

نام و نام خانوادگی:		نام و نام خانوادگی:	
پایه / درس:		پایه / درس:	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی	
نام طراح: خانم تیموریان		نام طراح: خانم تیموریان	
ردیف		ردیف	
(الف)		(الف)	
۱	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	۱	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)
۲	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	۲	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)
۳	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۳	غلط (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۴	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	۴	صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)
(ب)		(ب)	
۱	شناخت عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۱	شناخت عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۲	آگاهی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۲	آگاهی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۳	تفکر و تعقل (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۳	تفکر و تعقل (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۴	آگاهی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۴	آگاهی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۵	اجتماعی (۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)	۵	اجتماعی (۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)
۶	عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۶	عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
(پ)		(پ)	
۱	گزینه «۴» (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۱	گزینه «۴» (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۲	گزینه «۳» (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۲	گزینه «۳» (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
۳	گزینه «۳» (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۳	گزینه «۳» (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
۴	گزینه «۱» (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۴	گزینه «۱» (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
(ت)		(ت)	
الف ← ۳	ب ← ۱	ب ← ۲	ت ← ۴
(هر مورد ۲۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)		(هر مورد ۲۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	
(ث)		(ث)	
۱	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۱	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۲	ذخیره دانشی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۲	ذخیره دانشی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
۳	طرح ایده‌های جدید و دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۳	طرح ایده‌های جدید و دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)
۴	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۴	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
(ج)		(ج)	
۱	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۱	دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
۲	جهان متجدد (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)	۲	جهان متجدد (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)
(ح)		(ح)	
۱	الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (۵/۵ نمره) ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم تاثیر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند). (۱ نمره) (درس اول) (دشوار)	۱	الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (۵/۵ نمره) ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم تاثیر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند). (۱ نمره) (درس اول) (دشوار)
۲	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (۱/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)	۲	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. (۱/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)

نام و نام خانوادگی:	برنامه خالق متی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: همگام ۱
پایه / درس:		زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۲
نام طراح: خانم تیموریان	پایه نهم جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (۱ نمره) (درس اول) (آسان)	
۳	دنیوی و سکولار – فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم حساب نمی‌کند. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط)	
۴	با تولد و ورود به جهان اجتماعی (۱ نمره) (درس اول) (دستوار)	
۵		

