

شماره آزمون: ۶

درس ششم: پروردۀ عشق

تعداد سوالات: ۲۳

سوال ۱۷ (در حقیقت) ۲

پایه تخصصی‌ها، یازدهم
(کنیا رشته‌ها)

قلدر و فیاض

۱- در بیت «در باب که میلای عشق» از ادبیات ایرانی، اردیبهشت ۱۴۰۲ سوال معنایی، از

الف) نظری دستوری «هم» در مصراع جوهر است

ب) حملۀ همسه (پایه) را مشخص کند

۲- واژه «گراف کاری» در بیت «گو، بارب از این گراف کاری / توفیق نهم به رستگاری» در کدام معنا به کار نرفته است؟

الف) زبانه‌روی ب) سیده‌گوش ج) سیده‌گوش د) افراط

۳- برای معنایی واژه «کجاوه» در کدام یک از سروده‌های زیر وجود ندارد؟

الف) چون موسی حج رسید، بر حاست اثیر طلبید و محمل آراست

ب) فرزند عزیز را به صد جهد سشاند چو ماه در یکی مهد

ج) حاجت گه حملۀ حیان اوست محرب رمی و اسماں اوست

۴- رابطه معنایی واژه‌های مشخص شده در عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) فلاں پیر از کوه لکام نور اسلام گفت

ب) میرزا عیسی فاتح مقام را به نیها وزیر خود داد، بلکه میرشد خود می‌داشت

۵- با توجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید.

الف) حاجت گه حملۀ حیان اوست (محرب - مهرب) رمی و اسماں اوست

ب) می‌داشت پدر به سوی او گوش کابن (عنه - فنه) شید گشت خاموش

۶- در کدام گزینه، غلط املایی بیشتری وجود دارد؟

الف) حاجت گه حملۀ جهان اوست مهرب رمی و اسماں اوست

ب) چون موسی حج رسید، بر حواست اثیر طلبید و محمل آراست

ج) می‌داشت پدر به سوی او گوش کابن غصه شید، گشت خاموش

د) فرزند عزیز را به صد جهد سشاند چو ماه در یکی مهد

۷- در همه مصراع‌ها، به جز مصراع ضمیر پیوسته وجود دارد.

الف) کز عشق به غایتی رسانم ب) از ازد کن از بلای عشق

ج) در باب که میلای عشق د) توفیق دهم به رستگاری

۸- نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت «برداشته دل ز کام او بخت / درماند پدر به کار او سخت»؛ با نقش

دستوری کدام واژه یا عبارت مشخص شده در سروده‌های زیر یکسان نیست؟

الف) آمد سوی کعبه، سبّه بر گوش

ب) می‌گفت، گرفته حلقه در بر

ج) گفتند به اتفاق یکسر

د) می‌داشت پدر به سوی او گوش

شماره آزمون: ۶

درس ششم: پروردۀ عشق

تعداد سوالات: ۲۳

سوالات درسن: فارسی ۲

پایه تحصیلی: یازدهم
(کلیه رشته‌ها)

قلدر و زبانی:

سوال شبهنهایی، اردیبهشت ۱۴۰۳

آزاد کن از بلای عشقم

الف) نقش دستوری «م» در مصraig دوم است.

ب) جملة هسته (پایه) را مشخص کنید.

۲- واژه «گزارکاری» در بیت «گو، یارب از این گزارکاری / توفیق دهم به رستگاری» در کدام معنا به کار نرفته است؟

د) افراط

ج) بیهوده‌گویی

ب) زیاده‌روی

۳- برابر معنایی واژه «کجاوه» در کدام یک از سروده‌های زیر وجود ندارد؟

الف) چون موسی حج رسید، برخاست

اشتر طلبید و محمول آراست

ب) فرزند عزیز را به صد جهد

بنشاند چو ماه در یکی مهد

ج) حاجت‌گه جمله جهان اوست

محراب زمین و آسمان اوست

۴- رابطه معنایی واژه‌های مشخص شده در عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) فلان پیر از کوه لکام تو را سلام گفت

ب) میرزا عیسی قائم مقام را نه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد خود می‌دانست.

۵- باتوجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید.

الف) حاجت‌گه جمله جهان اوست (محراب - مهرب)

ب) می‌داشت پدر به سوی او گوش کاین (غصه - قصه) شنید گشت خاموش

۶- در کدام گزینه، غلط املایی بیشتری وجود دارد؟

الف) حاجت‌گه جمله جهان اوست

ب) چون موسی حج رسید، برخاست

ج) می‌داشت پدر به سوی او گوش

د) فرزند عزیز را به صد جهد

۷- در همه مصraig‌ها، به جز مصraig ضمیر پیوسته وجود دارد.

الف) کز عشق به غایتی رسانم

ب) آزاد کن از بلای عشقم

ج) دریاب که مبتلای عشقم

۸- نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت «برداشته دل ز کام او بخت / درماند پدر به کار او سخت»؛ با نقش

دستوری کدام واژه یا عبارت مشخص شده در سروده‌های زیر یکسان نیست؟

الف) آمد سوی کعبه، سینه پر گوش

ب) می‌گفت، گرفته حلقه در بر

ج) گفتند به اتفاق یکسر

د) می‌داشت پدر به سوی او گوش

۹- با توجه به سروده‌های زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید:

(۱) جون موسه حج رسید، برخاست اثیر طلبید و محمل آراست

(۲) آند سوی کعبه، سنه پرچوش جون کعبه نهاد حلقه در گوش

(الف) در کدام بک از لبیات، جمله مرکب وجود دارد؟ هسته آن را مشخص کنید

(ب) در بیت اول، کدام نوع «واو» به کار رفته است؟

۱۰- معادل امروزی هریک از عبارت‌های مشخص شده سروده‌های زیر را بنویسید.

(الف) بیمارگی ورا چو دیدند در چاره‌گری زیان کشیدند

(ب) هر روز خسیده نامتر گشت در شیفتگی تمامتر گشت

قلصه و ادبیات

۱۱- جاهای خالی عبارات زیر را، به درستی، پر کنید.

(الف) کاربرد واژگان فاعلیه در بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی شده است.

«گرچه ز شراب عشق منم عاشق تو از این کنم که هستم»

(ب) در مصraig دوم بیت زیر، کاربرد آرایه‌های مشهود است.

«گفتند به اتفاق یک سر که کعبه گشاده گردد این در»

۱۲- آرایه درست هریکی را از داخل کمانک انتخاب کنید.

(الف) برداشته دل ز کار او بخت / در ماند پدر به کار او سخت (مراعات نظری - تشخیص)

(ب) دریاب که مبتلای عشق / ازاد کن از ملای عشقم (کنایه - نشیبه)

۱۳- آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون

«ب» یک مورد اضافی است)

الف	ب
الف) از عمر من آنجه هست بر جای سستان و به عمر لیلی افزای	۱- جناس همسان
ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست	۲- تشخیص
ج) از جای چو مار حلقه بر جست در حلقة زلف کعبه زد دست	۳- مجاز
	۴- تضاد

۱۴- «مشبه» و «مشبه به» به کار رفته در تشبيهات بیت زیر را مشخص کنید.

«چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر»

۱۵- در متن زیر، واژه‌های مشخص شده دارای چه آرایه‌ای است؟ معنی حقیقی آن را بنویسید.

«مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود.»

۱۶- نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست است، بنویسید.

«تحفة الاحرار: جامی - تذكرة الاولیا: عطار - فرهاد و شیرین: نظامی - بهارستان: سعدی - زندان موصل: کامور بخشایش»

۹- با توجه به سرودهای زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید:

- ۱) چون موسوم حج رسید، برخاست اشت طلبید و محمول آراست
 ۲) آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش
 الف) در کدام یک از ابیات، جمله مرکب وجود دارد؟ هسته آن را مشخص کنید.
 ب) در بیت اول، کدام نوع «واو» به کار رفته است؟

۱۰- معادل امروزی هریک از عبارت‌های مشخص شده سرودهای زیر را بنویسید.

- الف) بیچارگی و را چو دیدند در چاره‌گری زبان کشیدند
 ب) هر روز خنیده‌نامتر گشت در شیفتگی تمام‌تر گشت

قلمرو ادبی:

۱۱- جاهای خالی عبارات زیر را، به درستی، پُر کنید.

الف) کاربرد واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی شده است.

«گرچه ز شراب عشق مستم عاشق‌تر از این کنم که هستم»

ب) در مصراج دوم بیت زیر، کاربرد آرایه‌های و مشهود است.

«گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در»

۱۲- آرایه درست هربیت را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) برداشته دل ز کار او بخت / درماند پدر به کار او سخت (مراعات نظیر - تشخیص)

ب) دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلاعشقم (کنایه - تشییه)

۱۳- آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون

«ب» یک مورد اضافی است)

الف	ب
الف) از عمر من آنچه هست بر جای بستان و به عمر لیلی افزای	۱- جناس همسان
ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست	۲- تشخیص
ج) از جای چو مار حلقه برجست در حلقة زلف کعبه زد دست	۳- مجاز
	۴- تضاد

۱۴- «مشبه» و «مشبه‌به» به کار رفته در تشییهات بیت زیر را مشخص کنید.

«چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر»

۱۵- در متن زیر، واژه‌های مشخص شده دارای چه آرایه‌ای است؟ معنی حقیقی آن را بنویسید.

«مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود.»

۱۶- نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست است، بنویسید.

«تحفة الاحرار: جامی - تذكرة الاولیا: عطار - فرهاد و شیرین: نظامی - بهارستان: سعدی - زندان موصل: کامور بخشایش»

قلمرو فکری:

۱۷- در بیت «گو یارب از این گزاف‌کاری / توفیق دهم به رستگاری» مقصود شاعر از گزاف‌کاری چیست؟

سوال شبهنها، اردیبهشت ۱۴۰۳

۱۸- کدام گزینه، بیانگر سیر فکری پدر مجنون در موضوع عشق مجنون به لیلی نیست؟

سوال شبهنها، اردیبهشت ۱۴۰۳

الف) عشق‌بازی کار بیکاران بود عاقلش با کار بیکاران چه کار؟

ب) دریاب که مبتلای عشقم آراد کسن از بلای عشقم

۱۹- در بیت «پرورده عشق شد سرشنتم / جز عشق مباد سرنوشت» چرا مجنون از خداوند می‌خواهد که او را از عشق جدا نکند؟

۲۰- پیام متن زیر، در کدام گزینه مشهود نیست؟

«وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنانکه یک لحظه از حق تعالی خایب نشود.»

الف) نفی ارزوا و کناره‌گیری از خلق ب) نفی سکونت در طبیعت

ج) توجه به حق تعالی در همه لحظات د) سفارش به کار و فعالیت اجتماعی

۲۱- مفهوم مشترک ایيات زیر را بنویسید.

- از سر تعبیر دل بگذر که معماران عشق روز اول، رنگ این ویرانه، ویران ریختند

- دلست که دل، اسبر دارد دردی نمایه دوابزدیر دارد

۲۲- بیت «دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم» از زبان چه کسی بیان شده است؟

سوال شبهنها، اردیبهشت ۱۴۰۳

۲۳- مصراج زیر را به نثر ساده و روان برگردانید.

- هر روز خنده‌نمای نگشت

پاسخ تشریحی سوالات درس ششم

قلمرو زبانی:

- ۱- الف) مفعول (من را از بلای عشق آزاد کن) / ب) جمله هسته: دریاب (جمله وابسته: مبتلای عشقم)
- ۲- گزینه ب (بیهوده‌گویی)
- ۳- گزینه ج (در گزینه «الف» واژه «محمل» و در گزینه «ب» واژه «مهد» با واژه «کجاوه» هم معنی‌اند.)
- ۴- رابطه معنایی ترادف (پیر و مرشد، هردو به معنی «راهنما، هدایت‌کننده» هستند.)
- ۵- الف) محراب ب) قصه
- ۶- گزینه ب (املای درست واژگان گزینه «ب»: برخاست - محمل / املای درست واژگان نادرست دیگر گزینه‌ها: الف) محراب / ج) قصه / د) مهد).
- ۷- گزینه ج (در گزینه «ج»، «م» شناسه و فعل اول شخص مفرد است. در دیگر گزینه‌ها، «م» ضمیر پیوسته می‌باشد. «م» در گزینه «الف» و «ب» نقش مفعولی و در گزینه «د» نقش متمم دارد.)
- ۸- گزینه د (نقش «خاموش» در گزینه «د» مسند است. اما در دیگر گزینه‌ها، نقش واژه‌های مشخص شده، همانند واژه «سخت»، قید است.)
- ۹- الف) در بیت اول - هسته: برخاست (در بیت «الف»، «چون» به معنی «هنگامی که» پیوند وابسته‌ساز است اما «چون» در بیت «ب» حرف اضافه است به معنی «همانند»). / ب) «واو» ربط
- ۱۰- الف) زبان کشیدن: سخن گفتند / ب) خنیده‌نامتر گشتند: مشهورتر شدن، پرآوازه گردیدن.

قلمرو ادبی:

- ۱۱- الف) جناس (هستم، مستم) / ب) استعاره (در: استعاره از مشکل) / مجاز (کعبه: مجاز از زیارت خانه کعبه) / واج‌آرایی (صامت د) / گشودن در: کنایه از حل مشکل (سه مورد کافی‌ست).
- ۱۲- الف) تشخیص (بخت دل برداشت) / ب) تشییه (بلای عشق)
- ۱۳- الف) شماره ۴ (تضاد: بستان، افزای) / ب) شماره ۳ (جهان: مجاز از مردم جهان / زمین، آسمان: مجاز از کل پدیده‌های هستی) / ج) شماره ۱ (حلقه در مصراج اول به معنی «پیچیده و حلقه زده» و حلقة مصراج دوم به معنی «وسیله‌ای که با آن در را می‌کوبند و به صدا در می‌آورند» است).
- ۱۴- تشییه اول: عشق (مشبه) رایت (مشبه‌به) / تشییه دوم: رایت عشق مجنون (مشبه) مه لیلی (مشبه‌به).
- ۱۵- مرد: مجاز از انسان / بازار: مجاز از جامعه یا مردم بازار.
- ۱۶- فرهاد و شیرین: وحشی بافقی / بهارستان: جامی

قلمرو فکری:

- ۱۷- گزاف‌کاری: عشق‌ورزی (عشق مجنون به لیلی)
- ۱۸- گزینه «ب» یا «دریاب که مبتلای...»
- ۱۹- چون ذات و سرشت مجنون با عشق سرنشته شده و تربیت یافته است.
- ۲۰- گزینه ب
- ۲۱- درمان ناپدیری عشق (عشق، ویرانگر است و غیرقابل تعمیر).
- ۲۲- پدر مجنون.
- ۲۳- (مجنون در عشق لیلی) هر روز معروف‌تر شد.