

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: منطق / دهم		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: آقای فخر		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۷/۲۴
ردیف	پاسخنامه منطق پایه دهم		
۱	الف) منطق (درس اول - منطق ترازوی اندیشه - صفحه ۳) (متوسط) ب) تعریف (درس اول - فعالیت تکمیلی - صفحه ۱۰) (دشوار) ج) توسل به معنای ظاهری (درس دوم - نحوه دلالت لفظ بر معنا - صفحه ۱۵) (آسان) د) مطابقی (درس دوم - نحوه دلالت لفظ بر معنا - صفحه ۱۴) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۲	الف) درست (درس اول - منطق ترازوی اندیشه - صفحه ۴) (متوسط) ب) نادرست (درس اول - حیطه کاربرد منطق - صفحه ۵) (متوسط) ج) درست (درس دوم - لفظ و معنا - صفحه ۱۳) (آسان) د) درست (درس دوم - اشتراک لفظ - صفحه ۱۳) (متوسط) ه) نادرست (درس اول - حیطه کاربرد منطق - صفحه ۵) (دشوار) و) درست (درس دوم - شبوه نگارش کلمات - صفحه ۱۶) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۳	الف) گزینه «۱» - (درس دوم - شبوه نگارش کلمات - صفحه ۱۶) (متوسط) ب) گزینه «۱» - (درس اول - دو بخش اصلی منطق - صفحه ۹) (دشوار) ج) گزینه «۲» - (درس اول - منطق ترازوی اندیشه - صفحه ۴) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۴	الف) ۲ (درس اول - دو بخش اصلی منطق - صفحه ۹) (متوسط) ب) ۴ (درس دوم - اشتراک لفظ - صفحه ۱۴) (متوسط) ج) ۱ (درس اول - فعالیت تکمیلی - صفحه ۱۰) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۵	الف) تعریف (۰/۲۵ نمره) و استدلال (۰/۲۵ نمره) (درس اول - دو بخش اصلی منطق - صفحه ۹) (آسان) ب) تصور (۰/۲۵ نمره)، تصدیق (۰/۲۵ نمره)، تصور (۰/۲۵ نمره)، تصدیق (۰/۲۵ نمره) (درس اول - دو بخش اصلی منطق - صفحه ۷) (متوسط) ج) مطابقی (۰/۵ نمره)، التزامی (۰/۵ نمره) (درس دوم - نحوه دلالت لفظ بر معنا - صفحه ۱۴) (متوسط)		
۶	الف) گرچه ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می کند و بدون دانستن نام های این قواعد، آنها را در زندگی خود به کار می برد (۰/۵ نمره): اما ذهن همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در استدلال های بیجیده با تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می شود. (۰/۵ نمره) به همین دلیل با به کارگیری علم منطق که به دست یابی و توضیح قواعد ذهن می پردازد، سریع تر و دقیق تر می توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد. (۰/۵ نمره) (درس اول - منطق ترازوی اندیشه - صفحه ۴) (دشوار) ب) تصور مانند درک ما از سیمرغ، درخت، مثلث قائم الزاویه و مانند آن (۰/۵ نمره). در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می آوریم. (۰/۵ نمره) (درس اول - دو بخش اصلی منطق - صفحه ۷) (متوسط) ج) در هر زبانی، گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می شوند (۰/۵ نمره). مانند لفظ شیر که دارای سه معنا در زبان فارسی است. (۰/۵ نمره) به این کلمات مشترک لفظی می گویند. (۰/۵ نمره) (درس دوم - اشتراک لفظ - صفحه ۱۳) (آسان) د) ابهام موجود ناشی از مشخص نبودن مرجع ضمیر است، می تواند منشأ خطای اندیشه گردد (۰/۵ نمره): از این رو آن را مغالطه ابهام در مرجع ضمیر نامیده اند (۰/۵ نمره). مثال پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به طرف آن شلیک کرد. (۰/۵ نمره) (درس دوم - ابهام در مرجع ضمیر - صفحه ۱۶) (متوسط)		