ارمغان هفته ـ ششم دبستان

شماره‌ی ۴

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی ◄ فصل ۱: عدد و الگوهای عددی - بخش پذیری و معرفی اعداد صحیح مطالعات اجتماعی ◄ درس ۲: آداب دوستی

علوم ◄ درس ۲: سرگذشت دفتر من(۲) هدیه‌های آسمان ◄ درس ۲: بهترین راهنمایان

فارسی ◄ درس ۲: محبت و پنجره‌های شناخت (۱) قرآن ◄ درس ۱: جلسه‌ی سوم و چهارم

ریاضی

۱ هر عدد را به عبارت مربوط به خود وصل کنید.

۱۴۳	عددی بخش‌پذیر بر ۱۰
۲۵۲	عددی بخش‌پذیر بر ۳ و ۵
۴۰۵	عددی فرد و بخش‌پذیر بر ۳
۷۱۰	عددی زوج و بخش‌پذیر بر ۹
۳۰۳	عددی که بر ۲، ۳ و ۵ بخش‌پذیر نیست.

۲ با رقم‌های ۴، ۷، ۲ و ۵ عددهای دو رقمی بنویسید که هر یک بر ۳ بخش‌پذیر باشد. توضیح پشت صفحه ←

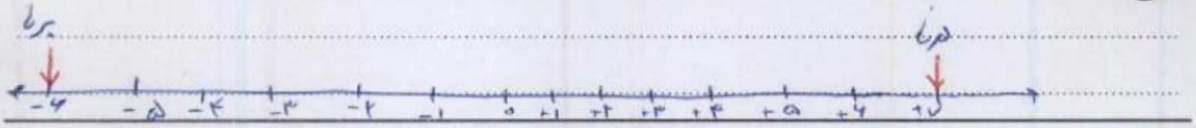
اعدادی بر ۳ بخش پذیر هستند که مجموع ارقام آن‌ها بر ۳ بخش پذیر باشد

۳ اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$-۴۵,۶۷,-۱۲۰,-۱۰,۱۳۱,۰,-۳۱,۲۰$

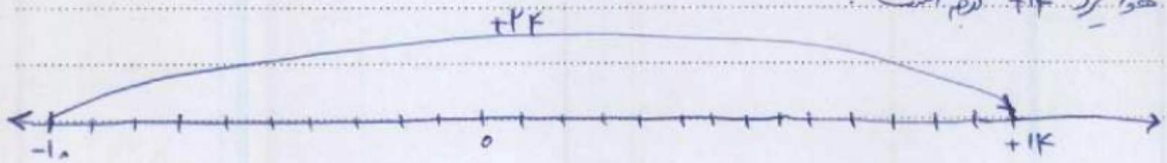
۱۳۱ و ۶۷ و ۲۰ و ۰ و ۱۰- و ۳۱- و ۴۵- و ۱۲۰-

۴ درنا روی عدد ۷+ و برنا روی عدد ۶- قرار دارد. فاصله‌ی درنا و برنا از یکدیگر چند واحد است؟ ۱۳ واحد



۵ دمای هوای اردبیل ۱۰ درجه زیر صفر است و دمای هوای یزد ۲۴ درجه گرم‌تر از هوای اردبیل می‌باشد. دمای هوای یزد را بدست آورید.

هوای یزد ۱۴+ درجه است



ریاضی

سوال ۲) مجموع ارقام (۲و۷)، (۷و۵)، (۲و۴)، (۵و۴) بر ۳ بخش پذیرند و اعداد حاصل به صورت زیر است:

۲۴ ،۲۷، ۴۲، ۷۲، ۷۵، ۵۷، ۴۵، ۵۴

علوم

۱ مراحل ساخت کاغذ را بنویسید.

جدا کردن لحاء - جدا کردن پوست - کشتن الوار - چیپس و ریز کردن چوب - خمیر کردن و آبزدن شیمیایی - عبور خمیر کاغذ از غربال

۲ کدام یک از مرحله‌های تبدیل چوب به درخت فیزیکی و کدام یک شیمیایی است؟

الف) بریدن درختان: فیزیکی

ب) تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر کاغذ: شیمیایی

۳ چرا نباید آب ژاول و جوهر نمک را در یک محیط سربسته باهم مخلوط کرد؟

چون گازهای سمی کلردار تولید می‌کنند که کشنده است

۴ برای جلوگیری یا کاهش اثرات قطع بی‌رویه‌ی درختان و تخریب جنگل چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟

کاشتن درخت - صرفه جویی در مصرف کاغذ - خودداری از اسراف

۵ به غیر از چوب از چه مواد دیگری می‌توان کاغذ تهیه کرد؟

ساقه‌ی نیشکر، ساقه و خوزه‌ی پنبه، ساقه‌ی خشک گندم، یونجه و جو

فارسی

۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کنید.

مشاجره	روستا
برکه	سنگ بزرگ و سخت
صخره	آبگیر
آبادی	دعوا

۲ در عبارات زیر چه نوع جملاتی دیده می‌شود؟

الف) رشته‌ی پیوند، خلق و خلقت،نیکوکاری و محبت و احسان است. جمله‌ی خبری

ب) این جمله را روی سنگ حک کردی؟ جمله‌ی پرسشی

۳ برای کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید.

علم ◄ عالم و معلوم — شهد ◄ شکر و شیرین

۴ در ○ علامت نگارشی مناسب قرار دهید.

«هرکس تنها به خود تکیه کند و خودبینی را پیشه سازد به شناخت خالق ⑦ دست نمی‌یابد ⑧ به همین سبب ⑨ خود با خالق ⑩ ارتباطی ندارد ⑪»

۵ نویسنده‌ی پنجره‌های شناخت چه کسی است؟

اکبری شلدره

مطالعات اجتماعی

۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) باید از دوستی‌های ابراهیم پیرهیزیم.

ب) در مقابل خواسته‌های نابه‌جا مهارت نه گفتن را بیاموزیم.

۲ عبارات مرتبط را به هم وصل کنید.

پیدا کردن دوست آسان است، نگهداری آن مشکل	همدردی
دوست آن باشد که گیرد دست دوست	حفظ دوستی

۳ حفظ و نگهداری دوستی به چه معناست؟

یعنی دوست یعنی اینکه ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم تا دوستی ادامه پیدا کند و چه کنیم تا دوستی‌ها هم خورد و خلل ترکد

۴ چرا در دوستی باید حد و مرز داشته باشیم؟

هر چیزی حد و مرزی دارد. دوستی‌ها هم حد و مرز. شخصی دارند که اگر از حد خود خارج شویم، دوستی‌ها هم از ما دور می‌شوند

۵ درنا و سارا همسایه هستند. فردا سارا آزمون اجتماعی دارد ولی تکالیف درنا کم‌تر است. درنا از سارا می‌خواهد که با هم بازی کنند. بهترین کاری که سارا می‌تواند انجام دهد،چیست؟

شما چه کارهایی انجام می‌دهید تا دوستی‌ها ادامه داشته باشد؟

سارا با خانم و محترمانه بگوید: نه، بچه‌ها، دلم می‌خواهد با شما بازی کنم، ولی امروز نمی‌توانم بیایم چون فردا آزمون اجتماعی دارم.

- باید به دوست خود وفادار باشیم و کاری نکنیم که دوستان ما به خاطر خواسته‌های نابه‌جا دردسر و زحمت بیفتند و اینگونه دوستی‌ها می‌توانند ادامه داشته باشند.

هدیه‌های آسمان- قرآن

۱ مفاهیم زیر را تعریف کنید.

پیامبر: کسی است که از سوی خداوند انتخاب شده است. او پیام خدا را برای مردم می آورد و آن ها را

معجزه: پیامبران کارهایی می کردند مردم عادی نمی توانستند آن ها را انجام دهند

۲ اوّلین و آخرین پیامبران خدا چه کسانی بودند؟

اولین: حضرت آدم (ع) آخرین: حضرت محمد (ص)

۳ پیامبران چه موقع از معجزه استفاده می‌کردند؟

وقتی پیامبران برای اینکه ثابت کنند پیامبر هستند، از معجزه استفاده می کردند.

۴ آیه «لَقَد مَنَّ الله علی المؤمنینَ اِذ بَعَثَ فیهِم رَسُولاً مِن اَنفُسِهِم» به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱) نبوت ۲) پیامبر ۳) عدل

۴) ایثار و از خود گذشتگی ۵) توحید

۵ الف) معنی پیام قرآنی «اِنَّ الصَّلاةَ کانَتْ عَلَی الْمُؤمنینَ کِتاباً مَوْقوتاً» را بنویسید.

قطعاً نماز برای مؤمنان وقت واجب است که در زمان های معین انجام می شود

ب) در سوره‌ی نسا، چند بار کلمه‌ی «صَلاة» آمده است؟

۳ بار

شاخص‌ها

خیلی خوب
خوب
قابل قبول
نیاز به تلاش بیش‌تر

- درک مفاهیم بخش‌پذیری
- آشنایی با اعداد صحیح و مقایسه‌ی آن‌ها
- شناخت مراحل ساخت کاغذ و تغییرات شیمیایی و فیزیکی در تولید کاغذ
- درک حفظ محیط زیست
- درک و فهم معنای کلمات
- کلمات هم‌خانواده
- آشنایی با انواع جمله و علائم نگارشی
- آشنایی با آداب دوستی و نکات دوست یابی
- درک مفهوم نبوّت و پیامبری
- مفهوم پیام قرآنی