

کتاب قرآن

درس چهاردهم

صفحه ۱۰۳





خبر شکستن بت‌ها به گوش نمرود که فرمانروای ظالم آن زمان بود، رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم **علیه السلام** را بیاورند. نمرود به اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین ببریم، وگرنه، مردم را خداپرست می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.



زیادی جمع کنند. بعد از مدّت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ کس نمی‌توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می‌کرد و خوش‌حال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** احساس کرد که در میان باغی سرسبز و پر از گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به او نگاه می‌کردند. نمرود که بیشتر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم **علیه‌السلام** به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به سوی خدای بزرگ و مهربان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی خداوند بود.







فعالیت اول : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.



رُطَب



عِنَب



زَيْتُون



تین



رُمَّان

فعالیت اول: نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.



رُطَب

عِنَب

زَيْتُون

تِين

رُمَّان



فعالیت دوم : این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا



۲- فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ



۳- وَاعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم : کدام یک از جمله‌های بالا را حفظ هستی؟

فعالیت دوم : این پیام های قرآنی را بخوانید و شماره ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۲- فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

۳- وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

فعالیت سوم : کدام یک از جمله های بالا را حفظ هستی؟



۱

۲

۳

۴

فعالیت چهارم : آیات ۹ و ۱۰ سوره ی یونس را بخوانید.



۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ

۴- دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

٥- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

٦- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

٧- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١٥



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا

۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا

٥- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

٦- وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

٧- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

٨- فَالْهَمَّهَا فَجُورَهَا وَتَقْوَاهَا

٩- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا

١٠- وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا

١١- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا

۱۲۔ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا

فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ

نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا

۱۳۔ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا

۱۴۔ فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا

۱۵۔ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ





خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس گزاریم که با مهربانی و دلسوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

سخن آخر

دانش آموزان عزیز

خدا را شکر که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و ضمن آشنایی با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و برای عمل به آن‌ها تلاش کنید.

چه زیباست با خواندن روزانه‌ی قرآن و تلاش برای فهمیدن و حفظ کردن برخی سوره‌ها و پیام‌ها با حرف‌های خدای مهربان بیشتر آشنا شده و با تمرین عمل به آن‌ها به سعادت و خوشبختی برسیم.

پیروز باشید

آیه‌های روشن

مثل دریا آبی است
روشن و مهتابی است
با وضو می‌خواند
مو به مو می‌داند
خواندن قرآن را
آیه‌های آن را

مثل جنگل سبز است
کوچه‌های قرآن
مادرم قرآن را
معنی آن را هم
دوست دارم من هم
یاد می‌گیرم زود