

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگور دانش بچی	نام آزمون: همگام ۲
نام درس: اقتصاد	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۸/۳۰
ردیف	پاسفنامه اقتصاد پایه دهم	
	صفحه اول	
۱	<p>الف) جدول صفحه ۱۹ (۱ نمره) (درس دوم - ایجاد یک شرکت - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) سازمان تولید (۵/۰ نمره) (درس دوم - طرح مسئله - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) سود - زیان (۱ نمره) (درس اول - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - صفحه ۸ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ت) کمیابی منابع (۵/۰ نمره) (درس سوم - منبع کمیاب خود را شناسایی کنید - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ث) شخصی (۵/۰ نمره) (درس دوم - کسب و کار شخصی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ج) هزینه‌های تولید (۵/۰ نمره) (درس اول - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - صفحه ۸ کتاب درسی) (دشوار)</p>	
۲	<p>الف) کارآفرین: کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند و یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. (۵/۰ نمره) (درس اول - نقش کارآفرینان - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) قید بودجه: مقدار پول مشخص و محدودی که فرد برای خرج کردن دارد قید بودجه او نامیده می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس سوم - قید بودجه خود را ترسیم کنید - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>پ) هزینه فرصت: هزینه فرصت یک انتخاب ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید. (۵/۰ نمره) (درس سوم - هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (دشوار)</p>	
۳	<p>الف) منابع طبیعی یا زمین، سرمایه فیزیکی و سرمایه مالی، نیروی کار</p> <p>نیروی کار مهم‌ترین عامل است، زیرا وظیفه ترکیب سایر عوامل را به عهده دارد.</p> <p>(۱ نمره) (درس سوم - منابع کمیاب خود را بشناسید - صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) ۱- یادگیرنده ۲- تیزبین (۱ نمره) (درس اول - جدول ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق - صفحه ۶ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) به این معنی که قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. شرکت‌ها حقوق و تعهدات خاصی دارند، دقیقاً همانند آن‌چه که انسان‌ها انجام می‌دهند؛ برای مثال: یک شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکت‌ها یا افراد وارد قرارداد شود و حتی علیه آن‌ها شکایت کند و مورد شکایت قرار بگیرد. (۵/۰ نمره) (درس دوم - شرکت - صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، توجه به هزینه‌های دررفته، بی‌صبری زیاد، اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرایی بودن، چسبیدن به وضعیت فعلی (۱/۲۵ نمره) (درس سوم - اصول انتخاب درست - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ث) ۱- هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید. ۲- منابع کمیاب خود را شناسایی کنید. ۳- قید بودجه خود را ترسیم کنید. ۴- هزینه‌های دررفته را فراموش کنید. ۵- بین هزینه‌ها و منافع خود، مقایسه کنید. (۱/۲۵ نمره) (درس سوم - اصول انتخاب درست - صفحه ۲۵ تا ۲۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>	
۴	<p>الف) با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم یا صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش‌ها (۱/۵ نمره) (درس اول - هزینه‌های تولید، درآمد و سود - صفحه ۹ کتاب درسی) (دشوار)</p> <p>ب) (۱) قیمت هر واحد <math>\times</math> تعداد محصول = درآمد</p> <p>* هر تن معادل ۱۰۰۰ کیلوگرم</p> <p>درآمد کل <math>160,000,000 = 10,000 \times (16 \times 1000)</math></p> <p>میلیون تومان <math>40 + 30 + 30 = 100</math> هزینه‌ها</p> <p>سود / ضرر = هزینه - درآمد</p> <p>سود مرغداری <math>160,000,000 - 100,000,000 = 60,000,000</math></p> <p>سود بانک <math>100,000,000 \times 20\% = 20,000,000</math> هزینه فرصت</p> <p>(۲) کل سرمایه:</p> <p><math>1000 \times 200,000 = 200,000,000</math></p> <p>(۲ نمره) (درس دوم - مفهومی) (دشوار)</p> <p>پ) خانم میرزایی:</p> <p>میزان سرمایه‌گذاری <math>250 \times 200,000 = 50,000,000</math></p> <p>درصد ملکیت <math>\frac{50,000,000}{200,000,000} \times 100 = 25\%</math></p> <p>آقای جوان:</p> <p>میزان سرمایه‌گذاری <math>750 \times 200,000 = 150,000,000</math></p> <p>درصد ملکیت <math>\frac{150,000,000}{200,000,000} \times 100 = 75\%</math></p> <p>(۲ نمره) (درس دوم - مفهومی) (دشوار)</p>	