

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناکور دانش بجوی		نام آزمون: همگام ۱
نام درس: تاریخ (انسانی)	علوی		زمان: 75 دقیقه
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه دهم		
	صفحه اول		
۱	الف) ۵ (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۶ و ۷ کتاب درسی) (متوسط)	ب) ۳ (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۶ و ۷ کتاب درسی) (متوسط)	ت) ۲ (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۶ و ۷ کتاب درسی) (متوسط)
۲	همه گزینه‌ها درست می‌باشند. (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۹، ۷ و ۱۱ کتاب درسی) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۱» (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحات ۲ و ۳ و ۴ و ۶ کتاب درسی) (متوسط)	ب) گزینه «۳» (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحات ۲ و ۳ و ۴ و ۶ کتاب درسی) (متوسط)	ت) گزینه «۱» (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحات ۲ و ۳ و ۴ و ۶ کتاب درسی) (متوسط)
۴	الف) به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی دوره رنسانس در اروپا علم تاریخ نیز متحول شد. ب) آگاهی افراد جامعه از گذشته مسرکسان، باعث خودآگاهی و بیداری بیشتر آنان می‌شود. (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحات ۵ و ۱۰ کتاب درسی) (آسان)		
۵	- تاریخ، علمی است که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد. - علل و نتایج افکار و اعمال بسیندیان را بررسی و تحلیل می‌کند. - بنابراین، هدف علم تاریخ، آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است. - شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود. (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۲ کتاب درسی) (آسان)		
۶	سکه اشکنی، منشور کوروش و طاق بستان در کرمانشاه به دلیل آنکه اشیاء و پناهایی هستند که از دوره‌های تاریخی به دست آمده‌اند و مستقیماً ما را با دوره خودشان آشنا می‌سازند و اطلاعاتی دست اول در اختیار ما قرار می‌دهند، منبع دست اول محسوب می‌شوند. (۰/۵) (نمره ۱) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)		
۷	الف) با طرح پرسش، گردآوری اطلاعات و جستجوی شواهد و مدارک (۰/۷۵) (نمره ۱) ب) بله، ندوین خدای نامه‌ها در دوره ساسانیان (۰/۵) (نمره ۱) پ) سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی (۰/۷۵) (نمره ۱) (۲ نمره) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۳۰۱ و ۵ کتاب درسی) (متوسط)		
۸	- تقویت قوه ادراک و اندیشه ورزی - کسب شناخت از قوانین دنیا و کسب عبرت - ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و ترسیم افق آینده - تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی - مقاومت در برابر فجایع و جلوگیری از فروپاشی اجتماعی - حفظ میراث فرهنگی و صیقلت از آن (۱/۵) (نمره ۱) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۹ تا ۱۱ کتاب درسی) (آسان)		
۹	- امروزه پژوهشگران تاریخ، برای بررسی واقعه مهمی مانند سقوط ساسانیان، فقط به توصیف ماجرای جنگ‌هایی که میان سیاه ساسانی و اعراب مسلمان رخ داد، اکتفا نمی‌کنند. - بلکه در ابعاد وسیع‌تر، زمینه‌ها و علت‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی این واقعه را به همراه پیامدهای گوناگون آن، بررسی و تحلیل می‌کنند. (۰/۵) (نمره ۱) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)		
۱۰	- رویدادهای تاریخی مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. - انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد. - رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند. - نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان‌هاست. (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره ۱) (درس اول - تاریخ و تاریخ نگاری - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگروانش بچی		نام و نام خانوادگی:
نام درس: تاریخ (انسانی)	علوی		نام درس: تاریخ (انسانی)
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی		پایه تحصیلی: دهم
نام آزمون: همگام ۱			رديف
زمان: 75 دقیقه	پاسخنامه تاریخ پایه دهم		
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱	صفحه دهم		
<p>۱۱</p> <p>– دامنه شناخت و آگاهی تاریخی فقط به گذشته محدود نمی‌شود، بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می‌کند؛ – زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته‌اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد؛ – برای مثال، نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله بزرگ هخامنشیان، جنگ‌های صلیبی، نهضت رنسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلاب‌های بزرگ معاصر، فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده، بلکه دوران پس از آن حوادث را نیز به طرز چشمگیری متأثر کرده است. – همچنین تحولی که بلببران الهی با شخصیت‌های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کوروش، ابن سینا، شاه اسماعیل صفوی، ناپلئون، امبرگبیر و امام خمینی ایجاد کردند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل‌های بعدی بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می‌دهد و بر آیندگان نیز تأثیرگذار خواهد بود. – مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع پسری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. – بدین گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده کمک کند. (۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – تاریخ و تاریخ‌نگاری – صفحه ۱۰ کتاب درسی) (دستوار)</p>			
<p>۱۲</p> <p>– آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان – سلسل زبان، فرهنگ، مذهب و دیگر جلوه‌های تمدنی ایرانی بودن – نقش زیبایی در حفظ هویت آنان در طول تاریخ داشته است. نیاکان ما به انکای چنین آگاهی و دلبستگی به زبان و فرهنگ خویش، توانسته‌اند در برابر حوادث عظیمی همچون حمله اسکندر مقدونی و تهاجم ویرانگر مغولان و سایر هجوم‌های خارجی، دوام بیاورند. – مانع فروپاشی جملعه و فرهنگ ایرانی شوند. (۱ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – تاریخ و تاریخ‌نگاری – صفحه ۱۱ کتاب درسی) (دستوار)</p>			
<p>۱۳</p> <p>– در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق؛ – میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را ارزیابی می‌کند؛ – مثلاً بررسی می‌کند که نویسندگان منابع چه کسانی بوده‌اند؛ – چه گرایش دینی، اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؛ – آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؛ – تا چه اندازه در نقل رویدادها دقت و صداقت داشته‌اند؛ – همچنین اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود. (۱/۷۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – تاریخ و تاریخ‌نگاری – صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>			
<p>۱۴</p> <p>– آن‌ها به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می‌پرداختند. – توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. – این مورخان بیشتر به بیان حوادث سیاسی و نظمی و شرح حال فرما و پادشاهان می‌پرداختند. – به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت چندانی نمی‌دادند. – برخی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت‌ها و جنگ‌ها همراهی می‌کردند. – بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می‌توانستند از آن‌ها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند. (۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – تاریخ و تاریخ‌نگاری – صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>			