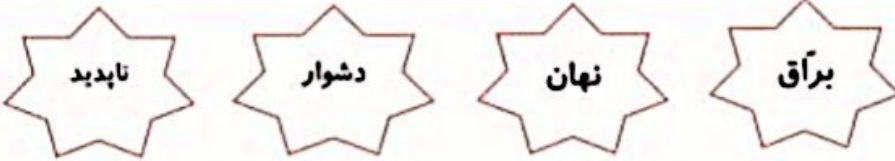
عاقبت باز رسید خیر از دشت به ده

آهو از دشت گریخت رمه برگشت به ده



۱

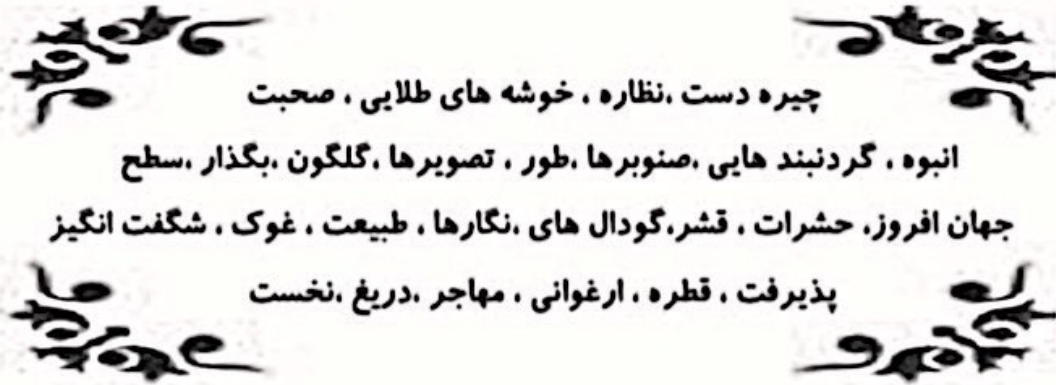
مخالف کلمات داده شده را بنویسید.



(.....) (.....) (.....) (.....)

۶

جاهای خالی را از کلمات داده شده ی درس آفریدگار زیبایی : به طور مناسب انتخاب و پر کنید.






بهار دستی بر درختان برد و بر آن ها از گل های صورتی آویخت ؛ در جنگل
کوچک و بزرگ درست کرد. خورشید از دیدن منظره ی بهار لذت برد.
تابستان کنار جنگل را با بوته های تمشک زینت داد. بر شاخه های درختان میوه آن قدر
سیب و گلابی آویخت که تاب نیاوردند و دشت را با گندم پوشانید.
پاییز به رنگ کاج ها و سروها و دست نزد و با خودش گفت : ((..... اینها همان
زمستان بمانند و روی سیم های برق پرستو های را نشانید.
زمین را با نازکی از یخ برآق کرد و روی برف ها نقش و
و جای پاهای گوناگون ؛ نقاشی کرد.
خورشیدنگاهی به انداخت و گفت : ((ای نقاشان به نوبت نقاشی کنید و
اثر خود را پدید آورید.



۷

کلمه های داده شده را فقط در یک جمله به کار ببرید. ((بقیه ، پرندگان ، پاییز))

(.....)

۸

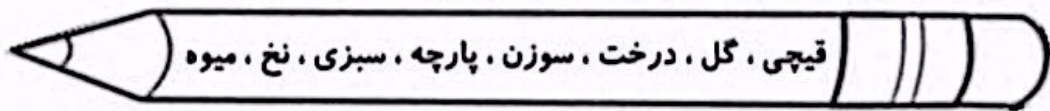
	<p>صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>❖ پرستوها دوازده تخم سفید می گذرانند.</p> <p>❖ پرستوها پاییز را به آسودگی به سر می برند.</p> <p>❖ پرستوها چهار تا شش روز روی تخم ها می خوابند.</p> <p>❖ پرستوها در اوایل بهار از سفر دور و دراز خود باز می گردند.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>  	۱
	<p>در جملات زیر کلمه ی درست املایی را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی قرار بدهید.</p> <p>❖ پرستوها پس از پیمودن راهی باز می گردند. (طولانی ، تولانی)</p> <p>❖ پرستوهای جوان خودشان کار ساختن لانه را بر می گیرند. (عدهه ، عهده)</p> <p>❖ پرستوها جوجه های خود با شکار کردن غذا می دهند. (حشرات ، هشرات)</p> <p>❖ پرندگان شکاری با نیرومند خود، پرستوها را می ربایند. (چنقال های ، چنگال های)</p> 	۲
	<p>جملات زیر را با توجه به رویدادهای درس کوچ پرستوها شماره گذاری کنید.</p> <p>○ جوجه ها راه و رسم شکار کردن را از والدین خود می آموزند.</p> <p>○ در اوایل پاییز دسته دسته روی سیم های برق نشسته و آماده ی کوچ می شوند.</p> <p>○ پرستوها پس از بازگشت لانه های سال گذشته ی خود را باز می یابند.</p> <p>○ پرستوها تخم می گذارند و روی تخم های خود می خوابند.</p>	۳
	<p>در جاهای خالی متن زیر علائم نگارشی (. ، ؟ (() ! :) را به طور مناسب کارببرید.</p> <p>یک روز ... دانش آموزان با آموزگار خود ... به گردش رفته بودند ... آموزگار گفت ... بچه ها بهتر است برگه ی گزارش نویسی خود را دریاورید و مشاهدات خود را ثبت کنید ... سارینا پرسید ... خانم چرا اشیای تاریخی را در موزه نگه داری می کنند ...</p>	۴
	<p>با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.</p> <p>ب ، پ ، ع ، ا ، ق گ ، ن ، ه ، م ، ا ا ، ی ، ت ، غ ، ی ، ر ، ت ل ، د ، ع ، ت ، م</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	۵
	<p>کلمه های داده شده را با حروف مناسب کامل کنید. < ل ... افت < منت ... ر < مش ... ول < ... قاب</p>	۶
	<p>مخالف کلمات داده شده را بنویسید. < طولانی : < اوایل : < کمیاب :</p>	۷
	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. < خراب : < موقع :</p> <p>< معلوم : < جمع : < مهم : < سفر :</p>	۸

۹	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>✱ ناچار : ✱ طفل :</p> <p>✱ نیرومند : ✱ بی پروا : ✱ لطیف : ✱ هیجان :</p>
۱	<p>با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>حمله :</p> <p>اشتباه :</p> <p>شگفتی :</p> <p>پیمودن :</p>
۱۱	<p>نشانه ی ویرگول را در جمله ی زیر دو بار طوری قرار بدهید که هر دفعه معنای متفاوتی بدهد. ((مادر نرگس از بازار کتاب خرید.))</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۱۲	<p>دو نمونه از شگفتی های آفرینش جهان را بنویسید.</p>
۱۳	<p>چهار چیز را که با چشم نمی توان دید بنویسید.</p>
۱۴	<p>منظور از ((پند برای تو مثل پاشیدن بذر در زمینی هست که رشد نمی کند چیست؟))</p>
۱۵	<p>جمله ی ((گرگ از شیر می ترسد و شیر از فیل می ترسد.)) به کدام مثل در موارد زیر مربوط است ؟</p> <p>الف : مرغ همسایه غاز است <input type="checkbox"/> ب : سحر خیز باش تا کامروا باشی <input type="checkbox"/></p> <p>ج : دست بالای دست بسیار است <input type="checkbox"/> د : ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است <input type="checkbox"/></p>
۱۶	<p>در ارتباط با دو تصویر داده شده دو بند با خط متوسط بنویسید.</p>   <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

نمودارهای داده شده را با کلمات مرتبط با موضوع هر کدام کامل کنید.



کلمات داده شده را در دو دسته طبقه بندی کرده و نامی زیبا برایشان انتخاب کنید.



((گیاهان))

- گل
- سبزی
- درخت
- میوه

((لوازم خیاطی))

- قیچی
- نخ
- پارچه
- سوزن

حروف درهم ریخته را مرتب کرده و کلمه ی مناسب معنی دار بسازید.

ع، ز، ر، م، ا	ر، ص، ت، و، ت	ی، ر، چ، ه	ت، ر، م، ف، ع
مزارع	تصویر	چیره	معرفت

هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید.

مهاجر	• مهاجرت	قشر	• اقشار
منظره	• مناظر	جوی	• جوینده
هوش	• هوشمند	زینت	• تزیین



معنی قسمت داده شده از شعر خبر داغ را بنویسید.

عاقبت باز رسید خبر از دشت به ده

آهو از دشت گریخت رمه برگشت به ده

باشنیدن این خبر آهو از دشت فرار کرد و حیوانات به ده برگشتند. سرانجام این خبر از دشت به باغ رسید.

۵

مخالف کلمات داده شده را بنویسید.

ناپدید

دشوار

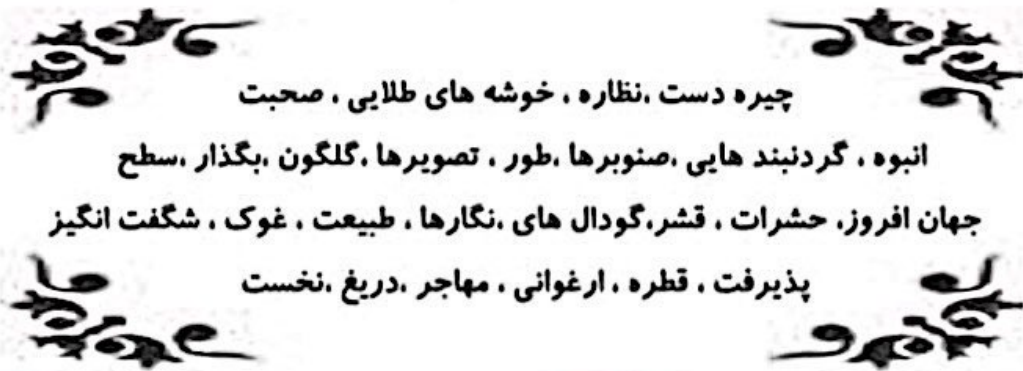
نهان

برآق

(پدید ، پیدا) (آسان ، سهل) (آشکار ، پیدا) (گذر ، تیره)

۶

جاهای خالی را از کلمات داده شده ی درس آفریدگار زیبایی : به طور مناسب انتخاب و پر کنید.



چیره دست ، نظاره ، خوشه های طلایی ، صحبت

انبوه ، گردنبند هایی ، صنوبرها ، طور ، تصویرها ، گلگون ، بگذار ، سطح

جهان افروز ، حشرات ، قشر ، گودال های ، نگارها ، طبیعت ، غوک ، شگفت انگیز

پذیرفت ، قطره ، ارغوانی ، مهاجر ، دریغ ، نخست

بهار دستی بر درختان برد و بر آن ها **گردنبند هایی** از گل های صورتی آویخت ؛ در جنگل **گودال های** کوچک و بزرگ درست کرد. خورشید از دیدن منظره ی **طبیعت** بهار لذت برد.

تابستان کنار جنگل را با بوته های **انبوه** تمشک زینت داد. بر شاخه های درختان میوه آن قدر **سیب گلگون** و گلابی آویخت که تاب نیاوردند و دشت را با **خوشه های طلایی** گندم پوشانید.

پاییز به رنگ کاج ها و سروها و **صنوبرها** دست نزد و با خودش گفت : ((**بگذار** اینها همان **طور** بمانند و روی سیم های برق پرستو های **مهاجر** را نشانید.

زمستان **سطح** زمین را با **قشر** نازکی از یخ برآق کرد و روی برف ها نقش و **نگارها** و جای پاهای گوناگون ؛ نقاشی کرد.

خورشیدنگاهی به **تصویرها** انداخت و گفت : ((ای نقاشان **چیره دست** به نوبت نقاشی کنید و اثر **شگفت انگیز** خود را پدید آورید.

۷

کلمه های داده شده را فقط در یک جمله به کار ببرید. ((**بقیه** ، پرندگان ، پاییز))

((**بقیه ی پرندگان** نیز به تدریج در پاییز کوچ می کنند.))

۸

	<p>صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>❖ پرستوها دوازده تخم سفید می گذرانند.</p> <p>❖ پرستوها پاییز را به آسودگی به سر می برند.</p> <p>❖ پرستوها چهار تا شش روز روی تخم ها می خوابند.</p> <p>❖ پرستوها در اوایل بهار از سفر دور و دراز خود باز می گردند.</p>	۱
<p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p><input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	<p></p> <p></p> <p>در جملات زیر کلمه ی درست املائی را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.</p> <p>❖ پرستوها پس از پیمودن راهی طولانی باز می گردند. (طولانی ، تولانی)</p> <p>❖ پرستوهای جوان خودشان کار ساختن لانه را بر عهده می گیرند. (عهده ، عهد)</p> <p>❖ پرستوها جوجه های خود با شکار کردن حشرات غذا می دهند. (حشرات ، هشرات)</p> <p>❖ پرندگان شکاری با چنگال های نیرومند خود، پرستوها را می ربایند. (چنگال های ، چنگال های)</p>	۲
	<p>جملات زیر را با توجه به رویدادهای درس کوچ پرستوها شماره گذاری کنید.</p> <p>③ جوجه ها راه و رسم شکار کردن را از والدین خود می آموزند.</p> <p>④ در اوایل پاییز دسته دسته روی سیم های برق نشسته و آماده ی کوچ می شوند.</p> <p>① پرستوها پس از بازگشت لانه های سال گذشته ی خود را باز می یابند.</p> <p>② پرستوها تخم می گذارند و روی تخم های خود می خوابند.</p>	۳
	<p>در جاهای خالی متن زیر علایم نگارشی (. ، ؟ ، () ، ! :) را به طور مناسب کاربرید.</p> <p>یک روز، دانش آموزان با آموزگار خود، به گردش رفته بودند. آموزگار گفت: ((بچه ها بهتر است برگه ی گزارش نویسی خود را دریاورید و مشاهدات خود را ثبت کنید.)) سارینا پرسید: ((خانم چرا اشیای تاریخی را درموزه نگه داری می کنند؟))</p>	۴
	<p>با حروف درهم ریخته کلمه بسازید.</p> <p>ب، ع، ا، ق گ، ن، ه، م، ا ا، ی، ت، ف، ی، ر، ت ل، د، ع، ت، م</p> <p>عقاب هنگام تغییرات معتدل</p>	۵
	<p>کلمه های داده شده را با حروف مناسب کامل کنید. < لیافت < منتظر < مشغول < عقاب</p>	۶
	<p>مخالف کلمات داده شده را بنویسید. ^ا طولانی : کوتاه ^ا اوایل : اواخر ^ا کمیاب : زیاد</p>	۷
	<p>هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. ❖ خراب : تخریب ❖ موقِع : موقعیت</p> <p>❖ معلوم : علم ❖ جمع : مجموع ❖ مهم : مهمات ❖ سفر : همسفر</p>	۸

۹	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. ✨ ناچار : ناگزیر ✨ طفل : کودک</p> <p>❖ نیرومند : قوی ✨ بی پروا : نترس ✨ لطیف : نرم ✨ هیجان : شور و شوق ✨</p>
۱۰	<p>با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>❖ حمله : قرقی ناگهان به پرستوهای درحال پرواز حمله ور شد.</p> <p>❖ اشتباه : ما بدون اشتباه آزمون فارسی را نوشتیم.</p> <p>❖ شگفتی : این جهان شگفتی های فراوان دارد.</p> <p>❖ پیمودن : پیمودن فاصله ی خانه مان تا مدرسه ده دقیقه زمان می برد.</p>
۱۱	<p>نشانه ی ویرگول را در جمله ی زیر دو بار طوری قرار بدهید که هر دفعه معنای متفاوتی بدهد. ((مادر نرگس از بازار کتاب خرید.))</p> <p>❖ مادر، نرگس از بازار کتاب داستان خرید.</p> <p>❖ مادر نرگس ، از بازار کتاب داستان خرید.</p>
۱۲	<p>دو نمونه از شگفتی های آفرینش جهان را بنویسید. لانه سازی زنبور عسل ، زندگی دسته جمعی مورچه ها و ...</p>
۱۳	<p>چهار چیز را که با چشم نمی توان دید بنویسید. عقل ، عشق ، درد ، محبت</p>
۱۴	<p>منظور از ((پند برای تو مثل پاشیدن بذر در زمینی هست که رشد نمی کند چیست؟ یعنی نصیحت دادن کسی که به آن عمل نمی کند بی فایده است.</p>
۱۵	<p>جمله ی ((گرگ از شیر می ترسد و شیر از فیل می ترسد.)) به کدام مثل در موارد زیر مربوط است ؟</p> <p>الف : مرغ همسایه غاز است <input type="checkbox"/></p> <p>ب : سحر خیز باش تا کامروا باشی <input type="checkbox"/></p> <p>ج : دست بالای دست بسیار است <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د : ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است <input type="checkbox"/></p>
۱۶	<p>در ارتباط با دو تصویر داده شده دو بند با خط متوسط بنویسید.</p>   <p>پرنده ها در اوایل بهار تخم می گذارند روز روی تخم های خود می خوابند. پس از این که جوجه ها به دنیا آمدند از آن ها مراقبت می کنند و راه و رسم شکار را به آن ها می آموزند.</p> <p>در هنگام پاییز به علت کمبود غذا و سرما آن ها دسته دسته روی سیم های برق و شاخه ها می نشینند و به نظر می رسد به گفت و گو مشغولند تا این که یک روز صبح دیگر از آن ها اثری نمی بینیم.</p>