

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

(۳۱) هر عبارت را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.

- | | |
|---|----------------------|
| • (الف) حکومت ساسانیان را به وجود آورد. | • (۱) خسرو انوشیروان |
| • (ب) دانشگاه جندی شاپور را ساخت. | • (۲) سورنا |
| • (پ) پادشاه مقدونیه | • (۳) اردشیر |
| • (ت) کراسوس را شکست داد. | • (۴) اسکندر |



(۳۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.



(الف) درختانی مانند نخل و درختچه‌های خاردار در ناحیه‌ی خزری بیشتر رشد می‌کنند.



(ب) به محل زندگی موجودات زنده، شبکه‌ی غذایی می‌گویند.



(پ) شتر در ناحیه‌ی گرم و خشک زندگی می‌کند.



(ت) به جانورانی که فقط گیاه می‌خورند، گیاه‌خوار می‌گویند.



(۳۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

- | | | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|
| (الف) کدام یک از آثار باستانی همدان می‌باشد؟ | (۱) تخت جمشید | (۲) چغازنبیل | (۳) پاسارگاد | (۴) گنج‌نامه |
| (ب) کدام یک از ماه‌های سال ۲۹ روز دارد؟ | (۱) فروردین | (۲) آذر | (۳) مرداد | (۴) اسفند |
| (پ) تمدن ایلام امروز در چه ناحیه‌ای قرار دارد؟ | (۱) همدان | (۲) کرمانشاه | (۳) خوزستان | (۴) رم |
| (ت) کدام یک از شهرهای زیر در ناحیه‌ی خزری قرار دارد؟ | (۱) تبریز | (۲) کرمان | (۳) رامسر | (۴) همدان |

۳۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

الف) ایلامی‌ها از خط و استفاده می‌کردند.

ب) گروهی از آریایی‌ها بودند که حکومت اشکانیان را به وجود آوردند.

پ) بلندترین قله‌ی ایران نام دارد.

ب) سرزمین بین‌النهرین بین دو رود و قرار دارد.



۳۵) از میان ابزارهای زیر، وسایلی را که جغرافی‌دانان در کارهایشان از آن‌ها استفاده می‌کنند را علامت بزیند.



نقشه



کتاب



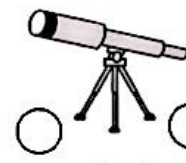
میکروسکوپ



ذره‌بین



کره جغرافیایی



تلسکوپ



رایانه



۳۶) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

الف) مورخ:

ب) قطب‌نما:

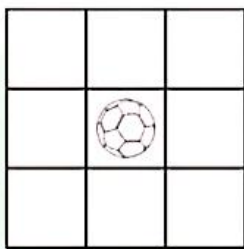
پ) جلگه:

ت) تقویم:



۳۷) الف) آریایی‌ها به چند گروه تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.

ب) چهار مورد از نشانه‌های مشترک ملت ایران را نام ببرید.



۳۸) در تصویر مقابل، موارد خواسته شده را بکشید.

الف) در غرب توپ، تصویر گل

ب) در جنوب غربی توپ، تصویر درخت

پ) در شمال شرقی توپ، تصویر کیف

ت) در جنوب شرقی توپ، تصویر پرچم



۳۹) چرا شتر یکی از شگفتی‌های آفرینش خداوند است؟ (۲ مورد)

.....

.....



۴۰) آیت الله خامنه‌ای درباره‌ی دانش آموزان چه می‌فرماید؟

.....

ت ۲

پ ۴

ب ۱

الف ۳۱

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۳ و ۱۴ - سفری به تخت جمشید (۲) - سفری به شهر باستانی کرمانشاه - آشنایی با دوره‌ی ساسانیان - صفحه ۶۲، ۶۴ و ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۵) (آسان)

۳۲- الف) نادرست - در ناحیه‌ی معتدل خزری جنگل‌های انبوه راش و افرا و چمنزارهای سرسبز و زیبا پدید آمده است.
ب) نادرست - هر موجود زنده‌ای در ناحیه‌ی خاصی زندگی می‌کند که زیستگاه آن موجود نام دارد.

پ) درست
ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۸ و ۱۹ - پوشش گیاهی و زندگی جانوری در ایران - از محیط زیست مراقبت کنیم - آشنایی با پوشش گیاهی در نواحی مختلف - صفحه ۹۰، ۹۱، ۹۳ و ۹۴ کتاب درسی) (گویه: ۸) (آسان)

ت) گزینه‌ی ۳

پ) گزینه‌ی ۳

ب) گزینه‌ی ۴

الف) گزینه‌ی ۴

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۹، ۱۱، ۱۷ و ۲۱ - آشنایی با تمدن ایلام - آشنایی با ویژگی‌های آب و هوایی مناطق مختلف - صفحه ۴۵، ۴۶، ۸۶ و ۱۰۳ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

ت) دجله و فرات

پ) دماوند

ب) پارت‌ها

الف) میخی و تصویری

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۹، ۱۳ و ۱۵ - آشنایی با نقش پارت‌ها در تاریخ ایران - صفحه ۴۴، ۴۶، ۶۳ و ۷۵ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۵- نقشه - کتاب - رایانه - کره‌ی جغرافیایی

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۷ - جغرافی دانان چگونه محیط‌های زندگی را مطالعه می‌کنند؟ - آشنایی با ابزارهای مطالعه‌ی جغرافی دانان - صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۳۶- الف) مورخ: کسی که درباره‌ی زندگی انسان‌ها و آنچه در گذشته اتفاق افتاده تحقیق می‌کند.

ب) قطب‌نما: وسیله‌ای است که جهت قطب شمال و جنوب زمین را نشان می‌دهد.

پ) جلگه: از روی هم انباشته شدن آبرفت‌ها پس از سال‌ها جلگه تشکیل می‌شود.

ت) تقویم: روزها و ماه‌های سال را نشان می‌دهد.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۶، ۱۰، ۱۵ و ۲۱ - قطب‌نما - آشنایی با نقش مورخان - آشنایی با مفهوم جلگه - تقویم - مفاهیم درسی - صفحه ۳۱، ۴۸، ۷۵ و ۱۰۴ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۳۷- الف) آریایی‌ها به سه گروه تقسیم شدند: مادها - پارت‌ها - پارس‌ها (۱ نمره)

ب) کتاب قانون اساسی - پرچم - سرود ملی - زبان - خط رسمی - تقویم (۴ مورد کافی است) (۱ نمره)

(۲ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۱۱ و ۲۰ - سفری به شهر باستانی همدان - نشانه‌های ملی ما - آریایی‌ها - نشانه‌های ملی مرم ایران - صفحه ۵۳، ۱۰۱ و ۱۰۲ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

-۳۸



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (فتحیه دادزه) (درس ۶ - جهت‌های جغرافیایی - توانایی نشان دادن جهت‌های اصلی و فرعی - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۳۱، ۳۲ و ۳۴) (متوسط)

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۴ - توصیفی

درس: اجتماعی چهارم دبستان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

۳۹- این حیوان به گونه‌ای آفریده شده است که تحمل شرایط سخت بیابان و گرمای شدید و کمبود آب و غذا را دارد و در

گذشته، شتر وسیله‌ی اصلی رفت و آمد ساکنان گرم و خشک بوده و از شیر و گوشت این حیوان استفاده می‌شود.

* ذکر دو ویژگی شتر که او را به یکی از شگفتی‌های آفرینش تبدیل کرده است، قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (فتحه داذره) (درس ۱۸ - پوشش گیاهی و زندگی جانوری - توانایی برقراری ارتباط بین قسمت‌های مختلف بدن شتر و ویژگی‌های آب و هوایی منطقه خشک - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (گویه: ۸) (دشوار)

۴۰- آیت الله خامنه‌ای فرمودند: دانش‌آموزان امیدهای کشور هستند. آن‌ها باید خوب درس بخوانند و ورزش کنند و رفتار

نیکو داشته باشند تا در آینده برای جمهوری اسلامی ایران مفید باشند.

(۲ نمره) (فتحه داذره) (درس ۲۲ - روزهای مهم - آشنایی با صحبت رهبر در مورد دانش‌آموزان - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)