

نام و نام خانوادگی:	زکواره ناگور دانش بجوی	
نام درس: تاریخ	علوی	
پایه تحصیلی: دهم	مؤسسه علمی آموزشی علوی	
نام آزمون: همگام ۲	نام آزمون: همگام ۲	
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۷	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۰۷	
زمان: ۷۵ دقیقه	زمان: ۷۵ دقیقه	
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه دهم	
	صفحه اول	
۱	الف) گزینه «۱» - (۵/۰ نمره) (درس سوم - موزه‌ها - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان) ب) گزینه «۱» - (۵/۰ نمره) (درس سوم - موزه‌ها - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۲» - (۵/۰ نمره) (درس چهارم - سومر - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)	
۲	الف) درست - (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - مهاجرت آریایی‌ها به هند - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست - (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - سلسله‌های پادشاهی هند - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (آسان) پ) درست - (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - ظهور تمدن - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (آسان) ت) نادرست - (۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - جامعه و اقتصاد - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (آسان)	
۳	الف) گزینه «۱» - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - آئین برهمنی - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (دشوار) ب) گزینه «۴» - (۵/۰ نمره) (درس سوم - موزه‌ها - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۲» - (۵/۰ نمره) (درس چهارم - ادبیات و هنر - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (متوسط)	
۴	الف) سانسکریت - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - آئین برهمنی - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) شی هوانگ تی - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - نخستین امپراتور - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (دشوار) پ) رینگ ودا - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - آئین برهمنی - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) سند - (۵/۰ نمره) (درس پنجم - تمدن دره سند - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (آسان)	
۵	الف) به جاهایی که باستان‌شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و کشف می‌کنند مکان باستانی گفته می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس سوم - محوطه باستانی - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت و مطالعه و نمایش آثار باستانی (۵/۰ نمره) (درس سوم - موزه‌ها - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)	
۶	الف) در دوران سلسله‌های آئین بودا به چین راه یافت. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - آئین و اندیشه کنفوسیوس - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (متوسط) ب) وزیر توسط فرعون برای اداره امور مالی و قضایی انتخاب می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس چهارم - سیاست و حکومت - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار)	
۷	الف) حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی - تعلیم آموزه‌های دینی و اجرای آداب مذهبی (۱ نمره) (درس پنجم - آئین برهمنی - صفحه ۴۳ کتاب درسی) (دشوار) ب) زندگی سراسر رنج و دردآور است - سرچشمه درد آرزو است. - تنها با رسیدن به نیروانا می‌توان به آرزو غلبه کرد. - از هشست راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید. (۱ نمره) (درس پنجم - آئین برهمنی - صفحه ۴۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) از یک سو باستان‌شناسان از نوشته‌های مورخان استفاده می‌کنند از سوی دیگر مورخان از نوشته‌های باستان‌شناسان استفاده می‌کنند. (۱ نمره) (درس سوم - باستان‌شناسی در تاریخ - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) مرحله کشف و شناسایی - مرحله حفاری - مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات (۱ نمره) (درس سوم - مراحل کار باستان‌شناسی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) ۱) کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت از دوره گردی دست برداشتند و روستاها شکل گرفت. ۲) در نتیجه تولید بر نیاز داد و ستد با نواحی مجاور به وجود می‌آید. (۱ نمره) (درس چهارم - دوره تولید خوراک - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط) ج) به سه دوره، دوره قدیم، میانه و جدید تقسیم کرده‌اند. (۱ نمره) (درس چهارم - سیاست و حکومت - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (آسان) ج) خدایان متعددی را می‌پرستیدند. هر شهر خدای مخصوص به خود را داشت. برای خدایان خود قربانی می‌کردند. (۱ نمره) (درس چهارم - سومر - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط) ح) انتخاب ماموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. (۱ نمره) (درس پنجم - آئین کنفوسیوس - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (آسان)	