

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: جامعه‌شناسی ۱ / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۷
ردیف	پایه‌نامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
۱	الف) استکبار ستیزی ← درون قلمرو واقعی ب) ساده زیستی ← بیرون از قلمرو واقعی ج) هنجارها و نمادها ← لایه‌های سطحی د) عقاید و ارزش‌ها ← لایه‌های عمیق (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم و درس هفتم - صفحه ۴۱ و ۵۷) (آسان)	
۲	الف) نادرست - انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست. ب) نادرست - منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصد سال اخیر است. ج) درست د) نادرست - آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شود. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم، درس ششم و درس هفتم - صفحه ۴۰، ۵۰، ۵۲ و ۵۶) (دشوار)	
۳	الف) گزینه «۲» - در دیدگاه جهان‌های اجتماعی در عرض یکدیگرند، اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند، هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد. (۰/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۳) (متوسط) ب) گزینه «۱» - علوم تجربی با روش تجربی و فناوری حاصل از آن، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی و مسلط شدن بر آن‌ها را به انسان می‌دهد. (۰/۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۲) (دشوار) ج) گزینه «۲» - قلمرو واقعی قلمرو آرمانی (۰/۵ نمره) (درس هفتم - صفحه ۵۶) (آسان) د) گزینه «۴» - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری از فرصت‌های جهان متجدد می‌باشد. (۰/۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۳) (متوسط)	
۴	الف) گسترش عقلانیت ابزاری (۰/۵ نمره) ب) توحیدی (۰/۵ نمره) ج) استعمال (۰/۵ نمره) د) عقل (۰/۲۵ نمره) و وحی (۰/۲۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم، درس ششم و درس هفتم - صفحه ۴۳، ۵۱، ۵۲ و ۵۸) (متوسط)	
۵	الف) به فرهنگ دنیوی فرهنگ سکولار نیز می‌گویند و منظور از آن، فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به همین جهان است. (۰/۵ نمره) ب) به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، آرمان اجتماعی می‌گویند. (۰/۵ نمره) (درس ششم و درس هفتم - صفحه ۵۱ و ۵۶) (متوسط)	
۶	الف) جهان‌های اجتماعی در عرض هم (۰/۵ نمره) ب) جهان‌های اجتماعی در طول هم (۰/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۲) (آسان)	
۷	الف) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها، تنوع اراده و اختیار آن‌ها ب) ماکس وبر ج) آرمان اجتماعی (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم، درس ششم و درس هفتم - صفحه ۴۰، ۵۱ و ۵۶) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۲
درس / پایه: جامعه‌شناسی ۱ / دهم (انسانی)	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
نام طراح: گروه مولفان علوی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۷
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
۸	الف) جهان معنوی دو نوع توحیدی و اساطیری دارد، فرهنگ اسلام و انبیای الهی که تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهند، فرهنگ جهان توحیدی است، اما جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد که به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۱) (متوسط) ب) هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش‌هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. مثال حق: عقیده به توحید، وفای به عهد، حمایت از مظلومان، دفاع از عدالت ... مثال باطل: ظلم، بی‌عدالتی، شرک، دنیابریستی. (۱/۵ نمره) (درس هفتم - صفحه ۵۸) (متوسط) ج) دورکیم حرکت جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند: جوامع مقطع نخست را جوامع مکانیکی و جوامع مقطع دوم را جوامع ارگانیکی می‌نامد، در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است مانند تقسیم کار سنی و جسمی، ولی در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد. (۱ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۲) (دشوار) د) زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد، مردمی که با آن سخن می‌گویند باید قواعدش را بیاموزند و در جارجوب آن حرف بزنند، آن‌ها نمی‌توانند هر گونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار بوند. با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معنی پیچیده را فراهم می‌آورد. (۱ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۸) (متوسط)	