

نام و نام خانوادگی:	به نام خرواند جان و نرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم رفعت نیا	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۱۷
پاسفنامه فلسفه پایه یازدهم		
<p>الف) سوسیالیسم (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۶) (متوسط)</p> <p>ب) فلسفه (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۶) (متوسط)</p> <p>ج) هستی‌شناسی (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)</p> <p>د) فیلسوفی (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۷) (متوسط)</p> <p>ه) موضوع و روش (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۸) (متوسط)</p> <p>و) آزادی‌های فردی (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۶) (متوسط)</p> <p>ز) تفکر (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۴) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۱	
<p>الف) نادرست (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)</p> <p>ب) درست (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۱۰) (متوسط)</p> <p>ج) نادرست (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)</p> <p>د) نادرست (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۷) (متوسط)</p> <p>ه) درست (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)</p> <p>و) نادرست (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۸) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۲	
<p>الف) آن دسته که مربوط به هستی و درباره موجودیت آن‌هاست. (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۸) (متوسط)</p> <p>ب) دوستداری دانایی (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۷) (آسان)</p> <p>ج) بُعد مجرد (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴) (دشوار)</p> <p>د) فلسفه اخلاق - فلسفه دین - فلسفه تاریخ و فلسفه طبیعت و ... (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴) (آسان)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۳	
<p>الف) سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را «سوفیست» یا دانشمند بخوانند و از این رو خود را فیلسوفوس (فیلسوف)، یعنی دوستدار دانش نامید. (۱/۵ نمره) (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۷) (متوسط)</p> <p>ب) دیدگاه سومی نیز وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه. اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. هم‌چنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آن‌ها را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد. این دیدگاه فلسفی قائل به اصالت فرد و جامعه، توأمان است. (۲ نمره) (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۶) (متوسط)</p> <p>ج) تا زمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌رو است و به دنبال پاسخ آن‌هاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را تفکر غیر فلسفی نامید. اما اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم</p>	۴	

نام آزمون: همگام ۱	به نام خرواند جان و نرد	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۷۵ دقیقه	علوی	درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۱۷	مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام طراح: خانم رفعت نیا
پاسفنامه فلسفه پایه یازدهم		ردیف
<p>پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر؛ این انسان، ممکن است یک کارگر یا فیزیکدان شده که میتوان آن را تفکر فلسفی نامید؛ همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفت و به دنبال یافتن پاسخ برآمد، در حال تمرین تفکر فلسفی است. ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها را فطرت اول و ورود به آن پرسش‌های اساسی و تفکر در آن‌ها را فطرت ثانی یعنی فطرت دوم می‌نامد. (۲ نمره) (درس ۱ - چیستی فلسفه - صفحه ۵) (متوسط)</p>		
<p>(د) شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند؛ بدین ترتیب، با تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت، شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه تاریخ و فلسفه طبیعت شکل می‌گیرد. (۱/۵ نمره) (درس ۲ - ریشه و شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴) (متوسط)</p>		