

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: همگام ۱	
نام درس: زیست‌شناسی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱	
مؤسسه علمی آموزشی علوی			
پایه نهم زیست‌شناسی پایه دهم			
صفحه اول			
۱	الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۵	(۱) (هر مورد ۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - صفحه ۷ و ۸ کتاب درسی) (دشوار)	
۲	الف) نادرست - (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - سطوح سازمان‌یابی حیات - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست - (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی نوین - کل‌نگری - صفحه ۳ کتاب درسی) (آسان) پ) نادرست - (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی در خدمت انسان - تأمین غذای سالم و کافی - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست - (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - فن‌آوری اطلاعات - مهندسی ژنتیک - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۳» - (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - فن‌آوری اطلاعات - مهندسی ژنتیک - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۳» - (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۴» - (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۷ کتاب درسی) (دشوار) ت) گزینه «۴» - (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۷ کتاب درسی) (دشوار) ث) گزینه «۳» - (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - پروانه موناک - صفحه ۱ کتاب درسی) (متوسط)		
۴	الف) بیماری قند - افزایش فشار خون (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی حیات - محدوده علم زیست‌شناسی - صفحه ۲ کتاب درسی) (آسان) ب) پاسخ به محیط (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان) پ) بافت - دستگاه (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - سطوح مختلف حیات - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان) ت) باخته (سلول) - زیست‌کره (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - سطوح مختلف حیات - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان) ث) از دانه‌های روغنی (۰/۲۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان)		
۵	الف) عوامل زنده (اجتماع) و غیرزنده محیط و تأثیرهایی که بر هم می‌گذارند، بوم‌سازگان را می‌سازند. (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان) ب) افراد یک گونه که در زمان و مکانی خاص زندگی می‌کنند، یک جمعیت را به وجود می‌آورند. (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های موجودات زنده - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)		
۶	الف) زیرا زیست‌شناسان، جانداران را نوعی سامانه می‌دانند که اجزای آن باهم ارتباط دارند و ارتباط بین اجزای آن نیز مانند خود اجزا در تشکیل جاندار مؤثر و کل سامانه، چیزی بیشتر از مجموع اجزای آن است. (۱) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی نوین - کل‌نگری - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) پزشکان در پزشکی شخصی علاوه بر بررسی وضعیت بیمار با بررسی اطلاعاتی که در دنیای هر فرد وجود دارد، روش‌های درمانی و دارویی خاص را طراحی می‌کنند. (۱) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - سازمان‌یابی حیات - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)		
۷	الف) زیست‌بوم، زیست‌بوم از چند بوم‌سازگان تشکیل می‌شود که از نظر اقلیم (آب و هوا) و برآیندگی جانداران مشابه‌اند. (۰/۵) (نمره) ب) باخته پایین‌ترین سطح سازمان‌یابی حیات است. همه جانداران از باخته تشکیل شده‌اند. (۰/۵) (نمره) پ) سطح ۴ (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - سطوح سازمان‌یابی حیات - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط)		
۸	الف) نمو به معنی عبور از مرحله‌ای به مرحله دیگری از زندگی است مثلاً تشکیل گل در گیاهان (۰/۵) (نمره) ب) رشد به معنی بزرگ شدن و شامل افزایش برگشت‌ناپذیر ابعاد یا تعداد باخته‌ها رخ می‌دهد. (۰/۵) (نمره) پ) سازش با محیط برای بقا و ماندگاری و تکامل در آن محیط است. (۰/۵) (نمره) ت) جانداران انرژی می‌گیرند از آن برای انجام فعالیت‌های زیستی خود استفاده می‌کنند و بخشی از آن را به صورت گرما از دست می‌دهند مثلاً برندگان غذا می‌خورند و از انرژی آن برای گرم کردن بدن و نیز برای پرواز و جست‌وجوی غذا استفاده می‌کنند. (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - مرزهای حیات - صفحه ۷ و ۸ کتاب درسی) (متوسط)		
۹	محیط جانداران همواره در تغییر است اما جاندار می‌تواند وضع درونی بیکر خود را در محدوده ناپذیری نگه دارد مثلاً وقتی سدیم خون افزایش می‌یابد دفع آن از طریق ادرار زیاد می‌شود. مجموعه‌ای را که برای پایداری نگه داشتن وضعیت درونی جاندار انجام می‌شود گویند. (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های جانداران - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)		
۱۰	زن‌های یک جاندار را به بدن جانداران دیگر وارد می‌شود، به گونه‌ای که زن‌های منتقل شده بتوانند اثرهای خود را ظاهر کنند. این روش که باعث انتقال صفت یا صفاتی از یک جاندار به جانداران دیگر می‌شود، مهندسی ژنتیک نام دارد. (۰/۵) (نمره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی نوین - مهندسی ژنتیک - صفحه ۴ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	زکریا کرمانشاهی	نام آزمون: همگام ۱
نام درس: زیست‌شناسی	<b>علوی</b>	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱
ردیف	پایه نهم - زیست‌شناسی پایه دهم	
	صفحه دهم	
۱۱	تغییر آب و هوا، سیل، کاهش تنوع زیستی و فرسایش خاک (۵/۰ شماره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی در خدمت انسان - انرژی‌های تجدید پذیر و جنگل‌زدایی - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)	
۱۲	میزان خدمات هر بوم‌سازگان به میزان تولیدکنندگان آن بستگی دارد. (۵/۰ شماره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی در خدمت انسان - حفاظت از بوم‌سازگان - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان)	
۱۳	به ترتیب پاسخ به محیط و هم‌ایستایی (۵/۰ شماره) (فصل اول - دنیای زنده - گستره حیات - ویژگی‌های جانداران - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط)	
۱۴	یکی از سوء استفاده‌ها از علم زیست‌شناسی، تولید سلاح‌های زیستی است. چنین سلاحی مثلاً می‌تواند عامل بیماری‌زایی باشد که نسبت به داروهای رایج مقاوم است یا فرآورده‌های غذایی و دارویی با عواقب زیان‌بار برای افراد باشند. (۵/۰ شماره) (فصل اول - دنیای زنده - زیست‌شناسی نوین - اخلاق زیستی - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان)	