

نام و نام خانوادگی:	برنام قانق متی	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: جامعه‌شناسی ۱ / دهم انسانی	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراحان: خانم رجایی / خانم هردار	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸
ردیف	پایه هفتم - جامعه‌شناسی پایه دهم	
۱	الف) نادرست (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی - صفحه ۱۱ کتاب درسی) (آسان) ب) نادرست (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (فصل اول - درس سوم - جهان اجتماعی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (فصل اول - درس سوم - جهان اجتماعی - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۲	الف) گزینه «۴» - «قسمت اول» ارزش اجتماعی است. وقتی از احترام حرف می‌زنیم، در مورد ارزش اجتماعی حرف می‌زنیم / «قسمت دوم»: سلام و احوال بررسی کردن با دوستان دوستش، شیوه انجام این کنش است. برای اینکه ارزش اجتماعی بتواند محقق شود. شیوه انجام کنش را، «هنجار اجتماعی» می‌گوئیم. / «قسمت سوم»: زنگ زدن به دوستش، یک کنش اجتماعی است. / «قسمت چهارم»: فردی که از او تشکر می‌شود، یعنی تشویق می‌شود که این رفتار را تکرار کند و تشویق کردن و تشویق شدن کنترل اجتماعی است. (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۲» - زلزله یا خشکسالی با اینکه پدیده‌های طبیعی‌اند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارند. انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند. پس زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند. (فصل اول - درس سوم - گستره جهان اجتماعی چیست؟ - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۴» - پدیده‌های اجتماعی به جهان اجتماعی تعلق دارند. احترام به قانون یک کنش اجتماعی است. خانواده، امنیت، صلح و ... حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها هستند. (فصل اول - درس سوم - گستره جهان اجتماعی چیست؟ - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (آسان) ت) گزینه «۳» - کنش انسان وابسته به آگاهی آدمی است اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معنی آن‌ها از دست بدهیم از گفتار باز می‌مانیم پس تا آگاهی نباشد کنشی صورت نمی‌گیرد. (فصل اول - درس اول - کنش ما انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟ - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۳	الف) قطعی - احتمالی (فصل اول - درس اول - کنش ما انسان‌ها چه آثار و پیامدهایی دارد؟ - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشوار) پ) جهان (فصل اول - درس سوم - چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟ - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (آسان) ت) ارزش‌های اجتماعی (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (آسان) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۴	الف) ارادی بودن (فصل اول - درس اول - کنش ما انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟ - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان) ب) فرهنگ عمومی (فصل اول - درس سوم - بخوانیم و بدانیم - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط) پ) کنش اجتماعی (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (آسان) ت) فرهنگ (فصل اول - درس سوم - چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟ - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)	
۵	الف) پدیده اجتماعی (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) نظم (فصل اول - درس سوم - چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟ - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط) پ) کنشگر (فصل اول - درس اول - کنش ما انسان‌ها چه ویژگی‌هایی دارد؟ - صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان) ت) اهمیت پیامدهای کنش انسانی - «آدمی در گرو عمل خویش است.» (سوره مدثر / آیه ۳۸) این آیه توجه انسان را به پیامدهای عمل و کنش انسان جلب می‌کند. (فصل اول - درس اول - تحلیل کنید - صفحه ۸ کتاب درسی) (دشوار) (هر مورد ۵/۰ نمره)	

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق متی	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه:	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی ۱ / دهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸
نام طراحان: خانم رجایی / خانم هردار	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
ردیف	الف) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرار داد آن‌ها به وجود می‌آید. (فصل اول - درس سوم - چه تصویری از جهان اجتماعی دارید؟ - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. (فصل اول - درس دوم - پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) مثلاً فردی سلام می‌کند پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب دهنده سلام، وابسته است. یا دانشجویی که کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد استاد نیز متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد. که اولی به اراده خود او و دومی به اراده استاد، وابسته است. (فصل اول - درس اول - کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارند - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست. (فصل اول - درس سوم - گستره جهان اجتماعی کجاست - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ث) سنت‌ها و قوانین الهی یا انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کنند و درهای آسمان را بر عدالت بیسگان می‌گشاید و ستم‌بیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد. (فصل اول - درس سوم - گستره جهان اجتماعی کجاست - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)	