

رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	آزمون مستمر فارسی ۲ (درس‌های ۲۰۱)
مدت امتحان: ۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۷ / ۷	نام و نام خانوادگی:
@farsisani	کانال ایتا و تلگرام:		نام دبیر: ساسانی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

### قلمرو زبانی (۳/۵ نمره)

۰/۵	۱	معنی کدام واژه درست است؟ الف) حلاوت: مزه      ب) زرخندان: یقه      ج) چاشنگاه: ظهر      د) رقعہ: یادداشت
۰/۵	۲	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) بانگ و هزاهز و غریو (خاست / خواست). ب) (صور / سور) و شادی‌ای به آن بسیاری، تیره شد.
۰/۵	۳	در گروه‌های واژگان زیر، یک نادرستی املايي وجود دارد؛ آن را بیابید و درستش را بنویسید. «غیرت و همیت - خوار و زبون - محبوب و مستور - فراغ و آسودگی»
۰/۵	۴	رابطه معنایی واژه‌های «تند» و «ترش» از نوع «تضمن» است. ص      غ
۰/۵	۵	کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟ الف) یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد. ب) منزل حافظ کنون بارگه پادشاست / دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد. ج) ریش برمی کند و می گفت: «ای دریغ / کافتاب نعمتم شد زیر میغ» (میغ: ابر) د) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یکدانه شد.
۰/۵	۶	در بیت زیر پیوند هم‌پایه‌ساز را بیابید. به ترتیبی نهاده وضع عالم      که نی موی باشد بیش و نی کم.
۰/۵	۷	در متن زیر فعل مجهول را بیابید و معادل امروزی آن را بنویسید. «من بازگشتم و این چه رفت با بونصر بگفتم. سخت شاد شد و سجده شکر کرد خدای را عَزَّ وَجَلَّ بر سلامت امیر، و نامه نبشته آمد. نزدیک آغاجی بردم و راه یافتم؛ تا سعادت دیدار همایون خداوند دیگر باره یافتم.» فعل مجهول: ..... معادل امروزی: .....

### قلمرو ادبی (۲/۵ نمره)

۰/۵	۸	بیتی از شعر «زاغ و کبک» بنویسید که با واژه «جای» به پایان رسیده باشد. .....
۰/۵	۹	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده یک اثر نادرست نوشته شده است؛ آن را مشخص و اصلاح کنید. (فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای) - (بهارستان: جامی) - (تحفه الاحرار: جامی) - (تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی)
۰/۵	۱۰	در همه گزینه‌ها آرایه مجاز وجود دارد؛ به جز ... الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شرع‌ها زده بودند. ب) زری است که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد. ج) تا نزدیک نماز پیشین از این مهمات فارغ شده بود و خيلتاشان و سوار را گسیل کرده. د) دیگر روز امیر نامه‌ها فرمود به غزنین و جمله مملکت بر این حادثه بزرگ و صعب که افتاد.

رشته: تمامی رشته‌ها	ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	آزمون مستمر فارسی ۲ (درس‌های ۲۰۱)
مدت امتحان: ۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۷ /	نام و نام خانوادگی:
@farsisani	کانال ایتا و تلگرام:		نام دبیر: ساسانی

بارم	سؤالات	ردیف
------	--------	------

۰/۵	در تشبیه بیت زیر «مشبه» را بیابید و بنویسید. «کزین پس به کنجی نشینم چو مور که روزی نخوردند پیلان به زور.»	۱۱
-----	--	----

۰/۵	با توجه به بیت زیر، واژه مشخص شده نماد چه کسانی است؟ چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟	۱۲
-----	---	----

**قلمرو فکری (۴ نمره)**

۰/۵	از همه اشخاص زیر در درس «قاضی بست» نام برده شده است؛ به جز ... الف) بونصر مشکان ب) ابوالحسن بولانی ج) بوسهل زوزنی د) ابوالفضل بیهقی	۱۳
-----	--	----

۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) رزق هر چند بی گمان برسد شرط عقل است، جستن از درها ب) برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل	۱۴
-----	---	----

۰/۵	در بیت زیر بر چه موضوعی تأکید شده است؟ «حساب خود اینجا کن آسوده دل شو میفکن به روز جزا کار خود.»	۱۵
-----	---	----

۰/۵	در هر یک از موارد زیر مقصود از قسمت خط کشیده شده چیست؟ الف) کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای. ... ب) ... بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.	۱۶
-----	--	----

۰/۵	موارد زیر را به نثر روان امروزی برگردانید. الف) علت و تب زایل گشت. ب) امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد. ج) نژند آن دل که او خواهد نژندش. د) نه بیگانه تیمار خوردش، نه دوست.	۱۷
-----	--	----

موفق باشید.

۱۰		جمع
----	--	-----