

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: روانشناسی / یازدهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم کریمی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۹
ردیف	پاسخنامه: روانشناسی پایه یازدهم		
۱	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۱ (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم روان شناسی چه هدفهایی را دنبال می کند؟ - ویژگی های علم روان شناسی - صفحه ۱۴، ۱۸ و ۱۹) (متوسط)		
۲	الف) درست ب) نادرست - دانشمندان تحت تأثیر ارزش ها و جهت گیری های ذهنی خود قرار می گیرند. ج) نادرست - از روش علمی و تجربی، یک تعریف واحد و مشخص در دسترس نیست. د) درست (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روانشناسی - علم تجربی چیست؟ - تعریف روان شناسی - روش علمی - صفحه ۱۲، ۱۷ و ۲۰) (دشوار)		
۳	الف) گزینه «۳» - مشاهده برای اخذ اطلاعات عمیق به کار نمی رود. (درس اول - روان شناسی - روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی - صفحه ۲۷) (متوسط) ب) گزینه «۱» - وقوع زلزله - (درس اول - روانشناسی - علم روان شناسی چه هدفهایی را دنبال می کند؟ - صفحه ۱۵) (آسان) ج) گزینه «۴» - انتخاب کالا براساس کیفیت و دوام آن، مفهومی است. / انتخاب کالا براساس شکل ظاهری آن، ادراکی است. (درس اول - روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۲) (آسان) د) گزینه «۳» - بیان مسئله - تدوین فرضیه ها - قوانین - نظریه (درس اول - روانشناسی - علم تجربی چیست؟ - صفحه ۱۳) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۴	الف) مفهومی تر ب) ادراک ج) مصاحبه د) مشاهده (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روان شناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۳، ۲۷، ۲۸ و ۲۹) (متوسط)		
۵	الف) نظریه: مجموعه ای متسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نظریه را تشکیل می دهند. ب) روش علمی: فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. ج) هوش: قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق تر هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می آید. د) روان شناسی: علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روان شناسی - علم تجربی چیست؟ - صفحه ۱۲، ۱۷، ۱۹ و ۲۰) (متوسط)		
۶	الف) توصیف ب) تبیین ج) پیش بینی د) کنترل (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روان شناسی - علم روان شناسی چه هدفهایی را دنبال می کند؟ - صفحه ۱۴) (آسان)		
۷	الف) رفتار ب) شناخت ج) تفکر د) طرح مسئله (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روان شناسی - تعریف روان شناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۰، ۲۱ و ۲۹) (متوسط)		
۸	الف) آزمون ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی هستند. ساخت آزمون ها بسیار دشوار است و فرایند پیچیده ای را طی می کند. آزمون ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شده اند. علاوه بر این آزمون ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. استفاده از آزمون ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید در کنار سایر روش ها باشد و به دست افراد متخصص انجام شود. همچنین متخصصان نباید مشخصات و اطلاعاتی را که در تحقیقات خود از افراد به دست آورده اند، به صورت عمومی و برای دیگران منتشر کنند. (۱ نمره) (درس اول - روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی - مصاحبه - صفحه ۲۸) (دشوار) ب) استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم گیری (۱ نمره) (درس اول - روانشناسی - شناخت چیست؟ - صفحه ۲۲) (متوسط) ج) ۱ - عقل (روش های فلسفی، استدلال های منطقی و ...) / ۲ - شهود و دریافت درونی / ۳ - استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین / ۴ - تجربه (روش های علم تجربی). (۱ نمره) (درس اول - روانشناسی - منابع کسب آگاهی و معرفت - صفحه ۱۲) (متوسط)		