

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه:	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
فارسی / یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۱۵
نام طرح: خانم هدایتی	پاسفنامه فارسی پایه یازدهم	
ردیف		
۱	چنگ: آلت موسیقی / چنگ: پنجه دل در چنگ نبودن: کنایه از بی تاب و بی طاقت بودن جناس همسان، دو واژه لفظاً یکی هستند اما در معنا متضاد هستند که باعث به وجود آمدن آرایه جناس همسان شده است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۱۵) (متوسط)	
۲	الف) استعاره از شفق یا سرخی آسمان هنگام غروب ب) استعاره از میدان جنگ و صحنه نبرد (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۳۱) (متوسط)	
۳	۱) تشبیه (درس اول) ۲) مجاز (درس سوم) ۳) پارادوکس (درس پنجم) ۴) ایهام (درس اول) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (متوسط)	
۴	الف) مجید واعظی (درس پنجم - صفحه ۴۲) ب) جامی (درس شعرخوانی - صفحه ۲۴) ج) وحشی بافقی (درس ستایش - صفحه ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (متوسط)	
۵	الف) بنای زندگی - تشبیهی / مصرع دوم: کنایه از بی ثباتی و پوچ بودن ب) مصرع دوم کنایه از نقشه کشیدن (درس سوم - صفحه ۳۰) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۶	تمام ترکیبها اضافه استعاری هستند فقط ترکیب بنای زندگی اضافه تشبیهی است. (متوسط) (۰/۲۵ نمره)	
۷	الف) شد به معنی گشت - فعل اسنادی ب) شد به معنی رفت - غیراسنادی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۱۴) (دشوار)	
۸	دل گرفت / ما در دست کودکش را گرفت / خورشید گرفت (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۱۴) (آسان)	
۹	خیلتاش: غلام - رابطه ترادف مدیر: مدرسه - رابطه تضمن رقعت: نامه - ترادف یا تناسب (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۱۴) (متوسط)	
۱۰	می بخواند = می خواند - مضارع اخباری - ای ابوالفضل، تو خوانده می شوی (۰/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۲۱) (متوسط)	
۱۱	گزینه «۳» - (چیدن - سپردن - پنداشتن - پسندیدن - گنجاندن) (۰/۵ نمره) (درس دوم - با توجه به دستور زبان صفحه ۲۱) (متوسط)	
۱۲	گزینه «۲» صحیح می باشد. (۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۷) (آسان)	
۱۳	گزینه «۱» حطام (۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۲۰) (متوسط)	
۱۴	در هر دو عبارت معنی یکسانی دارد، برآمد فعل پیشوندی به معنی بیرون آمده (۰/۲۵ نمره) (درس اول و دوم - صفحه ۲۱) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه:	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">علوی</div>	زمان: ۷۵ دقیقه
فارسی / یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۱۵
نام طراح: خانم هدایتی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	<b>پاسفنامه فارسی پایه یازدهم</b>	
۱۵	الف) نهاد (ب) مسند (ج) مفعول (د) صفت (و) موصوف	
۱۶	واژگانی که صورت تلفظ یکسان دارند اما املا و معنی متفاوت سفیر (به معنی فرستاده) / صغیر (صدای بلند و تیز) (۵/۰ نمره) (درس ۵ - صفحه ۴۳) (متوسط)	
۱۷	گزینه الف) - در گزینه الف نهاد جمله است اما در گزینه «۲» مضاف الیه و در گزینه «۳» و «۴»، صفت است. (۲۵/۰ نمره) (درس دستور زبان صفحه ۴۳) (متوسط)	
۱۸	الف) کاربرد فعل مجهول در دستور تاریخی (ب) کوتاهی جملات / جابه‌جایی ارکان جمله (را به معنی به) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۲۲) (متوسط)	
۱۹	خوشبختانه بخت یار بود - خوبی کار در این بود. (۵/۰ نمره) (درس دوم) (آسان)	
۲۰	مفهوم: بی‌لیاقتی و خوش‌گذرانی فتحعلی‌شاه و شجاعت و لیاقت عباس‌میرزا، وجود دو حالت متضاد در یک زمان، جنگیدن دلاوران در کنار خوشگذرانی پادشاهان (۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۱) (متوسط)	
۲۱	عباس‌میرزا برخلاف پدرش که لایالی و خوش‌گذران بود، مردانگی و درایت داشت و خوش فکر بود. او می‌خواست با فنون جدید نظامی، سپاه خود را مجهز کند. او پایه‌های اقتدار خود را در ملت خود جستجو می‌کرد نه جای دیگر. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۴) (متوسط)	
۲۲	دلاوری جلال‌الدین - انبوهی سپاه مغولان (۲۵/۰ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۹) (آسان)	
۲۳	الف) (درس دوم) (۵/۰ نمره) ب) (گنج حکمت - صفحه ۳۳) (۱ نمره) ج) درس دوم (۱ نمره) د) درس اول (۱ نمره) و) درس دوم (۱ نمره) نظر مصحح محترم صائب است.	