

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی		نام آزمون: همگام ۱	
درس / پایه: عربی / دهم (ریاضی / تجربی)		علوی		زمان: ۳۵ دقیقه	
نام طراح: آقای نابتی		مؤسسه علمی آموزشی علوی			
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۶					
ردیف	سؤالات عربی عمومی پایه دهم				
۱	عَبَّنَ الصَّحِيحُ أَوْ الْخَطَأُ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ ب) الْغَيْمُ يُخَارِ مَتَرَاكِمَ فِي السَّمَاءِ تَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ				
۲	عَبَّنَ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَ الْقَوَاعِدِ: الف - (۱) الْكَلْبُ (۲) الْبِقَاعُ ب - (۱) الصَّبْرُ (۲) الْحَلِمُ (۳) الْغُرَابُ (۴) النَّمْلَةُ (۳) التَّحَمُّلُ (۴) الْقَلَّةُ				
۳	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) جَاءَ أَخِي الْمِضْبِافُ بِالطَّعَامِ لِضُبُوقِنَا الْأَعْزَاءَ: (۱) برادر مهمان نوازم با غذا برای میهمانان گرامیمان آمد. (۲) برادر مهمان نوازم برای میهمانان گرامیمان غذا آورد. ب) مَضَيْتِ الْيَوْمَ الْعَاشِرَ فِي مَدِينَةِ قَاهِرَةِ: (۱) ده روز را در شهر قاهره گذراندم. (۲) روز دهم را در شهر قاهره گذراندم.				
۴	اَكْمَلِ التَّرْجُمَةَ: الف) جَذَوْنَهَا مَسْتَعْرَةً، فِيهَا ضِيَاءٌ آن فروزان است، در آن نور است. ب) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ. از سنگ‌های زیبای است که دارای رنگ سفید است. ج) أَنْظِرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ به آن درخت دارای تر و تازه ۲ نمره				
۵	اَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ. الف) الْيَوْمُ الْ..... مِنْ أَيَّامِ الْاِسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب) الْفَصْلُ الْ..... فِي السَّنَةِ الْاِیْرَانِيَّةِ فَصْلُ الصَّیْفِ.				
۶	اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. الف) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةً يُسَاوِي ثَمَانِينَ ب) مِئَةٌ تَقْسِیْمٌ عَلٰی خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرَتَيْنِ. ۲ نمره				

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی		نام آزمون: همگام ۱	
درس / پایه: عربی / دهم (ریاضی / تجربی)		علوی		زمان : ۳۵ دقیقه	
نام طراح: آقای نابتی		مؤسسه علمی آموزش علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۶	
ردیف	سؤالات عربی عمومی پایه دهم				بارم
۷	عَبَّنَ الْفِعْلَ الْمَاضِيَّ وَ الْمُضَارِعَ وَ الْأَمْرَ وَ النَّهْيَ فِي الْعِبَارَاتِ. الف) أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْنَهَا مُسْتَعِرَّة ب) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ ج) لَا تَنْجَحْ هَذَا التَّلْمِيزَ الْكِسْلَانِ د) لَا تَجْلِسْ عَلَى هَذِهِ الْمُتَضَدَةِ				۲ نمره
۸	تَرْجِمِ الْجُفْلَ السَّالِيَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ: الف) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَهُ ب) قَلَّ مِنْ ذَا الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَةُ ج) ظَهَرَ تَنْابُيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِنَا عَلَى لِسَانِنَا د) الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْخَلَالِ. هـ) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ				۵ نمره