

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: فلسفه / یازدهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۸/۲۰
ردیف	پاسفنامه فلسفه پایه یازدهم	
۱	<p>الف) نادرست - باورهای ما با دیگران گاه یکسان و گاه متفاوت است. ب) درست - فیلسوفان تنها با دلیل و استدلال موضوعات را می‌پذیرند. ج) نادرست - سوفیست قبل از سقراط بود اما فیلسوف در دوران سقراط رایج شد. د) نادرست - سقراط در دوران جوانی پارمنیدس را ملاقات کرد نه تالس. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱) (متوسط)</p>	
۲	<p>الف) گزینه «۲» ب) گزینه «۱» (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱) (آسان)</p>	
۳	<p>الف) معنا دهنده (درس سوم - صفحه ۲۱) ب) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی (درس سوم - صفحه ۲۳) ج) عقلانی (درس چهارم - صفحه ۳۰) د) اندیشمند و فیلسوف (درس چهارم - صفحه ۳۴) (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط)</p>	
۴	<p>الف) اندیشیدن فیلسوفانه تامل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است. (درس سوم - صفحه ۲۱) ب) این باورها که فلسفه ما را می‌سازند نقش تعیین کننده در انتخاب اهداف دارند. (درس سوم - صفحه ۲۱) ج) اگر انسان قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر در امور فلسفی بیندیشد به فواید و ثمرات آن دست می‌یابد. (درس سوم - صفحه ۲۲) د) آب (درس چهارم) ه) اوپانیساده‌ها (متون هندو) و گاتاها (درس چهارم - صفحه ۲۹) و) آنان به کلی منکر هر گونه حقیقت و واقعیت شدند. (درس چهارم - صفحه ۳۴) (هر مورد ۰/۵ نمره) (متوسط)</p>	
۵	الف ← ۴	ب ← ۳
	ج ← ۲	د ← ۱
	(هر مورد ۰/۵ نمره) (درس چهارم) (متوسط)	
۶	<p>الف) با پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست، در این صورت خودمان بنیادهای فکری خود را می‌سازیم و به آزاداندیشی و شخصیتی مستقل نائل می‌شویم. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱) (متوسط) ب) ۱- برخی آدم‌ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند. (۰/۵ نمره) ۲ - آدم‌هایی که در این امور می‌اندیشند و در بسیاری موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان می‌رسند. (۰/۵ نمره) ۳ - کسانی که نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. (۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱) (دشوار) ج) وی برخلاف هراکلیتوس می‌گفت که هستی یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد او می‌گفت در جهان واقع نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت نیستی هست زیرا این جمله تناقض آمیز است ما با یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر روبه‌رو هستیم. (۱/۵ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۲) د) آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که این اندیشمندان عرضه داشتند سبب شد تا نوعی تشویش و نگرانی بر مردم غالب شود و زمینه ظهور دانشمندانی فراهم گردید که منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه شدند. (۱/۵ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۴)</p>	