

پاسخنامه تشریحی

نکته: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ زیرا تنها فعل مزید در این عبارت، «تَقَيَّرْتُ» می باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ نکته: اجتهد مصدر و اسم است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ إِنَّ اللَّهَ: همانا خداوند/ قد زان: زینت داده است، آراسته است (رد سایر گزینه ها) / اللَّيْلُ: شب را / بَأْنَجْمٍ: با ستاره هایی که / كَالْدُّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ: مانند مرواریدهای پراکنده هستند.

* بهترین روش حل تست های ترجمه رد گزینه به کمک اشتباهات بارز است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ «تَسْتَمِعَنَّ» از باب افتعال است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ «عَلِّمُوا» فعل امر للمخاطبین است پس با «أَنْتُمْ» صحیح می باشد؛ زیرا عین الفعل «ل» کسره و ب وزن «فَعَّلَ» است، دارد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «تَعَلَّمُوا»: فعل ماضی از باب «تَفَعَّلَ»

گزینه ۲: «تَعَلَّمُوا»: فعل امر از باب «تَفَعَّلَ»

گزینه ۴: «عَلِّمُوا»: فعل امر از باب «تَفَعَّلَ»

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ در گزینه ۱ أَنْفَقُوا باب (افعال) است در گزینه ۲ اِنْتَصَرَ حرف (ن) جزء ریشه است پس باب (افتعال) است، در گزینه ۳ نیز حرف (ن) جزء ریشه و باب (افتعال) است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ «تَنَزَّلِي» فعل امر للمخاطبة است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ در همه گزینه ها، نوع و صیغه فعل درست بیان شده است، جز در گزینه ۳، که فعل را نهی به حساب آورده در صورتی که فعل مضارع منفی است و صیغه فعل للمخاطبین می باشد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ زیرا در این فعل حرف «س» جزء ریشه است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱) ریشه: نشر، باب: افتعال

گزینه ۲) ریشه: ستر، باب: افتعال

گزینه ۴) ریشه: نخب، باب: افتعال

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ زیرا این فعل، ماضی و صیغه اول است و ضمیر آن «هُوَ» است؛ پس «أَنَا» مناسب نیست.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ مَا كُنْتُ أَظُنُّ: گمان نمی کردم (فعل ماضی منفی استمراری است).

مَطَرُ السَّمَك: باران ماهی، فِلْمٌ خیالی: فیلمی خیالی

فِلْمٌ خیالی، اسم نکره است، بنابراین «فيلم خیالی» نادرست است. باید با «یک» یا «ی» نکره بیاید.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

$$2x^2 + kx + 1 - k = 0 \Rightarrow \text{حاصل ضرب ریشه ها} = \frac{c}{a} = 5 \Rightarrow \frac{1-k}{2} = 5 \Rightarrow 1-k = 10 \Rightarrow k = -9$$

$$\Rightarrow \text{معادله: } 2x^2 - 9x + 10 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-9)^2 - 4 \times 2 \times 10 = 81 - 80 = 1$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 \pm \sqrt{1}}{2(2)} \Rightarrow \text{ریشه بزرگ تر} = \frac{9+1}{4} = \frac{10}{4} = 2,5$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ابتدا معادله را به شکل استاندارد می نویسیم:

$$x(2x - 5) = a \Rightarrow 2x^2 - 5x - a = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = x^2 \text{ ضریب} = 2 \\ b = x \text{ ضریب} = -5 \\ c = \text{عدد ثابت} = -a \end{cases}$$

$$\text{ریشه مضاعف معادله درجه دوم } 0 = ax^2 + bx + c \text{ از رابطه } x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} \text{ به دست می آید. پس } x_1 = x_2 = \frac{-(-5)}{2(2)} = \frac{5}{4}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

$$x^2 - 11x - 42 = 0 \quad a = 1, \quad b = -11, \quad c = -42$$

از آن جایی که حاصل $\frac{c}{a} = \frac{-42}{1}$ عددی منفی است پس حتماً $\Delta > 0$ بوده و دو ریشه دارد که مختلف علامت هستند یعنی یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی دارد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

$$2x^2 + ax + 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 \text{ ضریب} = 2 \\ x \text{ ضریب} = a \\ \text{عدد ثابت} = 4 \end{cases}$$



در معادله درجه‌ی دوم به فرم $a'x^2 + b'x + c' = 0$ مجموع ریشه‌ها از رابطه‌ی $x_1 + x_2 = -\frac{b'}{a'}$ به دست می‌آید، که طبق گفته‌ی مسأله این مقدار برابر $-\frac{9}{2}$ است:

$$x_1 + x_2 = -\frac{a}{2} = -\frac{9}{2} \rightarrow 2a = 18 \rightarrow a = \frac{18}{2} = 9$$

عدد $a = 9$ را در معادله جای گذاری می‌کنیم و معادله به صورت $2x^2 + 9x + 4 = 0$ درمی‌آید.

$$\Delta = b^2 - 4ac = (9)^2 - 4(2)(4) = 81 - 32 = 49$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-9 \pm \sqrt{49}}{2(2)} = \frac{-9 \pm 7}{4} \rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{-9+7}{4} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2} \\ x_2 = \frac{-9-7}{4} = -\frac{16}{4} = -4 \end{cases}$$

ریشه بزرگ‌تر عدد $-\frac{1}{2}$ است.

در معادله‌ی درجه‌ی دوم $ax^2 + bx + c = 0$ با ریشه‌های x_1 و x_2 داریم: **۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵**

$$S = x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad P = x_1 x_2 = \frac{c}{a} \rightarrow \begin{cases} S = -\frac{1}{3} \\ P = -\frac{6}{3} \end{cases}$$

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} \stackrel{\text{مخرج مشترک}}{=} \frac{x_2 + x_1}{x_1 x_2} = \frac{-\frac{b}{a}}{\frac{c}{a}} = \frac{-1}{-6} = \frac{1}{6}$$

معادله را به روش کلی یا Δ حل می‌کنیم: **۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶**

$$2x^2 - 7x + 3 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = -7 \\ c = 3 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times (2) \times (3) = 49 - 24 = 25$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{7+5}{4} = 3$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(-7) - \sqrt{25}}{2 \times 2} = \frac{7-5}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷

$$6x^2 + (k+1)x + k = 0 \Rightarrow \text{مجموع ریشه‌ها} = -\frac{b}{a} = -\frac{k+1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow k+1 = -1 \Rightarrow k = -2 \Rightarrow \text{معادله: } 6x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 6 \times (-2) = 1 + 48 = 49 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{2 \times 6}$$

$$\Rightarrow \text{ریشه مثبت} = \frac{1+7}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸

$$(2 \text{ معادله درجه } 2) ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{\text{شرط ریشه مضاعف}} \Delta = 0$$

$$\boxed{x = -\frac{b}{2a}} \text{ که مقدار ریشه آن برابر است با:}$$

$$x = -\frac{-5k}{2k} = \frac{+5}{2}$$

چون فقط مقدار ریشه مضاعف را خواسته نیازی به به دست آوردن مقدار k نیست، زیرا ساده می‌شود.

$$\frac{-b}{a} \text{ به شرط } 0 < \Delta \text{ مجموع ریشه‌های معادله } ax^2 + bx + c = 0 \text{ برابر است با: } **۱ ۲ ۳ ۴ ۱۹**$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a} = \frac{-1}{-2} = +\frac{1}{2}$$

معادله درجه دوم زمانی ریشه حقیقی ندارد که مبین معادله یا Δ آن منفی باشد. در این صورت داریم: **۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰**

$$2x^2 - 3x + m - 1 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = -3 \\ c = m - 1 \end{cases}$$



$$\Delta < 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac < 0 \Rightarrow (-3)^2 - 4 \times (2) \times (m-1) < 0$$

$$\Rightarrow 9 - 4m + 4 < 0 \Rightarrow 4m > 13 \Rightarrow m > \frac{13}{4}$$

۲۱) بررسی آرایه جناس در سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۱) جناس ناهمسان ← یاد و زاد

گزینه ۳) جناس ناهمسان ← یاد و باد

گزینه ۴) جناس ناهمسان ← استاد و استاد

۲۲) جناس همسان: «بار» ۱- دفعه، مرتبه ۲- اجازه ملاقات / جناس ناهمسان: یار و بار

بررسی آرایه جناس در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲) جناس ناهمسان ← دستان و داستان

گزینه ۳) جناس ناهمسان ← مهر و مهر

گزینه ۴) جناس ناهمسان ← فروشان فروشان

۲۳) کلمات «جان و کان» هم سجع وهم جناس ناهمسان دارند

۲۴) واژه‌های ریش (ریشش) و پیش (پیشش) سجع متوازی دارند و ارزش این نوع سجع، از سجع‌های دیگر بیش‌تر است.

۲۵) در این گزینه موازنه وجود ندارد، ولی سایر گزینه‌ها دارای موازنه هستند. یعنی واژه‌های دو مصراع اغلب باهم سجع متوازن و گاهی سجع متوازی دارند.

۲۶) پا / ی / مز / عیش / ق / ث / ذر / سن / گا / م / دست

۲۷) هجای کوتاه: ن / هجای بلند: می - هن - تا / هجای کشیده: دوس

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «تاجداران - خاکساران» ← سجع متوازی / «سر - در» ← سجع متوازی

گزینه ۲: «بنما، بگشا» ← سجع متوازی / «نگزیم - نگذریم» ← سجع متوازی

گزینه ۳: «مجرم - عاصی» ← متوازن / «مطیع - شفیع» ← سجع متوازی (دو نوع سجع)

گزینه ۴: «خواهی گداخت - خواهی نواخت» ← سجع متوازی / «پالایش - آرایش» ← سجع متوازی

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ از میان ابیات ذکر شده تنها بیت گزینه ۲ است که در وزن مفتعلن سروده شده است.

قا	ف	ی	و	مغ	ل	ط	را	گو	ه	م	سی	لا	ب	ب	بر
پو	ست	ب	ود	پو	ست	ب	ود	در	خ	ر	مغ	ز	ش	غ	را
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ دست‌آموز: دس تا موز (حذف همزه)

دیر آشنا: دی را ش نا (حذف همزه)

خودآموز: خ دا موز (حذف همزه)

کارآموده: کا را ز مو د (حذف همزه)

وحشت‌انگیز: وح ش تن گیز (حذف همزه)

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۳ علائم راهنمایی عینی می‌باشد.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تربیت فرزندان توسط پدر و مادر و تأمین معاض یک خانواده توسط پدر، از جمله هنجارهای پذیرفته شده در جامعه است.

باور به رکن اساسی بودن خانواده در زندگی اجتماعی انسان‌ها، یک عقیده است.

وحدت و همبستگی بین اعضاء یک خانواده، یک ارزش تلقی می‌شود که از اعتقاد به جایگاه والا و مقدس خانواده نشأت می‌گیرد.

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ اعتبار اجتماعی: نامحسوس و کلان

مراقبت از اموال عمومی: عینی و کلان

متأثر شدن از حادثه منا: ذهنی و کلان

علاقه به ورزش شنا: خرد و ذهنی

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد. در کشورهای نفت‌خیز، بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی آن مفقود بود.

همانند دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است ولی خود به آن آگاه نیست و از این استعداد بهره‌چندانی نمی‌برد.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ - اندازه و دامنه: کلان

- ابعاد ذهنی و عینی: ذهنی

- ابعاد ذهنی و عینی: عینی

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است. ولی جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری می‌باشد.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ - هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل کند، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

- عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است. یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی کنش‌های اجتماعی آدمیان را دگرگون می‌کند و آرمان و ارزش‌های زندگی را تغییر می‌دهد.

- هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند در گستره جهان اجتماعی قرار



می گیرند.

۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴ - تأثیر آلودگی طبیعت بر زندگی انسان: جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

- تأثیر فرشتگان بر زندگی انسان: جهان ماوراء طبیعی ← جهان اجتماعی

- تأثیر انسان بر محیط زیست: جهان اجتماعی ← جهان طبیعی

۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴ لایه‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند و تأثیرات آن‌ها محدودتر است، لایه‌های سطحی هستند. باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تعبیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی را می‌سازند. نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نهادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴ عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آنها به وجود می‌آید.

- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی مشترک و عمومی است.

۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴ اهرام سه گانه از شاهکارهای دورهٔ امپراتوری قدیم مصر است. مصریان با استفاده از نی، کاغذی به نام پاپیروس ابداع کردند. یکی از فرعون‌های دورهٔ جدید به نام آمن هوتپ چهارم کوشید تا یگانه پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج نماید.

۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴ باستان‌شناسان از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی (مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخپوست آمریکای جنوبی)، به اعتقادات دینی انسان‌های نخستین پی بردند.

۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) انقلاب صنعتی در قرن ۱۸ م. به وقوع پیوست.

ب) شکل‌گیری تجارت از عوامل شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن بود.

ت) امپراتوری بزرگ سارگن از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.

۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) آگاهی‌های انسان از دوران پیش از تاریخ، متکی بر کاوش‌های باستان‌شناسی است.

ب) باستان‌شناسان، کهن‌ترین دوران زندگی انسان را عصر سنگ نامیده‌اند.

پ) سومر نام یکی از اقوام کهن ساکن در ناحیهٔ جنوبی بین‌النهرین بود.

ت) حکومت آشور با لشکرکشی‌های پیاپی به سرزمین‌های همجوار و غارت و ویران کردن آنها، بر قلمرو و ثروت خود افزود.

۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴ حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان می‌باشد و تعدادی از آثار و بناهای تاریخی مانند مردان نمکی زنجان به‌طور تصادفی کشف شده است و برای تعیین سن آثار باستانی از شیوهٔ پیشرفته‌تری موسوم به پتاسیم - آرگون استفاده می‌شود و موزة آرمیتاژ در سن پترزبورگ روسیه قرار دارد.

۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴ ارزش و نقش ارتباطی بین سه قارهٔ آفریقا، اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیرهٔ حمل‌ونقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است.

خلیج فارس حدود ۶۶ درصد نفت و ۲۸ درصد گاز طبیعی جهان را دارا می‌باشد.

۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴ رشته کوه زاگرس از مریوان با جهت «شمال‌غربی-جنوب شرقی» تا «تنگهٔ هرمز» امتداد یافته است.

۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴ الف) اواخر دوران سوم زمین‌شناسی

ب) مرتفع و کوهستانی

پ) کواترنر

۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴ گسترده‌گی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب‌وهوا در کشور منجر شده است.

این تنوع آب‌وهوایی در نوع ۱- محیط زیست ۲- و در نهایت پیشرفت کشور ما مؤثر است.

۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴ کوهستان‌های تالش با جهت شمالی به جنوبی، منطقهٔ آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است. شیب عمومی این کوه‌ها به سمت خزر بیش از منطقهٔ آذربایجان است.

۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{درآمد سالانه} = ۶۰۰ \times ۴۵۰,۰۰۰ = ۲۷۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{مجموع هزینه‌های سالانه تولیدکننده} = (۸۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ \times ۵) + ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۵۵,۰۰۰,۰۰۰ + (۱,۸۰۰,۰۰۰ \times ۱۲) = ۱۵۴,۶۰۰,۰۰۰$$

هزینه - درآمد = سود

$$\text{سود} = ۲۷۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۵۴,۶۰۰,۰۰۰ = ۱۱۵,۴۰۰,۰۰۰$$

۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

$$x = ۷۰۰,۰۰۰ \times ۵۰۰$$

$$x = ۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \text{ ریال} \xrightarrow{\text{معادل}} ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

* توجه داشته باشید که در دو گزینه ۱ و ۳ اعداد به ریال آمده‌اند، در حالی که در صورت سؤال درآمد را به تومان خواسته است، بنابراین ۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال درآمد را باید به تومان تبدیل کنیم (با حذف یک صفر).

۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴ هویت قانونی یک شرکت بدین معناست که قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴

میلیون ریال ۳۰ = اجاره سالانه کارگاه

میلیون ریال ۳۰۰ = ۱۰ $\times$ ۳۰ = اجاره سالانه کارگاه $\times$ ۱۰ = هزینه خرید ماشین‌آلات



دیرستان دخترانه علوی واحد شرق

میلیون ریال $60 = 2 \times 30 =$ اجاره سالانه کارگاه $2 \times$ هزینه خرید ماده اولیه

میلیون ریال $150 =$ هزینه پرداخت حقوق سالانه

میلیون ریال $600 = 10 \times 60 =$ هزینه خرید ماده اولیه $10 \times$ درآمد حاصل از فروش محصولات

میلیون ریال $540 = 150 + 60 + 300 + 30 =$ مجموع هزینه‌های تولید کارگاه

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است.

میلیون ریال $60 = 540 - 600 =$ هزینه‌های تولید - درآمد = سود

توجه: خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه جزو هزینه‌های تولید کارگاه تولیدی نیست.

تولیدکننده‌ای که دچار ضرر شده است، می‌تواند با بازاریابی برای محصولات خود بازار خوبی فراهم کند و کالاهایش را با قیمت مناسب بفروشد. (۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها: (۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴

(۱) با توجه به تقسیم سود و زیان، نوع این کسب و کار شراکت است.

(۲ و ۳) این دو گزینه اصلاً کارآفرینی یا کسب‌وکار شخصی نیستند بلکه کار برای دیگران است و کسب‌وکار مستقلی محسوب نمی‌شوند.

(۵۷) ۱ ۲ ۳ ۴

مزایای کسب‌وکار شخصی	معایب کسب‌وکار شخصی
راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک	بار سنگین مسئولیت (همه‌چیز به شما برمی‌گردد، حتی در ناخوشی و سفر)
آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (تصمیم‌گیری درمورد بازاریابی، تغییر شرایط بازار و ...)	مشکل تأمین مالی (پس‌انداز شخصی و قرض از دوستان و خانواده)
مالکیت کامل سود	مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی
منافع مالیاتی (فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید)	_____

(الف) تعاونی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند. در تعاونی تولید، تعدادی (۵۸) ۱ ۲ ۳ ۴

تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ، گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی منفعت خود را پیشینه می‌کنند.

(ب) شراکت، کسب و کاری متعلق به دو نفر یا بیشتر است که شریک نامیده می‌شوند؛ هر کدام هم متناسب با سهمشان در سود کسب و کار سهیم‌اند.

(ج) یکی از انواع شرکت‌ها: مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه هستند. یک مؤسسه غیرانتفاعی، نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیر سودآور، یعنی با هدفی غیر تجاری شکل گرفته است.

این مأموریت‌ها اغلب زمینه‌هایی انسانی و اجتماعی دارند؛ مانند امور خیریه، آموزش، توسعه علمی و دینی، بهداشت و سلامت و ... محدوده عمل آن‌ها گاهی محلی، گاهی ملی و حتی جهانی است.

(د) کسب و کار شخصی متعلق به یک شخص است. اغلب کسب و کارها در ایران به شکل شخصی است. بیشتر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به‌ویژه خدمات حضور دارند. نمونه‌هایی از کسب و کارهای شخصی: مشاغل خویش‌فرمای (مانند تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی)، بنگاه‌های معاملات ملکی، خرده‌فروشان، کشاورزان، صنعتگران خرد و هنرمندان است.

(۵۹) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر بخواهیم به‌صورت کلی تفاوت مفهومی شکل‌های مختلف کسب و کار را درک کنیم، کافی است به این سؤال پاسخ دهیم که مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ همین سؤال ساده و پاسخ آن، بیانگر مفهومی است به نام سازمان تولید.

(۶۰) ۱ ۲ ۳ ۴

میلیون تومان $1200 = \frac{1}{8} \times 800 \times 12 =$ اجاره سالانه کارگاه $\left(\frac{1}{8} \times\right)$ هزینه خرید سالانه ماده اولیه

میلیون تومان $480 = 4 \times 10 \times 12 =$ دستمزد سالانه مجموع کارگران

میلیون تومان $1440 = \frac{25}{100} \times 480 \times 12 =$ (دستمزد کارگران در سال $\frac{25}{100} \times$) هزینه آب، برق، گاز و اجاره سالانه

میلیون تومان $800 =$ سرمایه فیزیکی

میلیون تومان $10800 = 10,800,000,000 \times 12 = 1500 \times 600,000 \times 12 =$ درآمد سالانه حاصل از فروش محصولات

میلیون تومان $240 = 20 \times 12 =$ هزینه فرصت سالانه

میلیون تومان $4160 = 1200 + 480 + 1440 + 800 + 240 =$ مجموع هزینه‌های کارگاه تولید کفش با احتساب هزینه فرصت

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است.

تومان $6,640,000,000 = 6640 = 10800 - 4160 =$ مجموع هزینه‌های تولید (هزینه‌های مستقیم و هزینه فرصت) - درآمد = سود واقعی

فقط گزینه ۴ تصدیق است و تصدیق نیاز به استدلال دارد، بقیه گزینه‌ها تصور است. (۶۱) ۱ ۲ ۳ ۴

این گزینه، فقط تصور است و برای روشن کردن تصورات مجهول از تعریف استفاده می‌شود. (۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴

از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است (دلیل، علت)، علم منطق به دو بخش اصلی تقسیم شده است، تعریف و استدلال (مدلول، معلول). (۶۳) ۱ ۲ ۳ ۴

استدلال، پاسخ به چرایی و تعریف پاسخی به چیستی است. (رد گزینه‌های ۲ و ۳) (۶۴) ۱ ۲ ۳ ۴

در تعریف از تصورات معلوم و در استدلال از تصدیقات معلوم استفاده می‌کنیم. (رد گزینه ۴)

در جمله «الف»، دلالت لفظ بر خارج از معنا است و دلالت التزامی می‌باشد. در جمله «ب»، دلالت لفظ بر بخشی از معنا است و دلالت تضمنی می‌باشد. در جمله «ج»، دلالت لفظ بر کل معناست و دلالت مطابقی می‌باشد. (۶۵) ۱ ۲ ۳ ۴

دانستن مغالطه‌ها بر منطق‌دانان لازم است تا بتوانند با آنها مبارزه کنند. (رد گزینه ۱) با به‌کارگیری منطق عوامل لغزش ذهن سریع‌تر و دقیق‌تر شناسایی می‌شود (۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴

نه اینکه کاهش یابد. (رد گزینه ۲) مغالطات، بیماری‌های ذهنی نیستند، بلکه مانند بیماری‌های ذهنی هستند. (رد گزینه ۳)



۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ مغالطه و اشتراک لفظ آن است که دو لفظ کاملاً شبیه به هم اما معانی آنها متفاوت باشد مانند لفظ شیر.

۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ در دلالت مطابقی لفظ بر کل معنای اصلی دلالت دارد ← رستم - سر

در دلالت تضمنی لفظ بر بخشی از معنای اصلی دلالت می‌کند ← کفش

در دلالت التزامی لفظ بر معنایی خارج از معنای اصلی دلالت می‌کند ← خورشید

توضیح نکات درسی:

تشبیه در ادبیات همان دلالت التزامی در منطق است.

۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ به کمک تعریف، از صورهای معلوم به شناخت صورهای مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.

۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در عبارت اول منظور یک ببر، شجاع است و لفظ و معنا مطابقت ندارند.

در عبارت دوم منظور واقعاً دیده (چشم) است و لفظ و معنا مطابقت دارند.