
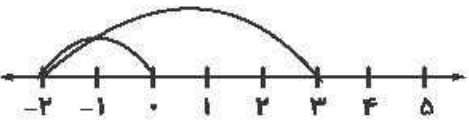
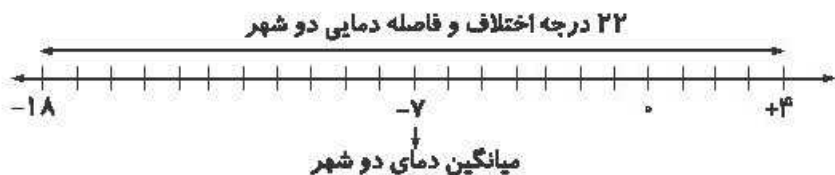


ردیف	پاسخنامه حساب همگام ۱ هفتم متوسطه (صفحه اول)
۱	<p>الف) نادرست - حاصل $(+7) - 7 = -14$ (نمره ۰/۵) (فصل دوم - درس دوم - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) نادرست - حاصل ضرب دو عدد منفی نیز عددی مثبت است. (نمره ۰/۵) (فصل دوم - درس چهارم - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)</p>
۲	<p>الف) صفر (نمره ۰/۵) (فصل دوم - معرفی عددهای علامت دار - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) ۱ - (نمره ۰/۵) (فصل دوم - درس اول - معرفی عددهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۳	<p>الف) گزینه «۳» -</p>  <p>قرینه ۲ - نسبت به ۲ عدد ۶+ است. (نمره ۰/۲۵) (فصل دوم - معرفی عددهای علامت دار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشووار)</p> <p>ب) گزینه «۲» - اعداد صحیح بین ۷- و ۱۰+، از عدد ۶- می شود تا ۹+، در بین این اعداد ۱۲ عدد قرینه هم هستند و حاصل جمع آنها صفر می شود. پس فقط ۴ عدد، صفر، ۷+، ۸+ و ۹+ باقی می ماند که مجموع آنها عدد ۲۴ می شود. (نمره ۰/۲۵)</p> <p>(فصل دوم - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) گزینه «۲» - (نمره ۰/۲۵)</p> $\frac{-6-4-2}{-3-2-1} = \frac{-12}{-6} = +2$ <p>(فصل دوم - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) گزینه «۴» - (نمره ۰/۲۵)</p> <p>$-24 = (+4) - 2$ $+4 =$ اختلاف دماها $-2 =$ مجموع دماها $-1 =$ میانگین دماها</p> <p>دمای یکی از شهرها $-12 = -24 + 2$</p> <p>$-8 = \square$ $-2 = -12 + \square$ پس دمای شهر گرمتر ۸- درجه است.</p> <p>(فصل دوم - جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (دشووار)</p>
۴	<p>الف)</p>  <p>(نمره ۰/۵) (فصل دوم - معرفی عددهای علامت دار - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب)</p> <p>۱) $(-3-2) \times [24 + (-6)] = +20$ (نمره ۰/۱)</p> <p>۲) $-(-9+15) + (-6 \times -1) = -1$ (نمره ۰/۱)</p> <p>(فصل دوم - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۵	<p>الف) (نمره ۰/۷۵)</p> <p>ب) ۱ - شماره عدد 4×4 (نمره ۰/۵)</p> <p>پ) $4 \times 35 - 1 = 139$ (نمره ۰/۲۵)</p> <p>(فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>

الف) راه حل اول: $22 = (-18) - 4$ هواز ۲۲ درجه گرمتر از اردبیل است. (۵/۰ نمره)

ب) میانگین $-7 = -14 + 2 \Rightarrow -14 + 4 = -18$

راه حل دوم: رسم محور

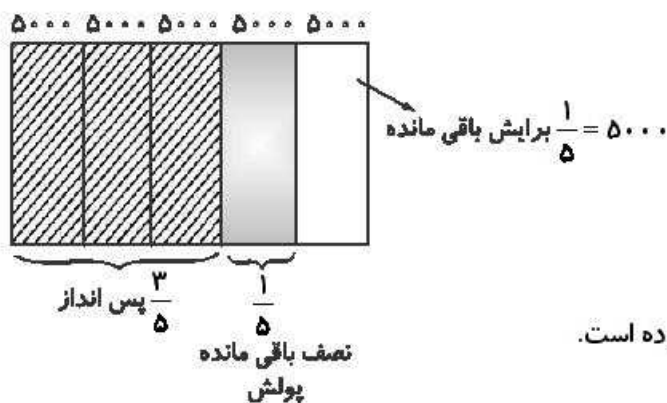


(۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس دوم و چهارم - اعداد صحیح - جمع و تفریق اعداد صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)

۶

دانش آموز از هر راهبردی حل کند بازم را می گیرد.

راهبرد رسم شکل



$15000 = 3 \times 5000$ از پولش را برای خرید کتاب پرداخت کرده است.

راهبرد دوم: زیر مسئله $\frac{2}{5}$ برایش باقی ماند. $\frac{2}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

دقت کرده = نصف باقی مانده $\frac{1}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{5}$

و در آخر نیز $\frac{1}{5}$ برایش باقی ماند که برابر 5000 تومان است. پس $\frac{3}{5}$ که پول کتاب است 15000 تومان می شود.

(۱ نمره) (فصل اول - راهبرد حل مسئله - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (دشواری)

۷

(راهبرد الگوسازی) این اعداد ۶ و ۹ هستند. دانش آموز با هر راهبردی که به جواب رسیده باشد نمره این سوال را می گیرد.

عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع
۱	۵۴	۵۵
۲	۲۷	۲۹
۳	۱۸	۲۱
۶	۹	۱۵

(۱ نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگوسازی - صفحه ۲ کتاب درسی) (متوسط)

۸