

| نام و نام خانوادگی: |  | زکواره ناگور دانش بجوی |  | نام آزمون: همگام ۱              |
|---------------------|--|------------------------|--|---------------------------------|
| نام درس: تاریخ      |  | علوی                   |  | زمان: ۷۵ دقیقه                  |
| پایه تحصیلی: دهم    |  | مؤسسه علمی آموزشی علوی |  | تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ |
| ردیف                | سوالات تاریخ پایه دهم  |                        |  |                                 |
|                     | <b>صفحه اول</b>  |                        |  |                                 |
| ۱                   | <p>دو ستون ذیل مراحل پژوهش در تاریخ و ویژگی‌ها و بایستگی‌های هر مرحله را نشان می‌دهد. لطفاً با کشیدن خط، گزینه‌های درست را به هم متصل کنید. (دو مورد اضافه است).</p> <p>الف) جستجوی شواهد و مدارک برای بازسازی گذشته<br/> ب) راستی آزمایی و اعتبارسنجی منابع<br/> ب) بررسی و تبیین تازگی و اثر و فایده پژوهش<br/> ت) ترسیم هدف و نقشه راه</p> <p>۱) انتخاب موضوع<br/> ۲) تدوین پرسش‌های تحقیق<br/> ۳) شناسایی منابع<br/> ۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات<br/> ۵) تحلیل و تفسیر اطلاعات<br/> ۶) گزارش یافته‌های پژوهش</p>  |                        |  |                                 |
| ۲                   | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید.</p> <p>الف) جستجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، به تقویت مهارت‌های شناختی می‌انجامد.<br/> ب) درک درست از هویت هر فرد در گروه شناخت گذشته و بررسی زندگی مردمان طول تاریخ در جغرافیاهای مختلف است.<br/> ب) بازگرداندن انشای تاریخی به تاراج رفته در گذشته به کشور، به سبب حفظ هویت و شناسنامه ملی و فرهنگی اهمیت دارد.<br/> ت) تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی نیازمند بازسازی گذشته است که با یافتن شواهد و مدارک از زندگی مردم در روزگاران گذشته میسر می‌شود.</p> <p>درست      نادرست</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> |                        |  |                                 |
| ۳                   | <p>با توجه به سؤالات داده شده گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) چه زمانی توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد؟<br/> (۱) ۵ هزار سال پیش      (۲) ۴ هزار سال پیش      (۳) ۵۰۰ سال قبل از میلاد      (۴) ۱۰۰۰ سال قبل از میلاد</p> <p>ب) کدام یک از معیارهای انتخاب موضوع در پژوهش تاریخی نیست؟<br/> (۱) تازه و بکر بودن      (۲) به پیش بردن تحقیقات علمی پیشین<br/> (۳) توجه به تمامی جنبه‌های زندگی مردمان گذشته      (۴) توجه به وجود منابع و اطلاعات کافی</p> <p>ب) کدام مورد از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی به شمار می‌رود؟<br/> (۱) تکرارپذیری      (۲) قابل تجربه بودن      (۳) مستقل بودن      (۴) دور از دسترس بودن</p> <p>ت) نویسندگان کدام تمدن‌های باستانی راه هرودت را در نویسندگی ادامه دادند و فن تاریخ نویسی را تکامل بخشیدند؟<br/> (۱) یونان و روم      (۲) ایران و یونان      (۳) چین و روم      (۴) مصر و ایران</p>  |                        |  |                                 |
| ۳                   | <p>جاهای خالی زیر را با عبارت مناسب کامل نمایید.</p> <p>الف) به دنبال ..... علم تاریخ نیز متحول شد.<br/> ب) آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث ..... و ..... می‌شود.</p>  |                        |  |                                 |
| ۵                   | <p>علم تاریخ را تعریف کنید. هدف آن چیست؟</p>   |                        |  |                                 |

|                     |  |   |  |                                 |
|---------------------|--|---|--|---------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: |  | زکواره ناگوردانش بجوی   |  | نام آزمون: همگام ۱              |
| نام درس: تاریخ      |  | <b>علوی</b>   |  | زمان: ۷۵ دقیقه                  |
| پایه تحصیلی: دهم    |  | مؤسسه علمی آموزشی علوی  |  | تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ |
| ردیف                | سوالات تاریخ پایه دهم  |   |  |                                 |
|                     | <b>صفحه دوم</b>  |   |  |                                 |
| ۶                   | چرا تصاویر داده شده، منابع دست اول برای دوره خود هستند؟  |   |  |                                 |
| ۰/۵ نمره            |   |  |  |                                 |
| ۷                   | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) مورخان چگونه زندگی مردم و جوامع پیشین را بازسازی می کنند؟<br>ب) آیا شاهی از علاقه ایرانیان به تبت و نگارش اخبار وجود دارد؟<br>پ) تاریخ نگاری نوین بر چه اساسی شکل گرفت؟ |   |  |                                 |
| ۱/۵ نمره            | فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ را نام ببرید.   |   |  |                                 |
| ۰/۵ نمره            | تفاوت وقایع نگاری و تاریخ نگاری نوین را با یک مثال توضیح دهید.   |   |  |                                 |
| ۱ نمره              | جمله زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های رویدادهای تاریخی است؟ آن را توضیح دهید.<br>«تمدن پیامد رفتار فردی و جمعی انسان هاست.»   |   |  |                                 |
| ۱/۵ نمره            | چگونه گذشته، حال و آینده به یکدیگر پیوند می خورند و ضرورت مطالعه تاریخ را تبیین می کنند؟   |   |  |                                 |
| ۱ نمره              | چه عواملی موجب شده که جامعه و فرهنگ ایرانی در طول زمان دچار فروپاشی نشود؟  |   |  |                                 |
| ۱/۷۵ نمره           | مرحله شناسایی منابع در پژوهش تاریخی چگونه انجام می شود؟  |   |  |                                 |
| ۱/۵ نمره            | شیوه کار وقایع نویسان دوره اسلامی چگونه بود؟   |   |  |                                 |