

نام و نام خانوادگی:	زکریا کوروشی	نام آزمون: همگام ۱
نام درس: جغرافیا ۲	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۸/۰۹
ردیف	پاسخنامه مضامین پایه یازدهم	
	صفحه اول	
۱	<p>الف) گیی (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - نقشه پراکندگی بیابانها - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) صحرائی آفریقا (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - نقشه پراکندگی بیابانها - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) نواحی طبیعی (۲۵/۰+نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - کانون ناحیه و مرز ناحیه - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) هواکره (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - اهمیت هواکره - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)</p>	
۲	<p>الف) درست (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - فشار - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>ب) نادرست (۲۵/۰+نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه بندی - صفحه ۵ کتاب درسی) (آسان)</p>	
۳	<p>الف) گزینه «۲» - (۲۵/۰+نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه - صفحه ۴ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>ب) گزینه «۳» - (۲۵/۰+نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه بندی - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) گزینه «۳» - (۲۵/۰+نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - کانون ناحیه و مرز ناحیه - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) گزینه «۱» - (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - نما - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ث) گزینه «۳» - (۲۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - کمربندهای فشار و گردش عمومی جو - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)</p>	
۴	<p>الف) تفاوتها و شباهتها (۵/۰+نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) نهادهای سیاسی (۵/۰+نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - کانون ناحیه و مرز ناحیه - صفحه ۱۸ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) کمبود بارش و تبخیر زیاد (۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - بیابانها - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (آسان)</p>	
۵	<p>الف) وحدت و همگونی بین عناصر مختلف ناحیه و تمایز یک ناحیه با نواحی مجاور (۱ نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) طبیعی، انسانی و سیاسی (۷۵/۰+نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - کانون ناحیه و مرز ناحیه - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) هوای مرطوب و عامل صعود (۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - بارش - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) استقرار مراکز برفشار و دوری از منابع رطوبتی (۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - علل ایجاد بیابانها - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ث) بارش، نما و پوشش گیاهی (۷۵/۰+نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - طبقه بندی نواحی آب و هوایی - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (متوسط)</p>	
۶	<p>الف) ناحیه بندی سبب شناخت بهتر مکانهای مختلف، علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره آنها و برنامه ریزی صحیح آنها می شود. (۱/۵ نمره) (درس اول - معنا و مفهوم ناحیه - ناحیه بندی - صفحه ۴ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>ب) هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان ارائه می کند و انسانها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می زنند مثلا شرایط سخت طبیعی نواحی مرتفع و کوهستانی نسبت به نواحی پست و جلگه ای، احداث راه آهن در آنجا را دشوارتر و پرهزینه تر می سازد (البته مثالهای مرتبط دیگر هم قابل قبول است). (۲ نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - نواحی به فعالیت انسانها شکل می دهند - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) ایجاد ناحیه گردشگری و پارکهای ملی یا صنعتی، توسعه کشاورزی در یک ناحیه، انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر (۱/۵ نمره) (درس دوم - انسان و ناحیه - نواحی تحت تأثیر تصمیم گیریهای سیاسی حکومتها هستند - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) هوای سرد شده در نواحی فوقانی استوا به سمت عرضهای بالاتر حرکت کرده و در منطقه جنب حاره سرد و سنگین می شود. سپس فرو می نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می آورد. (۱/۵ نمره)</p> <p>(درس سوم - نواحی آب و هوایی - کمربندهای فشار و گردش عمومی جو - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>ث) بارندگی همرفتی، بارندگی جبهه ای (سیکلونی)، بارندگی کوهستانی (ناهمواری)</p> <p>بارش همرفتی: در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم تر می شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می آید و ابر تشکیل می شود و بارندگی صورت می گیرد. (توضیح دو مورد جبهه ای و کوهستانی نیز صحیح است).</p> <p>(۱/۷۵ نمره) (درس سوم - نواحی آب و هوایی - بارش - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>	