

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۲۱) کلمات هم‌معنی را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------------|-------------------|
| • الف) طبله | • ۱) بی‌ارزش |
| • ب) گاهواره | • ۲) آویزان |
| • پ) یک‌غازی | • ۳) نادان |
| • ت) معلق | • ۴) شتابان |
| • ث) جاهل | • ۵) گهواره |
| • ج) وحوش | • ۶) صندوقچه |
| • چ) گریزان | • ۷) جانوران وحشی |
| • ح) هراس | • ۸) ترس |

۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

- الف) در جمله‌ی «بر اثر بارندگی زیاد، رودخانه لبالب از آب شده بود»، لبالب به معنی همه‌جا است. 
- ب) سعدی، عالم بی‌عمل را به زنبور بی‌عسل تشبیه کرده است. 
- پ) در شعر «شیر و موش» صیاد برای شکار شیر، دام نهاده بود. 
- ت) مادر موسی وقتی گهواره‌ی او را به نیل سپرد، دنبال او رفت. 

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) کدام گزینه متضاد واژه‌ی «پیشین» است؟

۱) بعدی ۲) پیوسته ۳) قبلی ۴) پی‌درپی

ب) مشخصات کتاب‌ها در کدام قسمت می‌آید؟

۱) هفته‌نامه ۲) کتابنامه ۳) کارنامه ۴) سالنامه

پ) در کدام گزینه تمام واژه‌ها هم خانواده هستند؟

۱) مسئله، علوم ۲) غریب، قریب ۳) کشف، کاشف ۴) علت، معلّم

ت) کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) دمام ۲) لبالب ۳) گرداگرد ۴) سرتاسر



۲۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمات مناسب، کامل کنید.

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانید)

ب) آهنگ واژه‌ی مانند واژه‌ی غازی می‌باشد. (حاصل - بازی)

پ) یکی به دنبال موجودات عجیب و فضایی است. (قریب - غریب)

ت) ترکیب کلمه‌ی سبزه‌زار مانند است. (گل‌زار - بیزار)

۲۵) هر گروه از کلمات زیر را به طور مناسب ترکیب کنید و در جدول بنویسید.

ترکیب با « ی »	پنجه، صیّاد شاه، وحوش روز، دگر امید، مغفرت	ترکیب با « ـ »



۲۶) با اضافه کردن اجزای زیر به کلمات مناسب، کلمه‌های جدید بسازید.



۲۷) بیت‌های زیر را کامل کنید.

الف) چو امیدش به حق بود آن کبوتر

ب) بزد ماری به شست پای صیاد

پ) خدایا در زبان من،

ت) مرا.....

نجات از

قضا

دعای بنده‌ی خود، مستجاب آر

ز کژ گفتن، زبانم در امان دار

۲۸) ضرب‌المثل‌های زیر را کامل کنید.

الف) علم بیاموز و

ب) از همان دست هم می‌گیری.



۲۹) با واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر، جمله‌ای بسازید.

پسر - خشمگین شد - برد - حاکم - پیش - مرد - را - و



۳۰) داستان زیر را در یک بند ادامه دهید. در آن کلمات (ابتدا، سپس، آخر، بعد) را به کار ببرید.

از کوه بالا رفت. کوله بارش سنگین بود و

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۲۱- الف) ۶	ب) ۵	پ) ۱	ت) ۲
ث) ۳	ج) ۷	چ) ۴	ح) ۸

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (فاطمه فروغی) (فصل ۶ و ۷ - کلمات هم معنی - صفحه ۴، ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۲۴، ۱۲۵ و ۱۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (آسان)



۲۲- الف) نادرست - لبالب یعنی پر
ب) نادرست - برای صید گرگ دام نهاده بود.

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳، ۱۴ و ۱۵ - تشخیص عبارات درست و نادرست - درک مطلب - صفحه ۵، ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۱۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)



۲۳- الف) گزینه «۱»
ب) گزینه «۲»
پ) گزینه «۳»
ت) گزینه «۴»

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۲، ۵، ۱۳ و ۱۶ - تشخیص کلمات متضاد و هم خانواده - واژه‌آموزی - صفحه ۲۱، ۴۷، ۱۰۵ و ۱۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (آسان)



۲۴- الف) می‌گذرانید
ب) بازی
پ) غریب
ت) گل‌زار

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ و ۱۶ - شیر و موش - پرسشگری - تکمیل جاهای خالی - املاي کلمات - کلمات هم‌آهنگ - واژه‌آموزی - صفحه ۸۸، ۹۶ کتاب نگارش و ۱۱۴ و ۱۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۵) (متوسط)



۲۵- پنج‌هی صیاد
شاه و حوش
روز دگر
امیدِ مغفرت

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - شیر و موش - کلمات ترکیبی - صفحه ۸۷ کتاب نگارش) (گویه: ۵) (متوسط)



۲۶- جوینده
دونده
یابنده
شوره‌زار

۲) (نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۷ - مدرسه‌ی هوشمند - واژه‌آموزی - ترکیب و ساخت کلمات جدید - صفحه ۱۰۴ کتاب نگارش) (گویه: ۵ و ۶) (متوسط)

۲۷- الف) نجات از مرگ دادش حی داور

ب) قضا بر باز خورد آن تیر و افتاد

پ) خدایا در زبان من، صواب آر

ت) مرا در حضرت خود، کامران دار

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۳ و ۱۷ - شعر امید - نیایش - شعر حفی - صفحه ۱۰۷ و ۱۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۴ و ۷) (متوسط)



۲۸- الف) علم پیاموز و عمل پیشه کن.

ب) از هر دست بدهی، از همان دست هم می گیری.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ و ۱۷ - شیر و موش - مدرسه‌ی هوشمند - ضرب‌المثل - صفحه ۱۲۲ و ۱۳۹ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۸)

(دشوار)



۲۹- مرد، خشمگین شد و پسر را پیش حاکم برد.

(۱ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۳ - راز نشانه‌ها - جمله‌سازی و ترتیب واژه در جمله - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۶ و ۸) (دشوار)



۳۰- دانش آموز باید داستان را در یک بند ادامه دهد و از کلمات ذکر شده هم استفاده کند.

(۳ نمره) (فاطمه فروغی) (درس ۱۵ - شیر و موش - بندنویسی - مهارت نوشتن - صفحه ۹۲ کتاب نگارش) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)