

نام و نام خانوادگی:		برنام خالق متی	نام آزمون: همگام ۱
درس / پایه: فلسفه / یازدهم		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم رفعت نیا		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳
پایه هفدهم پایه یازدهم			ردیف
۱	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۱	(هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه) (متوسط)	
۲	الف) قطرات ثنائی (درس اول - جیستی فلسفه - دو مرتبه از تفکر - صفحه ۵) (متوسط) ب) فلسفه (درس اول - جیستی فلسفه - دانش فلسفه - صفحه ۶) (متوسط) ج) فیلسوف قیفا (درس اول - جیستی فلسفه - واژه فلسفه - صفحه ۷) (متوسط) د) فلسفه مضایف (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - شاخه های فلسفه صفحه ۱۴) (متوسط)	(هر مورد ۵/۰ نمره)	
۳	گزینه «۲» - در فلسفه مضایف مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می شوند و گاهی، به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می کنند، فلسفه مضایف آن علم گفته می شود. آنچه در فلسفه های مضایف پذیرفته شود، اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می گیرد. (۵/۰ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - فلسفه های مضایف و علوم - صفحه ۱۵) (متوسط)		
۴	الف) وجود شناسی ب) دانش های خاص (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - شاخه های فلسفه - صفحه ۱۴) (دشوار)		
۵	الف) فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می پردازد. (درس اول - موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات - صفحه ۹) (متوسط) ب) سقراط به سبب تواضع و قرونیتی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر همردیف نشدن با سوفیست ها، مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند و از این رو خود را فیلسوف سقوس نامید. (درس اول - جیستی فلسفه - واژه فلسفه - صفحه ۷) (متوسط) ج) از دو جهت: از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می کند. از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می گیرد. (درس اول - جیستی فلسفه - ویژگی های فلسفه - صفحه ۸) (متوسط) د) سوفیست در ابتدا به معنای دانشمند بود اما بعدها دغدغه برخی از سوفیست ها، که بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود؛ این گروه پیروزی بر رقیب را مهم ترین هدف می دانستند و از این رو در استدلال های خود بیشتر از مغالطه کمک می گرفتند که به ظاهر درست به نظر می رسید، اما در واقع غلط بود. این رویه به تدریج سبب شد که این دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نباشند و بگویند هر کس هر چه خودش می فهمد همان حقیقت و واقعیت است. بعدها کلمه سوفیست مفهوم اصلی خود را از دست داد و مفهوم مغالطه کار به خود گرفت. (درس اول - جیستی فلسفه - واژه فلسفه - صفحه ۷) (آسان)	(هر مورد ۱ نمره)	
۶	الف) هستی شناسی ب) معرفت شناسی ج) هستی شناسی د) هستی شناسی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - بخش اصلی و ریشه های فلسفه - صفحه ۱۳) (دشوار)		
۷	بخش اصلی و ریشه های فلسفه را به دو بخش تقسیم می کنند: (۵/۰ نمره) ۱) هستی شناسی، که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می کند. (۱ نمره) ۲) معرفت شناسی که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهد. (۱ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - بخش اصلی و ریشه های فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط)		
۸	گروه از فیلسوفان معتقدند که افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنان تابع شرایط اجتماعی آنان است. این دو دیدگاه که در فلسفه علوم اجتماعی شکل گرفته، تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی توسط جامعه شناسان دارد. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به لیبرالیسم هستند که تأمین کننده آزادی های فردی است. آنان که برای جامعه اصالت قائل اند، برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار می دهند و در سیاست نیز به سوسیالیسم اعتقاد دارند که تأمین کننده منافع جمعی است. (۲ نمره) (درس دوم - ریشه و شاخه های فلسفه - فلسفه های مضایف و علوم - صفحه ۱۵ و ۱۶) (دشوار)		