

نام و نام خانوادگی:		برنام قائل متی	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم یگانه شکری		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳
پاسخنامه اقتصاد پایه دهم			ردیف
الف) گزینه «۱» (درس چهارم صفحه ۳۵) (آسان) ب) گزینه «۲» (درس سوم - صفحه ۲۶) (آسان) ج) گزینه «۳» (درس پنجم - صفحه ۴۸ و ۵۰) (دشوار) د) گزینه «۴» (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۱
الف) نادرست (درس چهارم - جابه جایی مرز امکانات تولید سطح) (دشوار) ب) نادرست (درس اول - فراز و فرود کسب و کارها - صفحه ۴) (آسان) ج) درست (درس سوم - فائون چهارم - صفحه ۲۸) (آسان) د) درست (درس دوم - کسب و کار شخصی - صفحه ۱۴) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۲
تعداد $\times$ قیمت: درآمد $۵,۰۰۰ \times ۴۵۰ = ۲,۲۵۰,۰۰۰$ درآمد هزینه - درآمد: سود $۲,۲۵۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰ =$ سود $۲,۲۴۸,۰۰۰ =$ سود (۵/۰ نمره) (درس اول - مسئله سود و زیان - صفحه ۸) (دشوار)			۳
$100 \times (\text{تعداد سهام کل شرکت} / \text{تعداد سهام خریداری شده}) = \text{درصد مالکیت}$ $(۴۰,۰۰۰ / ۲۰۰,۰۰۰) \times 100 = 20\%$ (۵/۰ نمره) (درس دوم - شرکت سهامی - صفحه ۱۶) (متوسط)			۴
الف) خوش بین (ب) یادگیرنده (ج) سلزمان دهنده (د) نیزیبن (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول - ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق - صفحه ۶) (متوسط)			۵
الف) افزایش می یابد (ب) افزایش می یابد (ج) کاهش می یابد (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس پنجم - گالای مکمل و جانشین - صفحه ۴۹) (دشوار)			۶
موقعیت شرکت - پیشنهاد محصول - قیمت گذاری - تبلیغات - استخدام نیروی انسانی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول - نقش کارآفرینان - صفحه ۵) (آسان)			۷
۱- شناسایی منابع و امکانات کمیاب ۲- محاسبه هزینه فرصت ۳- ترسیم قید بودجه ۴- فراموش کردن هزینه های هدر رفته ۵ - مقایسه هزینه ها و منافع (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم - اقتصاد و مسئله انتخاب) (آسان)			۸
الف) قیمت تعادلی: ۸۰۰۰ مقدار تعادلی: ۳۰ ب) مازاد تقاضا و کمبود عرضه $۱۲,۰۰۰ \times ۱۰ = ۱۲۰,۰۰۰$ (ج) د) باید قیمت ۲,۰۰۰ واحد افزایش یابد. به دنبال افزایش قیمت، تقاضا کاهش و عرضه افزایش می یابد و به تعادل بازمی گردیم. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم - تعادل در بازار کالا و خدمات - صفحه ۵۱) (دشوار)			۹

نام و نام خانوادگی:		برنام فائق متی	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: اقتصاد / دهم (انسانی)		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: خانم یگانه شکری		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳
پاسخنامه اقتصاد پایه دهم			ردیف
الف) یعنی از نقطه «الف» به نقطه «ب» می‌رویم و هزینه فرصت ۵۰۰ تن گندمی است که از دست می‌دهیم. (۵/۰ نمره) ب) بله - ناکارا (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ج) صفر تن - هشتصد تن (هر مورد ۰/۲۵ نمره) د) نقطه «ج» (۰/۲۵ نمره) و) نقاط «پ» / «ب» / «الف» / «ت» همگی کارا هستند. (۰/۲۵ نمره) (درس چهارم - مرز امکات تولید) (دشوار)			۱۰
الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم - ۵ اشتباه رایج در تصمیم‌گیری - صفحه ۳۱) (متوسط)			۱۱
الف) گوجه با منفعت ۳۰۰۰ ب) سیب با منفعت ۲۱۰۰ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم - قانون دوم - صفحه ۲۵) (متوسط)			۱۲
الف) مرز امکانات تولید مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند. ب) کار آفرین کسی است که با نوآوری و خطر پذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس اول - نقش کار آفرینان - صفحه ۵) (آسان)			۱۳
۱- منابع و امکانات محدود هستند. ۲- در بهره‌برداری از منابع و امکانات دچار محدودیت هستیم. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم - قانون اول - صفحه ۲۵) (متوسط)			۱۴
باید بپذیریم که از بعضی کالاها یا خدمات دیگر کمتر داشته باشیم. حتی کالاهایی که برای افراد «رایگان» است، برای تولیدشان زمان صرف می‌شود و هزینه فرصتی برای جملعه دارد؛ پس هر چند برای فرد ممکن است کالا یا خدمتی رایگان باشد، اما برای جملعه چنین نیست. (۱ نمره) (درس چهارم - هزینه فرصت اجتماع - صفحه ۳۷) (آسان)			۱۵
تعاونی‌ها مراحل راه اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوه اداره آنها بر اساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی هر کدام از اعضا صرف‌نظر از اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت، اما توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است. (۱ نمره) (درس دوم - تعاونی‌ها - صفحه ۱۹) (متوسط)			۱۶